

муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
"Детская музыкальная школа  
Амурского муниципального района"

# Отчёт о результатах самообследования

на 01.04.2025 г.



ПРИНЯТО:

На заседании  
педагогического совета  
МБУ ДО "ДМШ АМР"  
Протокол № 3  
от 31.03.2025 г.

СОГЛАСОВАНО:

Начальник отдела культуры и  
искусства администрации  
Амурского муниципального  
Района Хабаровского края



А. А. Баланова  
2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора МБУ ДО  
"ДМШ АМР"



Ю.Н. Бовтенко

Приказ № 32 от 31.03.2025 г.

## ВВЕДЕНИЕ

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования "Детская музыкальная школа Амурского муниципального района" проводилось в соответствии с Законом РФ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 "Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией", приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

Отчет составлен по материалам деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования "Детская музыкальная школа Амурского муниципального района" с 01.04.2024 г. по 31.03.2025 г.

При самообследовании проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления школы;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- профессиональной ориентации выпускников;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- показателей деятельности школы, подлежащих самообследованию, установленных федеральным органом исполнительной власти.

В соответствии со ст. 32 Закона Российской Федерации "Об образовании" отчет о результатах самообследования размещается на официальном сайте образовательного учреждения в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

## I. Информационная справка учреждения

**Полное наименование учреждения:** муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Детская музыкальная школа Амурского муниципального района".

**Сокращенное наименование учреждения:** МБУ ДО "ДМШ АМР".

**Год основания учреждения** - январь 1986 года.

С 1986 года по 2025 год школу возглавлял **Скорород Вячеслав Афанасьевич**, Заслуженный работник культуры РФ, Почетный гражданин города



Амурска, Почётный член Всероссийского музыкального общества; победитель Всероссийского конкурса в номинации "Директор года-2013", "Педагогическое признание-2017". Награждён Почётной грамотой и Благодарностью Президента РФ, Благодарностью Министра культуры РФ, Благодарностью Губернатора Хабаровского края, Почётной грамотой министерства культуры Хабаровского края, нагрудным знаком "За заслуги перед городом, в честь 50-летия г. Амурска", ветеран труда. Образование – высшее.

С 2009 г. Скороход В.А. - председатель комиссии по духовно-нравственным вопросам общественно-политического Совета при Главе Амурского муниципального района, с 2011 г. – заместитель председателя Совета творческой интеллигенции Амурского района, с 2015 г. – заместитель председателя общественного совета Амурского муниципального района, член краевого методического совета при министерстве культуры Хабаровского края, с 2019 г. – член комиссии по выборам на должность главы Амурского муниципального района Хабаровского края.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – **Бовтенко Юлия Николаевна**, концертмейстер высшей и преподаватель первой квалификационной категории, лауреат международных, регионального, краевых конкурсов и фестивалей. Награждена Почётной грамотой Губернатора Хабаровского края, Почётными грамотами министерства культуры Хабаровского края, благодарностью Министра культуры Хабаровского края, Почётной грамотой Собрания депутатов Амурского муниципального района. Образование – высшее.

Детская музыкальная школа Амурского муниципального района реализует дополнительные предпрофессиональные и общеразвивающие программы в сфере музыкального искусства по 11 специализациям, 41 программе: фортепиано, аккордеон, домра трёхструнная, гитара шестиструнная, балалайка, синтезатор, оркестровый класс, хоровое и сольное академическое пение, история музыки, класс общего музыкального развития. Контингент составляет 180 обучающихся.

С 2012 г. школа включена в Национальный реестр "Ведущие учреждения культуры России". Школа - призёр Всероссийского смотра-конкурса Российской Федерации "Где рождается искусство" Федерального агентства по культуре и кинематографии, международного благотворительного фонда Юрия Розума (2006 г.), на I национальном учредительном съезде международного общественного движения "Добрые дети мира" оргкомитетом конкурса "Созидая во имя великой России" школа награждена дипломом лауреата в категории "Золото", победитель Общероссийского конкурса "100 лучших школ России" (2013 г.), "50 лучших детских школ искусств" (2015 г.), "Лучшая организация дополнительного образования детей" в номинации "Лучшая детская музыкальная школа" (2017 г.), девятикратный победитель конкурса Губернатора Хабаровского края "Лучшая школа искусств года" (2007, 2008, 2009, 2013, 2014, 2016, 2018, 2019, 2021 гг.).

Из 12 преподавателей школы 8 – выпускники школы, Высшее образование имеют 11 преподавателей, в том числе с защитой кандидатской диссертации – один преподаватель. 8 преподавателей с высшей квалификационной категорией "преподаватель" и "концертмейстер", Преподаватель Столярова Т.Б. входит в состав предметной секции краевого методического Совета при министерстве культуры Хабаровского края, 5 преподавателей и зам. директора по УВР школы в составе методического Совета при отделе культуры и искусства администрации



Амурского муниципального района (Опалей Е.Н.- председатель, Бовтенко Ю.Н., Столярова Т.Б., Головкина О.А., Дроздина И.К., Малеева И.В.).

Профессиональная деятельность преподавателей отмечена: званием "Заслуженный работник культуры Российской Федерации", "Заслуженный работник культуры Хабаровского края", нагрудным знаком "За достижения в культуре", Памятным знаком Правительства Хабаровского края "За особые заслуги в области культуры"; Почётным нагрудным знаком отличия "Заслуженный педагог России"; Почётными грамотами и благодарностями: Президента и министерства культуры Российской Федерации, Губернатора, министерства культуры, министерства образования и науки, Законодательной Думы Хабаровского края; председателя комитета по делам молодёжи Правительства Хабаровского края; главы АМР, начальника отдела культуры и искусства администрации АМР; званием "Лучший преподаватель детской школы искусств Российской Федерации", "Лучшая преподавательская работа Хабаровского края".

Только за период с 2019 по 2025 гг. профессиональный уровень более 87% обучающихся подтверждён званием лауреатов и дипломантов международных, всероссийских, региональных, краевых конкурсов, фестивалей, олимпиад по номинациям: фортепиано, народные инструменты, вокально-хоровая музыка, музыкально-теоретические дисциплины, синтезатор как индивидуально, так и в составе творческих коллективов школы. Среди учеников школы: стипендиат Президента Российской Федерации; обладатель именной стипендии Д. Мацуева и Дальневосточного отделения межрегионального благотворительного фонда "Новые имена", 38 стипендий Губернатора Хабаровского края; победитель VII молодёжных Дельфийских игр России и обладатель золотой медали XVI Дельфийских игр; дипломант Парадельфийских игр; победители Общероссийского конкурса "Молодые дарования России"; лауреаты III Всероссийского фестиваля-конкурса "Волшебство звука" и обладатель Свидетельства на участие в концертных программах В. Спивакова; участники образовательного центра "Сириус" фонда "Талант и успех" (г. Сочи); участники творческих школ им. И. Вороновой (г. Суздаль) и "Юный Дальневосточник" по взаимодействию культур Дальнего Востока и Китая. Ученики, преподаватели, творческие коллективы школы – участники концертных программ с Дальневосточным симфоническим оркестром, оркестром русских народных инструментов, мужским квартетом "Триумф", инструментальным ансамблем "Глория" при Хабаровской краевой филармонии, оркестром Хабаровского института культуры, сводными хорами ДШИ, средних и высших профессиональных учреждений культуры Хабаровского края и Дальневосточного региона (гг. Хабаровск, Владивосток); совместных творческих мероприятий, мастер-классов в детском оздоровительном лагере "Орбита". Показатели деятельности обучающихся и преподавателей школы вошли в энциклопедию "Одарённые дети-будущее России".

Два учебных коллектива школы имеют звание "Образцовый коллектив любительского творчества" - Образцовый оркестр русских народных инструментов (руководители Ян и Варвара Артюшенко), Образцовый академический хор (руководитель Ольга Головкина).

За 39 лет школу окончили 627 выпускников. Выпускники школы продолжают профессиональное образование в ведущих средних и высших учебных заведениях городов: Хабаровск, Благовещенск, Владивосток, Новосибирск, Екатеринбург, Нижний Новгород, Санкт-Петербург, Москва. Более 25%



работников образования в сфере культуры Амурского муниципального района – выпускники музыкальной школы. 20 выпускников ведут педагогическую, концертно-исполнительскую и управленческую деятельность в сфере культуры и искусства в Хабаровском, Приморском краях, а также других субъектах Российской Федерации.

## **II. Организационно-правовое обеспечение**

1. Юридический адрес школы: 682640, Российская Федерация, Хабаровский край, г. Амурск, пр. Октябрьский, д. 6, корп. 2

Телефон/ факс: 8 (42142) 99-5-81

Адрес электронной почты: [schoolmusic@mail.ru](mailto:schoolmusic@mail.ru)

Сайт: <http://dmsh-amur.khv.muzkult.ru>

Фактический адрес школы: 682643, Российская Федерация, Хабаровский край, г. Амурск, пр. Октябрьский, д. 6, корп. 2

2. Документы, на основании которых учреждение осуществляет свою деятельность.

2.1. Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования "Детская музыкальная школа Амурского муниципального района", утвержден приказом Отдела культуры и искусства администрации Амурского муниципального района Хабаровского края № 63 от 26.10.2015 г.

2.2. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе – межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 8 по Хабаровскому краю 28.11.1992 г.

ОГРН 1022700650719, ИНН/КПП 2706007964/270601001

2.3. Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 28 марта 2025 г., за государственным регистрационным номером (ГРН) 2252700703627.

2.4. Лицензия Серии 27Л01 № 0001218 регистрационный № 2119 от 07 декабря 2015 г., выдана Министерством образования и науки Хабаровского края.

3. Дата основания школы 01.01.1986 г. – на основании РЕШЕНИЯ Исполнительного комитета Амурского городского Совета народных депутатов № 560 от 18.10.1985 год "Об открытии детской и вечерней музыкальных школ № 2".

4. Учредитель МБУ ДО "ДМШ АМР" – муниципальное образование "Амурский муниципальный район Хабаровского края". От имени Амурского муниципального района функции и полномочия учредителя в пределах своей компетенции осуществляет Отдел культуры и искусства администрации Амурского муниципального района Хабаровского края, расположенный по адресу: 682640, Российская Федерация, Хабаровский край, г. Амурск, проспект Мира, д.11.

## **III. Нормативно-правовая база, локальные акты**

В своей работе администрация учреждения руководствуется следующими нормативными правовыми актами:

- Конституция Российской Федерации, принятая всенародным голосованием 12.12.1993 (с изменениями и дополнениями);

- Конвенция о правах ребенка, одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989;

- Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 №145-ФЗ, ст. 69.2;



- Федеральный Закон № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ "О некоммерческих организациях";
- Закон Российской Федерации от 07.02.1992 № 2300-1 "О защите прав потребителей";
- Закон Российской Федерации от 09.10.1992 № 3612-1 "Основы законодательства Российской Федерации о культуре";
- Федеральный закон от 27.07.2010 № 210-ФЗ "Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг";
- Федеральный закон от 24.07.98 № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 г. (Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р);
- Постановления Правительства РФ, Главного государственного санитарного врача РФ, Приказы Минкультуры РФ, министерства труда и социальной защиты РФ, Министерства просвещения РФ;
- Постановления администрации Амурского муниципального района Хабаровского края;
- Приказы отдела культуры и искусства администрации Амурского муниципального района Хабаровского края;
- Лицензия серии 27Л01 № 0001218, регистрационный № 2119 от 07 декабря 2015 г., выдана Министерством образования и науки Хабаровского края;
- Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования "Детская музыкальная школа Амурского муниципального района";
- иные нормативно-правовые акты Правительства Российской Федерации, министерства культуры Хабаровского края, законы Хабаровского края, правовые акты Главы Амурского муниципального района Хабаровского края, начальника отдела культуры и искусства Амурского муниципального района Хабаровского края.

Деятельность Учреждения регламентируют следующие виды локальных актов:

- регламенты;
- муниципальные задания;
- приказы директора;
- распоряжения директора;
- правила;
- положения;
- инструкции;
- договоры;
- учебные планы;
- программы;
- расписания занятий;
- решения;
- протоколы;



– иные виды локальных актов, не противоречащие уставу учреждения, действующему законодательству Российской Федерации и нормативным правовым актам Хабаровского края и Амурского муниципального района.

#### **IV. Материально-техническая база**

Задача – формирование материально-технической базы, обеспечивающей качественный образовательный процесс.

Основные направления:

- приобретение дидактических, развивающих пособий;
- приобретение технических средств обучения;
- оформление подписки на методические журналы, газеты;
- ежегодное проведение текущего ремонта учебных помещений;
- пополнение и проведение ремонтных работ инструментальной базы.

##### **4.1. Здание:**

За школой закреплено право оперативного управления (Распоряжение о передаче муниципального имущества в оперативное управление № 935 от 28.04.2009).

Одноэтажное, кирпичное здание, год постройки - 1985, общая площадь 617,4 кв. м., полезной площади – 579,8 кв. м.

Кадастровый номер: 27:18:2392:6/605 ЛИТ.7

Свидетельство № 749273 серия 27 – АВ от 01.10.2013

##### **4.2. Земельный участок.**

За школой на праве постоянного (бессрочного) пользования закреплён земельный участок общей площадью – 1011,5 кв. м.

Свидетельство о государственной регистрации права от 01.10.2013 г. серия 27 – АВ № 749274, кадастровый номер - 27:18:0000009:4

##### **4.3. Требования к зданию образовательного учреждения соблюдены.**

Заключение № 3 от 14 июня 2014 г. ГУ МЧС России по Хабаровскому краю отдел НД г. Амурска и Амурского муниципального района.

Санитарно-эпидемиологическое заключение филиала ФБУЗ "Центр гигиены и эпидемиологии в Хабаровском крае в городе Комсомольске – на – Амуре, Комсомольском районе" № 27.99.23.000.М.000673.07.13 от 10 июля 2013 г.

##### **4.4. Материально-техническое состояние учреждения:**

В помещениях учреждения созданы комфортные условия для посетителей и оптимальные условия для работы специалистов.

Сделан косметический ремонт всех учебных и подсобных помещений школы; капитальный ремонт концертного зала.

Количество учебных классов – 10, площадь, занимаемая ими – 145 кв. м.

В структуре школы:

- классы для индивидуальных занятий – 8 (наличие двух фортепиано, стулья, столы, ноутбуки, компьютеры);
- классы для групповых занятий – 2 (компьютер, ноутбук, рояль, пианино, Smart TV, столы, стулья, нотная доска, интерактивная доска, передвижные станки для хора);



- концертный зал (кол-во посадочных мест – 88);
- библиотека;
- костюмерная;
- четыре туалета внутри здания.

По размерам (площади) и техническому состоянию помещения учреждения отвечают требованиям санитарно-гигиенических норм и правил противопожарной безопасности, безопасности труда, помещения защищены от воздействия факторов, отрицательно влияющих на качество образовательного процесса.

Основные помещения учреждения имеют естественное освещение.

Помещения для занятий оборудованы необходимой мебелью, специальным оборудованием, инструментами, аппаратурой, необходимым инвентарем, отвечающими требованиям стандартов, технических условий, обеспечивающими надлежащее качество предоставления муниципальной услуги.

Холл Учреждения оборудован местами для ожидания.

### **Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса.**

Обеспеченность безопасности, экстремизма и антитеррористической защищенности обучающихся в учреждении осуществляется путём применения комплексного подхода, сочетающего в себе основные мероприятия по противодействию терроризму, развитию общей культуры обучающихся в области безопасности жизнедеятельности, проведение мероприятий по обучению работников учреждения и обучающихся действиям в чрезвычайных ситуациях.

Особое внимание уделяется вопросам безопасности при проведении массовых мероприятий.

Имеется план эвакуации обучающихся и сотрудников в случае пожара и ЧС.

Установлена система антитеррористической безопасности – тревожная кнопка, домофон.

В наличии первичные средства пожаротушения, автоматическая пожарная сигнализация.

Регулярно проводятся тренировки по гражданской обороне.

### **V. Финансовое обеспечение функционирования и развития Учреждения**

Для функционирования и развития детской музыкальной школы Амурского муниципального района в 2024 году выделено 23 409 863,93 рублей, из них:

22 025 942,0 рублей выделено в рамках муниципальной программы "Развитие культуры Амурского муниципального района"

В 2024 году субсидии на иные цели выделены в объеме 1 383 921,93 рублей в том числе:

- возмещение расходов к месту проведения отпуска и обратно в сумме 223 178,83 рублей;

- пошив костюмов для Образцового академического хора в сумме 642 000 рублей,

- транспортные расходы и проживание Образцового оркестра русских народных инструментов, направляемых в г. Хабаровск для участия в выставке достижений Хабаровского края "Сделано в Хабаровском крае" в сумме 228 925 рублей;



- оплата подрядчику за кадастровые работы в отношении объектов недвижимости с составлением технической документации в сумме 150 000 рублей;
- приобретение вывески "Музыкальная школа", расположенной на фасаде здания, в сумме 112 096 рублей;
- монтаж системы инженерно-технических средств охраны в помещении в сумме 25 790,0 рублей;
- командировочные расходы преподавателю, направляемого в г. Хабаровск для участия в краевом фестивале "Открой Дальний Восток" в сумме 1 932,1 рубль.

## VI. Кадровое обеспечение

Отношения администрации МБУ ДО "ДМШ АМР" с трудовым коллективом регулируются трудовыми договорами и иными локальными актами учреждения.

Задача – обеспечение школы кадрами с высоким уровнем профессиональной компетенции, позволяющей продуктивно выполнять свои должностные обязанности.

### Основные направления:

- разработка и реализация комплекса планов и программ по работе с персоналом с учётом перспектив его развития;
- регулярный анализ и оценка профессиональной деятельности преподавателей и концертмейстеров;
- методическая работа – организация участия преподавательского состава в методических мероприятиях, направленных на повышение педагогического мастерства;
- разработка комплекса мер по повышению трудовой мотивации работников всех категорий на основе реализации гибкой политики материального стимулирования;
- подбор молодых специалистов, с учётом вакансии педагогической нагрузки, способных к быстрой адаптации в коллективе, способных оптимально принимать решения, стремиться к самообразованию.

### Состав преподавателей:

1. **Артюшенко Ян Евгеньевич** – преподаватель высшей квалификационной категории по классу балалайки, руководитель Образцового оркестра русских народных инструментов. Лауреат регионального, международных, краевых конкурсов и фестивалей. Награждён Почётной грамотой министерства культуры Хабаровского края, Благодарностью Министра культуры Хабаровского края. Образование – высшее.

2. **Артюшенко Варвара Константиновна** – преподаватель высшей квалификационной категории по классу аккордеона, музыкально-теоретических дисциплин, концертмейстер (соответствие должности), руководитель Образцового оркестра русских народных инструментов. Лауреат международных, краевых конкурсов. Награждена Благодарностью председателя комитета по делам молодёжи Правительства Хабаровского края, Министра культуры Хабаровского края, Почётной грамотой главы АМР. Образование – высшее.

3. **Головкина Ольга Александровна** – преподаватель высшей квалификационной категории по классу хорового и сольного академического



пения, музыкально-теоретических дисциплин. Руководитель Образцового академического хора. Дипломант международного, лауреат краевого конкурса. Награждена Благодарностью Министра культуры РФ, Почётной грамотой Губернатора Хабаровского края, Почётной грамотой министерства культуры Хабаровского края, благодарностью Министра культуры Хабаровского края, Почётной грамотой министерства образования и науки Хабаровского края, Почётной грамотой Российского профсоюза работников культуры, Почётной грамотой Собрания депутатов Амурского муниципального района, Почётным нагрудным знаком отличия "Заслуженный педагог России". Образование – высшее.

4. **Дроздина Ирина Константиновна** – преподаватель по классу аккордеона, гитары высшей квалификационной категории. Лауреат международных, регионального, краевых конкурсов и фестивалей, победитель краевого конкурса "Лучшая преподавательская работа - 2012", победитель общероссийского конкурса "Лучший преподаватель ДШИ – 2013г.". Награждена благодарностью Министра культуры РФ, Почётной грамотой Губернатора Хабаровского края, благодарностью Председателя Законодательной Думы Хабаровского края, Почётной грамотой министерства культуры Хабаровского края. Ветеран труда. Образование – высшее.

5. **Клокова Наталья Валерьевна** – преподаватель по классу фортепиано, концертмейстер. Лауреат международных конкурсов. Образование – высшее.

6. **Лощилова Елена Сергеевна** – преподаватель по классу фортепиано (соответствие должности); концертмейстер высшей квалификационной категории. Лауреат краевого, международных конкурсов. Награждена Почётной грамотой Главы Амурского муниципального района. Образование – высшее.

7. **Малеева Ирина Вениаминовна** – заведующая народным отделением, преподаватель по классу домры, гитары, концертмейстер высшей квалификационной категории. Лауреат международных, регионального, краевых конкурсов и фестивалей. Награждена Почётной грамотой, Благодарностью Губернатора Хабаровского края, Почётной грамотой министерства культуры Хабаровского края, благодарностью Министра культуры Хабаровского края. Образование – высшее.

8. **Опалей Елена Николаевна** – преподаватель музыкально-теоретических дисциплин высшей квалификационной категории, концертмейстер первой квалификационной категории. Лауреат международного, краевого конкурса. Награждена Благодарностью Губернатора Хабаровского края, Почётной грамотой министерства культуры Хабаровского края, Благодарностью министра культуры Хабаровского края, Почётной грамотой министерства образования и науки Хабаровского края. Образование – высшее.

9. **Серяков Андрей Валерьевич** – преподаватель по классу гитары (соответствие должности). Награжден благодарственным письмом главы Амурского муниципального района. Образование – высшее.

10. **Столярова Татьяна Борисовна** – заведующая фортепианным отделением, преподаватель по классу фортепиано, концертмейстер высшей квалификационной категории. Дипломант международного конкурса. Награждена Почётной грамотой министерства культуры РФ, благодарностью Министра культуры и массовых коммуникаций РФ, памятным знаком правительства Хабаровского края "За особые заслуги в области культуры", Почётным нагрудным знаком отличия "Заслуженный педагог России", отмечена званием "Заслуженный работник культуры Хабаровского края", благодарностью Губернатора



Хабаровского края, Почётными грамотами министерства культуры Хабаровского края. Ветеран труда. Образование – среднее специальное.

11. **Сапожникова Марина Валерьевна** – преподаватель по классу синтезатора, фортепиано. Образование – высшее.

12. **Фурсова Татьяна Тимофеевна** – преподаватель по классу сольного академического пения. Награждена нагрудным знаком министерства культуры РФ "За достижения в культуре", Почётной грамотой министерства культуры РФ, Почётной грамотой Губернатора Хабаровского края, Почётной грамотой министерства культуры Хабаровского края. Ветеран труда. Образование – высшее.

Преподавательский состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

За отчетный период преподаватели и административно-хозяйственный персонал школы отмечены:

- ✓ Почётной грамотой Президента РФ – Скороход В.А. (октябрь 2024 г.);
- ✓ Благодарностью Министра культуры РФ – Головкина О.А. (11.06.2024 г.);
- ✓ Благодарностью председателя комитета по делам молодёжи Правительства Хабаровского края – Артюшенко В.К. (январь 2024 г.);
- ✓ Благодарностью Министра культуры Хабаровского края – Артюшенко В.К. (25.03.2025 г.);
- ✓ Благодарность главы АМР – Фурсова Т.Т. (21.05.2024 г.);
- ✓ Благодарственным письмом администрации АМР – Бовтенко Ю.Н., Лощилова Е.С., Артюшенко В.К., Артюшенко Я.Е., Серяков А.В., Малеева И.В. (04.10.2024 г.);
- ✓ Почётной грамотой начальника Отдела культуры и искусства администрации АМР – Сапожникова М.В. (27.09.2024 г.);
- ✓ Благодарственным письмом начальника Отдела культуры и искусства администрации АМР – Лощилова Е.С., Малеева И.В., Серяков А.В., Артюшенко Я.Е., Артюшенко В.К. (18.10.2024 г.), Лощилова Е.С. (25.01.2025 г.), Головкиной О.А. (31.01.2025 г.).

## **VII. Поступление в СПО, обучение в ВУЗ, повышение квалификации, профессиональная переподготовка, аттестация преподавателей и административного персонала**

1. Выпускница 2024 года Ястребкова Алена (преп. Головкина О.А.) поступила в Приморский краевой колледж искусств (хоровое дирижирование).

2. Курсы повышения квалификации, в т.ч. по программе "Культура" прошли:

- преп. Артюшенко Я.Е. по теме "Современные методики и технологии обучения игре на струнных народных инструментах" (25.04.2024 г.);
- преп. Артюшенко В.К. по теме "Современные образовательные технологии и методики обучения игре на народных инструментах (баян, аккордеон)" (25.04.2024 г.);



- преп. Фурсова Т.Т. по теме "Методические и практические вопросы вокальной педагогики, исполнительства и голососбережения" (01.04.2024 г.);
- ООО «Инфоурок»:
- преп. Лощилова Е.С. по теме " Мировая музыкальная культура от Баха до Шнитке" (04.12.2024 г.);
- ФГБОУ ВО "Тихоокеанский государственный университет":
- и.о. директора Бовтенко Ю.Н. по теме «Профилактика терроризма» (27.03.2025 г.).

3. За отчётный период администрация и преподаватели школы неоднократно приглашались для работы в составе комиссий, жюри районных, краевых мероприятий:

- жюри районного конкурса пианистов – Столярова Т.Б. (08.02.2025 г.);
- жюри краевого конкурса вокального и инструментального исполнительства "Амурская нотка" - Головкина О.А. (2024 г.);
- жюри районного конкурса "Юный эрудит" – Опалей Е.Н., председатель (15.02.2024 г.);
- жюри районного конкурса народной музыки – Бовтенко Ю.Н., председатель, Малеева И.В. (15.03.2025 г.);
- жюри регионального конкурса юных исполнителей на народных инструментах – Артюшенко Я.Е. (27-29.03.2025 г., г. Владивосток).

3. Аттестация:

- преп. Дроздиной И.К. присвоена высшая квалификационная категория по должности "преподаватель" (26.04.2024 г.);
- преп. Головкиной О.А. присвоена высшая квалификационная категория по должности "преподаватель" (21.02.2025 г.);
- преп. Опалей Е.Н. присвоена высшая квалификационная категория по должности "преподаватель" (21.02.2025 г.).

4. Администрация и преподаватели школы принимают участие в работе методических объединений района и края:

- Скороход В.А. – член краевого учебно-методического Совета;
- преподаватель Столярова Т.Б. входит в состав предметных секций краевого методического Совета при министерстве культуры Хабаровского края;
- пятеро преподавателей и зам. директора по УВР вошли в состав методического Совета при отделе культуры и искусства администрации Амурского муниципального района (Опалей Е.Н - председатель, Бовтенко Ю.Н., Малеева И.В., Дроздина И.К., Столярова Т.Б., Головкина О.А.).

### **VIII. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Одним из важнейших направлений деятельности школы является совершенствование управления качеством образовательного процесса, установление уровня и качества подготовки выпускников.

Для проведения целенаправленной, систематической работы по совершенствованию учебно-воспитательного процесса, оперативного устранения недостатков в работе, оказания конкретной помощи педагогическим работникам в целях



повышения качества обучения и воспитания обучающихся в школы разработано Положение о внутришкольном контроле.

Внутришкольный контроль – главный источник информации и диагностики состояния учебно-воспитательного процесса, основных результатов деятельности образовательного Учреждения. Внутришкольный контроль – проведение членами администрации школы осуществляемых в порядке руководства наблюдений за соблюдением работниками Учреждения законодательных и иных нормативно-правовых актов в области образования РФ, субъекта РФ, муниципалитета, учреждения.

Мероприятия внутришкольного контроля за отчётный период показали, что система управления достаточна и эффективна для обеспечения выполнений функций школы в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Методическая работа школы характеризуется совокупностью мероприятий, проводимых администрацией школы, преподавателями в целях овладения методами и приемами учебно-воспитательной работы, творческого применения их на уроках и во внеклассной работе, поиска новых наиболее эффективных форм и методов организации, проведения и обеспечения образовательного процесса.

В структуре:

- отделение народных инструментов: класс аккордеона, шестиструнной гитары, домры, балалайки. Пять преподавателей – Малеева И.В. (зав. отделением), Дроздина И.К., Серяков А.В., Артюшенко Я.Е., Артюшенко В.К.;
- фортепианное отделение, 4 преподавателя – Столярова Т.Б. (зав. отделением), Лощилова Е.С., Сапожникова М.В., Клокова Н.В.;
- оркестровый класс, 2 преподавателя – Артюшенко Я.Е., Артюшенко В.К.;
- музыкально-теоретический класс, 4 преподавателя – Опалей Е.Н., Головкина О.А., Артюшенко В.К., Лощилова Е.С.;
- класс хорового, сольного академического пения, 2 преподавателя – Головкина О.А., Фурсова Т.Т.;
- класс истории музыки, 1 преподаватель – Опалей Е.Н.;
- класс общего музыкального развития, 2 преподавателя – Головкина О.А., Артюшенко В.К.;
- синтезатор, 1 преподаватель – Сапожникова М.В.

За отчётный период методическая служба школы выполняла следующие функции:

Педагогический совет

- определял направления и стратегии образовательной деятельности учреждения, утверждал образовательные программы для использования в учреждении;
- обсуждал вопросы содержания, формы и методы образовательного процесса, планировал образовательную деятельность учреждения;
- организовывал, изучал и выносил на обсуждение нормативно-правовые документы в области дополнительного образования;
- участвовал в разработке локальных актов, регламентирующих организацию и осуществление образовательной деятельности учреждения, решал вопросы о внесении в них необходимых изменений и дополнений;
- разрабатывал и утверждал годовой календарный план и график работы учреждения;



- рассматривал и согласовывал планы учебно-воспитательной и методической работы;
- утверждал порядок и формы проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся на учебный год;
- принимал решения о переводе обучающихся на следующий учебный год;
- анализировал состояние учебно-программного, учебно-методического обеспечения образовательного процесса;
- заслушивал отчёты педагогических работников и руководителей отделений учреждения по обеспечению качественного образовательного процесса;
- заслушивал и обсуждал опыт работы педагогических работников в области новых педагогических и информационных технологий, методических докладов, авторских программ, учебно-методических пособий;
- вносил предложения администрации учреждения по совершенствованию образовательного процесса;
- рассматривал вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, развития их творческой инициативы;
- представлял кандидатуры педагогических работников к поощрению.

#### Методические отделения

- определяли планы, в рамках которых реализовывались образовательные задачи на отделениях;
- утверждали индивидуальные планы обучающихся;
- разрабатывали календарное планирование промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (зачёты, контрольные уроки, академические концерты, экзамены);
- изучали нормативную и методическую документацию по вопросам образования;
- проводили первоначальную экспертизу существенных изменений, вносимых преподавателями в образовательные программы, обеспечивающие усвоение обучающимися требований образовательных стандартов;
- вносили предложения по организации и содержанию аттестации преподавателей;
- вносили предложения педагогическому совету по совершенствованию методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического и материально-технического обеспечения;
- проводили анализ состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля;
- организовывали и проводили творческие конкурсы.

Деятельность данных советов регламентируется положениями ("О педагогическом совете", "О методических отделениях") и календарными планами на текущий учебный год.

### **IX. Контингент обучающихся**

В школе обучаются 180 учеников в возрасте от 3 до 17 лет. Коллектив ведет работу по сохранению контингента обучающихся. В школе стабильный уровень успеваемости. Знания, умения и навыки учеников соответствуют требованиям учебных программ, образовательных стандартов, задачам, стоящим перед образовательным учреждением.



## Х. Организация учебной работы

В системе образования школы использовались рабочие образовательные программы на основе типовых программ, адаптированные для обучающихся разных способностей по двум направлениям:

- дополнительная предпрофессиональная программа (в соответствии с Федеральными государственными требованиями);
- дополнительная общеразвивающая программа.

Данные программы реализуются в рамках муниципального задания "Реализация дополнительных общеразвивающих программ", "Реализация дополнительных предпрофессиональных программ".

Содержание образования в школе определяется образовательными программами и учебными планами, принятыми на педагогическом совете учреждения.

В учреждении установлена 6-дневная рабочая неделя. Учебная работа в школе ведётся в соответствии с календарным планом работы школы на текущий учебный год, утверждённым руководителем школы. В календарном плане школы чётко сформирована система внутришкольного контроля знаний и умений обучающихся на всех этапах обучения – это промежуточная и итоговая аттестация, контрольные уроки, прослушивания.

В учреждении применяется пятибалльная система оценок.

Календарно-тематическое планирование преподавателей разработано в соответствии с содержанием учебных программ по изучаемым предметам.

Ведение учебной документации соответствует требованиям локально-нормативных актов учреждения).

Расписание учебных занятий составлено с учетом занятости обучающихся в общеобразовательной школе, целесообразности воспитательно-образовательного процесса, создания необходимых условий для участников образовательного процесса. При анализе соответствия расписания учебному плану выявлено: расписание учебных занятий включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане школы и определяются требованиями и нормами санитарно-эпидемиологических правил.

Деятельность обучающихся осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (творческие коллективы, ансамбли и др.), а также индивидуально.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в школе является урок. Продолжительность одного урока – академический час от 30 до 45 минут. Для обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам введены консультации в форме индивидуальных и групповых занятий в соответствии с Федеральными государственными требованиями.

В связи с ремонтом в общеобразовательных учреждениях города, с 1 сентября 2024 года занятия осуществляются в две смены.

Учебный год в школе начинается с 1 сентября.

Каникулы проводятся в сроки, установленные при реализации основных образовательных программ общего образования.

Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам. В работе используются программы, составленные на основе требований ФГТ. Преподаватели



используют новые приемы и методы обучения, учитывая индивидуальные особенности, интересы и возможности, направленные на повышение мотивации образовательной деятельности обучающихся.

В учреждении ведется целенаправленная работа по профессиональной ориентации обучающихся.

Результат образовательного процесса школы – выпускник, поэтому требования к уровню подготовки выпускника являются важной частью общих требований к содержанию образования.

Уровень подготовки обучающихся в школе – это достигнутая степень индивидуального развития, сформированность определенных качеств личности и способностей решать разнообразные задачи определенной степени сложности. То есть, понятие «выпускник» корректируется целевым предназначением его деятельности – развивать мотивы личности к познанию и творчеству, обеспечивать необходимые условия для личностного развития, укрепления здоровья, творческого труда и профессионального самоопределения. Выпускник – личность, реализующая свой целевой выбор в сфере культуры и искусства или знания в уровне их освоения, мотивах и ценностных ориентациях через приобретение собственного опыта культурной деятельности.

Выпуск 2024 года составил 4 человека.

## **XI. Работа с родителями**

**Школа и семья** – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Работа с родителями является важной стороной воспитательного процесса в школе.

Активный диалог преподавателей, обучающихся, родителей - важное условие эффективности воспитательной деятельности. Содержание работы с родителями сформировано для обеспечения реализации цели и задач воспитательной деятельности школы и включает следующие направления:

- психолого-педагогическое просвещение;
- участие родителей в учебно-воспитательном процессе;
- обновление содержания, форм и методов диагностики семьи и сотрудничества с ней;
- формирование педагогической культуры родителей, их активной педагогической позиции через психолого-педагогическое просвещение родителей;
- повышение статуса семьи и семейного воспитания в развитии личности ребенка.

**Цель:** Установление отношений партнерского сотрудничества с семьей как субъектом учебно-воспитательного процесса.

Для достижения данной цели, педагогический коллектив определил следующие **задачи:**

- установление постоянной связи с родителями;
- создание благоприятной атмосферы общения, и согласованного взаимодействия с семьей;
- привлечение родителей к поддержке в поездках детей на конкурсы, фестивали, олимпиады;



- создание условий для творческой самореализации преподавателей, родителей, обучающихся через программы воспитательной работы;
- формирование активной педагогической позиции родителей, повышение воспитательного потенциала семьи.
- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс (родительские собрания, совместные творческие мероприятия, помощь в укреплении материально-технической базы).

В школе действует попечительский совет.

## **XII. Связь со средствами массовой информации**

С целью пропаганды достижений и успехов обучающихся, преподавателей, отражая самые интересные и значительные события из жизни школы, раскрывая актуальные вопросы образования в РФ, школа плодотворно взаимодействует с издательствами и средствами массовой информации района.

Все публикации и видеоролики хранятся в архиве школы.

В школе имеется выход в Интернет. На школьном сайте, официальном аккаунте школы в социальных сетях Одноклассники, ВКонтакте, Телеграмм все желающие могут получить всю необходимую информацию (документацию, достижения, лауреаты, фотографии самых ярких событий и т.д.).

## **XIII. Взаимосвязь с социальными партнёрами города, района**

Администрация школы и преподаватели активно ведут совместную работу с общеобразовательными школами, детскими садами, находящимися в микрорайоне школы, а также предприятиями и предпринимателями города, района.

Организовываются творческие встречи, концерты, культурно-просветительские мероприятия и пр.

## **XIV. Конкретные события в жизни школы в 2024 году**

Наиболее яркими событиями в жизни школы за отчётный период стали:

1. Награждение Почётной грамотой Президента РФ директора **Скорохода В.А.**
2. Награждение благодарностью Министра культуры РФ преподавателя **Головкиной О.А.**
3. Награждение благодарностью председателя комитета по делам молодёжи Правительства и Министра культуры Хабаровского края преподавателя **Артюшенко В.К.**
4. Подтверждение звания "Образцовый коллектив любительского художественного творчества" (20.05.2024 г.):
  - **Академическому хору школы** (руководитель Ольга Головкина);
  - **Оркестру русских народных инструментов школы** (руководители Ян и Варвара Артюшенко).
5. Назначение стипендии Губернатора Хабаровского края одарённым детям и талантливой молодёжи за особые успехи и выдающиеся результаты в культуре и искусстве двум ученицам преп. Столяровой Т.Б. - **Замятина Р., Буркова А.**



6. Назначение ежегодной стипендии Главы Амурского муниципального района Хабаровского края одарённым детям, проявившим выдающиеся способности в области культуры и искусства ученице преп. Фурсовой Т.Т., Головкиной О.А., Сапожниковой М.В. - **Горай М.**

7. Назначение стипендии Президентского фонда культурных инициатив X международного фестиваля "Детство на Амуре" ученице преп. Фурсовой Т.Т. - **Горай М.**

8. Лауреат денежной премии "Созвучие" памяти Валентины Эзовой и обладатель специального диплома учредительного совета Открытого городского конкурса вокального и инструментального творчества "Хрустальная нота" за трудолюбие и верность традициям – **Образцовый хор**, преп. Головкина О.А.

9. Назначение премии главы города Амурска одарённым детям "Аистёнок-2024" - **Щербакова О., Несина Т.**, преп. Головкина О.А. и Артюшенко Я.Е.).

10. Участие **оркестра** в Выставке достижений Хабаровского края "Сделано в Хабаровском крае" (г. Хабаровск).

11. Участие **вокального ансамбля** Образцового академического хора в творческой смене Центра выявления и поддержки одаренных детей "Вега" на базе детского оздоровительного лагеря "Колосок" в г. Благовещенске.

12. Выступление **Образцового академического хора** в сводном хоре дальневосточных коллективов с духовым оркестром тихоокеанского флота России на I международном хоровом фестивале "Золотой мост дружбы" в г. Владивостоке.

13. Участие преп. **Артюшенко В.К. и Я.Е.** в АРТ-Кластере Таврида\*АРТ, по грантам от Росмолодежь "Семейный заезд" в Крыму.

14. Участие преп. **Артюшенко В.К.** в международной выставке-форуме "Россия", Шествии баянистов/аккордеонистов на центральной аллее ВДНХ в г. Москве.

15. Победа во Всероссийском конкурсе молодёжных проектов среди физических лиц "Росмолодежь. **Гранты 1 сезон**" Федерального агентства по делам молодежи (Росмолодежь) в номинации "Помни" с проектом "Гастрольный тур оркестра под мирным небом" (преп. Артюшенко В.К.).

16. Победа **обучающихся и преподавателей** в многочисленных очных и заочных международных, всероссийских, региональных, дальневосточных, краевых конкурсах, фестивалях и олимпиадах в гг. Комсомольск-на-Амуре, п. Солнечный, Хабаровск, Благовещенск, Владивосток, Омск, Камышин, Новосибирск, Москва, Санкт-Петербург, Нижний Новгород, Набережные Челны, республика Татарстан, Беларусь.

### ***Концертная деятельность***

В течение года обучающиеся и преподаватели школы приняли участие более чем в 30 торжественных мероприятиях города, района, края на различных сценических площадках. Школой были организованы на высоком профессиональном уровне и проведены творческие вечера и концерты:

✓ Музыкально-поэтический вечер «Весна идёт. Весне дорогу!» с участием членов литературного объединения писателей АМР имени Н.П. Кичайкина.

✓ Авторский концерт Владимира Бабенко для всей семьи в сопровождении Образцового оркестра русских народных инструментов, посвящённого Году семьи.

✓ Общешкольный концерт, посвящённый Дню музыки.

✓ Новогодний концерт фортепианного отделения школы.



## Выводы

Анализируя результаты работы учреждения за отчетный период можно сделать вывод.

1. Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.
2. Нормативная и организационно-распорядительная документация учреждения соответствует действующему законодательству РФ.
3. Материально-техническое обеспечение соответствует полноценному функционированию учреждения.
4. Плановмерно ведётся административно-хозяйственная работа для подготовки учреждения к капитальному ремонту.
5. Квалификационный уровень преподавателей достаточно высок, что подтверждается активным участием обучающихся, преподавателей и высокой результативностью в мероприятиях различного уровня.
6. Администрацией и преподавателями школы регулярно и успешно ведётся работа по участию в правительственных грантовых программах.
7. Методическая работа представляет собой относительно непрерывный, постоянный процесс, носящий повседневный характер.
8. Состояние образовательного процесса в целом соответствует требованиям, предъявляемым к уровню подготовки обучающихся.
9. Задачи, поставленные перед коллективом, решаются. Используется дифференцированный подход к обучению с целью создания максимально комфортных условий для творчества каждого ученика.
10. Результаты академических концертов, переводных и выпускных экзаменов являются доказательством соответствия направленности образовательных программ и их практического применения.
11. Отслеживание результатов обученности обучающихся посредством промежуточных аттестаций, контрольных прослушиваний и контрольных уроков позволяет своевременно найти решение для улучшения качества процесса обучения, выявить одарённых обучающихся на раннем периоде обучения, а также скорректировать индивидуальный план для их дальнейшего развития.
12. У большинства обучающихся сформирован познавательный интерес, имеется потребность в дополнительном образовании, публичных выступлениях.
13. Не смотря на небольшой контингент обучающихся (180 чел.), в школе действуют два коллектива со званием "Образцовый" (оркестр народных инструментов, академический хор), в которых задействованы около 100 обучающихся.
14. Довольно высокий процент обучающихся, принявших участие в профессиональных конкурсах.
15. Подготовка обучающихся к конкурсам, фестивалям, смотрам, олимпиадам, от районного до международного уровней, на 100% даёт положительный результат - звание лауреатов и дипломантов, что говорит о глубоких познаниях преподавательского и административного персонала школы современной классической исполнительской школы.
16. Высокий уровень организации школы, подготовка концертных программ обучающихся и преподавателей позволяют ежегодно организовать и проводить на



базе школы многочисленные районные торжественные мероприятия, концерты, конкурсы, олимпиады.

17. Руководством школы регулярно отслеживается план прохождения курсов повышения квалификации и аттестации преподавательского состава.

18. Администрация школы заинтересована в стимулировании труда работников. Преподавательский и административно-хозяйственный состав регулярно награждается Почётными грамотами и благодарственными письмами различного уровня. Действует система стимулирующих и премиальных выплат.

### **Задачи на 2025 - 2026 учебный год**

1. Административная работа по разработке и утверждению документации для капитального ремонта учреждения.

2. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства, профессиональной и психологической подготовке, научно-теоретического общекультурного уровня, стимулированию труда преподавателей.

3. Продолжить работу по обеспечению современного качества образования.

4. Изучать и внедрять в практику новые педагогические технологии.

5. Продолжать работу по созданию организационных, нормативно-правовых, информационных, методических, кадровых, материально-технических, финансовых условий для оптимального функционирования учреждения.

6. Регулярное освещение деятельности школы на сайте и в СМИ.

7. Осуществлять планирование, реализацию, координацию, диагностику, анализ, прогнозирование всех направлений деятельности учреждения на принципах оптимальности, целенаправленности, перспективности, системности с учетом специфики деятельности МБУ ДО "Детская музыкальная школа Амурского муниципального района".