**РАССМОТРЕНО**
на заседании
Педагогического совета МБУ ДО «Детская школа искусств Амурского муниципального района»
Протокол №2 от 26.03.2025 г.

**СОГЛАСОВАНО**
Начальник отдела культуры и искусства администрации Амурского муниципального района Хабаровского края
О.А. Баланова
01 апреля 2025 г.

**УТВЕРЖДАЮ**
Директор МБУ ДО «Детская школа искусств Амурского муниципального района»
И.А. Ренчковская
Приказ от «01» апреля 2025 г.
№ 20-Д

# ОТЧЕТ

# О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

## Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств Амурского муниципального района»

за 2024 год

г. Амурск

# Оглавление

ВВЕДЕНИЕ ..... 3
1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ..... 4
1.1. Общие сведения об образовательной организации (наименование, тип, вид юридического лица, учредитель) ..... 4
1.2. Обеспечение образовательной деятельности ..... 7
(здания, помещения, территория) ..... 7
1.3. Структура и система управления ..... 9
1.4. Образовательная деятельность ..... 11
1.5. Регламент учебного процесса ..... 15
(учебные планы, расписание, учебный график, формы образовательного процесса) ..... 15
1.6. Качественные и количественные показатели успеваемости, выпускники ..... 18
1.7. Фестивальная и конкурсная деятельность ..... 21
1.8. Культурно-просветительская деятельность ..... 23
1.9. Качество кадрового обеспечения ..... 26
1.10. Методическое обеспечение образовательного процесса ..... 28
1.11. Информационное обеспечение деятельности ..... 30
1.12. Материально-техническое обеспечение деятельности ..... 33
2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ ..... 36
в соответствии с приложением №5 Приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 ..... 36
3. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ..... 40

## ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств Амурского муниципального района» проводилось в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013г. №1008), Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Процедура самообследования проводится в соответствии с методикой проведения мероприятий по контролю качества образовательной услуги, предоставляемой муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Детская школа искусств Амурского муниципального района» (далее - Учреждение) и обеспечивает открытость и доступность информации о деятельности Учреждения согласно перечню, утвержденному ст.29 ч.2 ФЗ №273 от 12 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности Учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Для проведения самообследования издан приказ от 13.02.2025 г. № 7-Д «О проведении самообследования» и создана специальная комиссия.

Комиссией по проведению самообследования при оценивании деятельности Школы использовались следующие **критерии**:

- критерий соответствия достижимых результатов установленным целям деятельности;
- критерий соответствия процесса функционирования системы объективным требованиям к его содержанию, организации и результатам.

В ходе самообследования был проведен анализ и дана оценка деятельности учреждения по следующим **направлениям:**

- образовательная деятельность;
- система управления;
- содержание и качество подготовки учащихся;
- организация учебного процесса;
- востребованность выпускников;

- качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- состояние материально-технической базы;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

**Источниками информации явились:**

- нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности Учреждения (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков и т. д.).
- анализ и результаты промежуточной и итоговой аттестации, результаты конкурсных мероприятий, определяющих качество подготовки обучающихся.

По результатам самообследования дана оценка деятельности Учреждения, в рамках которой были рассмотрены все аспекты учебно-воспитательной, концертной, конкурсной и другой творческой деятельности обучающихся, уровня подготовки выпускников, системы управления Учреждением, качества кадрового, учебно-методического и библиотечного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования; подведены итоги культурно-просветительской работы, работы по внедрению в практику новых направлений образования в области искусств: предпрофессионального и общеразвивающего, современных технологий обучения в области искусств, совершенствования исполнительского мастерства и методической компетенции педагогического коллектива, ряда других направлений, необходимых для обеспечения решения основных целей и задач деятельности Учреждения.

В ходе самообследования были определены результативность и качество образовательной деятельности, эффективность использования всех ресурсов Учреждения, сделаны выводы, анализ причин возникновения обнаруженных в ходе самообследования проблем и определены пути их решения.

По результатам, полученным в ходе самообследования деятельности Учреждения за 2024 год, составлен настоящий отчет.

## 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1.1. Общие сведения об образовательной организации (наименование, тип, вид юридического лица, учредитель)

**Полное наименование:** Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств Амурского муниципального района»
**Сокращенное наименование:** МБУ ДО «ДШИ АМР»
**Организационно-правовая форма:** муниципальное учреждение.

**Тип образовательной организации:** организация дополнительного образования.
**Вид образовательной организации:** детская школа искусств.

**Учредитель:** Отдел культуры и искусства администрации Амурского муниципального района Хабаровского края
**Юридический адрес:** проспект Мира, д.22а, г. Амурск Хабаровского края, 682640.
**Наличие филиалов**: нет
**Директор:** Ренчковская Ирина Анатольевна
**Телефон рабочий:** 8(42142)99576
**Сведения о регистрации юридического лица:** Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ: основной государственный регистрационный номер (ОГРН) 1022700652809 от 26.11.2015г., за государственным регистрационным номером 2152728048438.
**ИНН/КПП**: 2706009094/270601001
**Сведения о лицензировании:** Регистрационный номер лицензии: № Л035-01286-27/00238036. Номер и дата приказа (распоряжения) лицензирующего органа о предоставлении лицензии: № 2686 от 18 декабря 2015. Срок действия лицензии: бессрочно.
**Дата основания:** 1962 год
**Телефон:** 8(42142)99576
**Адрес сайта:** https://dshi-amursk.khv.muzkult.ru/
**e-mail:** adshi24976@mail.ru

**Сведения о переименованиях образовательной организации:** Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств Амурского муниципального района» начала свою работу с августа 1962 года. Первое её название было «Детская семилетняя музыкальная школа». На основании Постановления главы администрации Амурского района от 17.02.1992г. №190 «О реорганизации детских музыкальных, художественных школ и школ общего музыкального и художественного образования в школы искусств» Муниципальное предприятие «Детская музыкальная школа» г. Амурска переименована в Муниципальное предприятие «Амурская детская школа искусств №1». Учредителем являлся комитет по управлению муниципальным имуществом. Местонахождение школы: г. Амурск, ул. Школьная, 2.

На основании Постановления главы администрации г. Амурска и Амурского района от 19.07.1994г. №284 «О перерегистрации муниципального предприятия «Амурская детская школа искусств №1» в муниципальное учреждение» муниципальное предприятие «Амурская детская школа искусств №1» была перерегистрирована в муниципальное учреждение «Амурская детская школа искусств №1». В том же году школа поменяла адрес местонахождения: г. Амурск, пр. Мира, 22-А. Школа размещается в отдельно стоящем здании.

На основании Устава школы, утвержденного Начальником управления культуры администрации г. Амурска и Амурского района 12.02.1996г. муниципальное учреждение «Амурская детская школа искусств №1» переименовано в муниципальное учреждение дополнительного образования «Амурская детская школа искусств №1».

На основании Устава школы, утвержденного постановлением главы Амурского муниципального района Хабаровского края от 07.03.2006 №49 «О внесении изменений в Устав муниципального учреждения дополнительного образования «Амурская детская школа искусств №1» муниципальное учреждение дополнительного образования «Амурская детская школа искусств №1» переименовано в муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Амурская детская школа искусств №1».

На основании Распоряжения главы Амурского муниципального района от 30.12.2011 г. №1482, в связи с изменением типа существующего муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Амурская детская школа искусств №1» создано муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская школа искусств Амурского муниципального района».

На основании Приказа отдела культуры и искусства администрации Амурского муниципального района от 26.10.2015 г. №64 во исполнение Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская школа искусств Амурского муниципального района» переименована в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств Амурского муниципального района».

В своей деятельности Школа руководствуется Конституцией Российской Федерации, законодательством Российской Федерации, муниципальными правовыми актами администрации Амурского муниципального района Хабаровского края, приказами Учредителя, Уставом (утвержден Приказом отдела культуры и искусства администрации Амурского муниципального района Хабаровского края от 26 октября 2015 г. № 64) и локальными актами Учреждения.

**Выводы**

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств Амурского муниципального района» располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

## 1.2. Обеспечение образовательной деятельности (здания, помещения, территория)

Школа занимает отдельно стоящее 2-х этажное здание 1964 года постройки, общей площадью 1588,0 кв. м. на праве оперативного управления. Рабочая площадь здания – 1042,0 кв. м. Площадь учебных помещений составляет 518 кв. м. Учреждение имеет пришкольную территорию площадью 6045,0 кв. м.

Таблица 1

| | |
|---|---|
| Кто является собственником здания | муниципальное образование «Амурский муниципальный район». Здание находится в оперативном управлении школы. |
| Год постройки здания | 1964 г. |
| Имеется ли технический паспорт на здание (да/нет) | Да |
| Кем и когда выдан | КГУП «Хабкрайинвентаризация» Амурский районный филиал, выдан 15 февраля 2011 г. |
| Система отопления здания | от ТЭЦ |
| Материал наружных стен | кирпичные |
| Фундамент | железобетонные блоки |
| Перекрытия | железобетонные плиты |
| Крыша | мягкая кровля |
| Наличие водопровода в здании (да/нет) | Да |
| Наличие канализации в здании (да/нет) | Да |
| Учреждение занимает | отдельное здание |
| Здание построено | приспособленное |
| Общая площадь здания | 1042,0 кв. м. |
| Техническое состояние здания | удовлетворительное |
| Сооружения на территории учреждения | Нет |
| Наличие средств противопожарной защиты | Есть |
| Наличие средств пожарного оповещения | Есть |
| Наличие охранных средств оповещения | Есть |
| Наличие видеонаблюдения | Есть |

Таблица 2

**Учебные помещения**

| | |
|---|---|
| классы фортепиано: | № 7 – 11,4 кв. м |
| | № 9 – 17,8 кв. м. |
| | № 17 – 12,0 кв. м |
| | № 18 – 11,6 кв. м |
| | № 19 – 16,5 кв. м |
| класс домры и гитары | № 20 – 17,9 кв. м; |
| | № 21 – 19,7 кв. м; |
| | № 10 – 20,1 кв. м |
| класс аккордеона | № 25 – 12,7 кв. м |
| класс духовых инструментов | № 5 – 13,9 кв. м |
| | № 23 – 9,3 кв. м |
| теоретические классы: | № 8 – 28,3 кв. м |
| | № 11 – 33,9 кв. м |
| | № 14 – 25,0 кв. м; |
| класс театрального искусства | № 26 –27,3 кв. м; |
| класс хореографии | № 4 – 55,3 кв. м; |
| | № 3 – 34,1 кв. м; |
| | №1 – 28,3 кв. м |
| класс хорового и сольного пения | № 22 – 28,6 кв. м; |
| | № 15 – 21,1 кв. м |
| актовый зал на 72 места | 92,9 кв. м; |

Таблица 3

**Административные помещения**

| | | |
|---|---|---|
| кабинет директора и зам. директора | | 20,0 кв. м; |
| по УВР | | |
| бухгалтерия | | 19,8 кв. м; |
| делопроизводитель | | 11,9 кв. м; |
| библиотека | | 14,3 кв. м; |
| учительская | | 14,2 кв. м; |

Таблица 4

**Хозяйственно-бытовые помещения**

| | |
|---|---|
| костюмерная-гримерная театрального отделения | 21,2 кв. м; |
| костюмерная хореографии | 14,8 кв. м; |
| | 11,9 кв. м. |
| раздевалка хореографии | 11,1 кв. м. |
| | 13,4 кв. м |
| | 9,0 кв. м. |

| | |
|---|---|
| вестибюль | 11,8 кв. м. |
| вахта | 9,3 кв. м. |
| мастерская | 9,5 кв. м. |
| костюмерная и склад для хранения музыкальных инструментов, кладовые | 12,3 кв. м. |

**Выводы.**

Учреждение владеет и пользуется закрепленным за ним на праве оперативного управления государственным имуществом в соответствии с действующим законодательством РФ.

Разрешения органов санитарно-эпидемиологического надзора и государственной противопожарной службы на ведение образовательной деятельности в используемых помещениях подтверждают соответствие предъявляемым требованиям.

Регулярно проводится техническое обследование здания и сооружений, инженерных сетей и оборудования, территории Школы с целью принятия, на основании этой оценки, решения о необходимости и (или) возможности проведения ремонта, планирования комплекса мероприятий по содержанию имущества. Периодичность таких проверок определена планом внутреннего контроля.

Имеются в наличии документы (свидетельство, паспорта, заключения и др.), подтверждающие исправность оборудования, инженерных сетей и коммуникаций.

В 2022 году произведен капитальный ремонт кровли в рамках Национального проекта «Культура» «Культурная среда».

Четкая организации системы учета и хранения материальных ценностей подтверждена результатами инвентаризации имущества и основных средств школы.

## 1.3. Структура и система управления

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения.

Управление МБУ ДО «ДШИ АМР» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Непосредственное управление учреждением осуществляет директор.

**Директор** осуществляет текущее руководство деятельностью школы, управляет жизнедеятельностью школы, координирует действия участников образовательного процесса, несет ответственность за выполнение возложенных на школу задач.

**Коллегиальными органами управления** МБУ ДО «ДШИ АМР» являются:

- педагогический совет;
- общее собрание трудового коллектива;
- методический совет;
- попечительский совет.

Порядок формирования коллегиальных органов управления, их компетенция, организация деятельности регламентируются уставом и локальными нормативными актами учреждения.

В учреждении функционируют структурные подразделения (отделения) – это объединения преподавателей по одной образовательной области, которые осуществляют проведение учебно-воспитательной, методической работы по одному или нескольким родственным учебным предметам, создается и ликвидируется на основании приказа директора по школе.

Заведующий отделением подчиняется директору Учреждения, заместителю директора по учебно-воспитательной работе.

Школа работает по согласованной и утвержденной Программе развития и Программе деятельности на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического совета, совещания отделений) проводятся в соответствии с годовым планом работы.

По всем должностям работников разработаны и утверждены должностные инструкции, в которых отражены основные направления деятельности и определен круг обязанностей.

Делопроизводство в Учреждении ведётся в соответствии с утвержденной номенклатурой дел.

Контроль над исполнением распорядительных документов осуществляется директором, заместителем директора, специалистами.

**Выводы.**

В результате самообследования комиссией было установлено, что управление Учреждением строится на принципах открытости и гласности. Структура управления школой достаточно сбалансирована и эффективна, что позволяет выполнять в полном объеме задачи по управлению образовательным процессом. Формы и методы управления отвечают требованиям действующего законодательства и Устава организации. Органы управления не заменяют друг друга, полномочия структур чётко скоординированы.

В учреждении реализуется принцип государственно-общественного характера управления. Сложившаяся в школе система управления позволяет достаточно эффективно и гибко решать задачи функционирования и развития учреждения, направлена на осуществление принципов демократизации управления школой.

Организационно-правовое обеспечение деятельности и система управления школой обеспечивает в полной мере выполнение лицензионных

норм, даёт возможность качественно выполнять весь объем содержания образовательного процесса.

Сфера организации и планирования образовательной деятельности является значимым звеном в общей системе работы педагогического коллектива. План работы школы является результатом продуманного всеми структурами учреждения планирования направлений работы, намечает перспективы, способствует успешной её реализации, призвана в комплексе решить общие цели и задачи, организовать концертную, конкурсную деятельность обучающихся и преподавателей, готовить детей к продолжению образования в сфере культуры и искусства, наполнить образовательный процесс содержанием, способствующим предпрофессиональному, общеразвивающему развитию учащихся, их творчества, исполнительства, становлению личности ребёнка, его духовных и физических сил, способностей; вести каждого ребёнка к новому мироощущению, мировоззрению, основанному на признании лучших образцов видов искусства, общечеловеческих ценностей в качестве приоритетов в жизни. План работы деятельности школы на учебный год выполняется в полном объёме, направлен на решение целей и задач, в соответствии с Уставом; имеет все необходимые структурные разделы и элементы, предусматривает весь процесс образования, воспитания обучающихся.

Нормативно-правовая и организационно-распорядительная документальная база школы соответствует действующему законодательству РФ, Уставу учреждения. Локальные акты регламентируют управление ДШИ на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивают стабильность функционирования деятельности школы. Постановка делопроизводства соответствует требованиям, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования.

## 1.4. Образовательная деятельность

Контингент учащихся Детской школы искусств Амурского муниципального района на 31 декабря 2024 года составил 214 человек, из них: 105 человек обучаются по дополнительным предпрофессиональным программам, 109 человек – по дополнительным общеразвивающим программам. Все учащиеся обучаются за счет бюджетных ассигнований местного бюджета Амурского муниципального района в рамках муниципального задания.

В 2023-2024 году обучение в школе осуществлялось по 12 дополнительным общеобразовательным программам, из них: 4 предпрофессиональных программы и 8 общеразвивающих программ в области искусств.

Детская школа искусств реализует *дополнительные предпрофессиональные программы* в области искусств:

– в области музыкального искусства: «Фортепиано», «Народные инструменты», «Духовые и ударные инструменты»;

– в области хореографического искусства «Хореографическое творчество»;

и *дополнительные общеразвивающие программы*:

– музыкальное исполнительство: фортепиано, аккордеон, гитара, флейта, кларнет, саксофон, сольное пение;

– раннее эстетическое развитие детей (детский шумовой оркестр);

– основы хореографии;

– хореография, продвинутый уровень, профориентация;

– театральное искусство; театральное искусство, профориентация.

Образовательные программы дополнительных общеобразовательных программ в области искусств разрабатываются ДШИ самостоятельно, дополнительных предпрофессиональных программ - на основании федеральных государственных требований, установленных к минимуму содержания, структуре и условиям реализации этих программ. Учебные планы разрабатываются с учетом графиков образовательного процесса по каждой из реализуемых образовательных программ в области искусств и сроков обучения по этим программам.

В зависимости от нормативных сроков освоения реализуемых школой образовательных программ (продолжительности обучения), в ДШИ принимаются дети в возрасте от 6 лет 6 месяцев до 13 лет.

Нормативные сроки реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств:

– фортепиано (сроки обучения 8(9) лет);

– народные инструменты (сроки обучения 5(6) и 8(9) лет);

– духовые и ударные инструменты (сроки обучения 5(6) и 8(9) лет);

– хореографическое творчество (сроки обучения 8(9) лет),

а также дополнительных общеразвивающих программ по следующим направлениям (видам):

– музыкальное искусство: фортепиано, флейта, кларнет, саксофон, домра, гитара, аккордеон, сольное пение (сроки обучения 5 лет);

– раннее эстетическое развитие детей (срок обучения 1 и 2 года)

– основы хореографии (срок обучения 1 и 2 года)

– театральное искусство (срок обучения 5 и 7 лет)

– хореография, продвинутый уровень, профориентация (срок обучения 1 - 2 года)

– театральное искусство, профориентация (срок обучения 2-3 года).

Программы учитывают возрастные и индивидуальные особенности обучающихся и направлены на:

- выявление одаренных детей в области музыкального, хореографического и театрального искусства в раннем детском возрасте;

- создание условий для художественного образования, эстетического воспитания, духовно-нравственного развития;

- приобретение учащимися знаний, умений и навыков в области музыкального, хореографического и театрального искусства;

- приобретение учащимися опыта творческой деятельности;

- овладение духовными и культурными ценностями народов мира;

- подготовку одаренных детей к поступлению в образовательные учреждения, реализующие основные профессиональные образовательные программы в области музыкального, театрального и хореографического искусства.

Программы разработаны с учетом:

- обеспечения преемственности предпрофессиональных образовательных программ и основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального и высшего профессионального образования в области музыкального, хореографического и театрального искусства;

- сохранения единства образовательного пространства Российской Федерации в сфере культуры и искусства.

Сведения о контингенте учащихся представлены в таблицах.

Таблица 5

| **Дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств** | | **Дополнительные общеразвивающие программы в области искусств** | |
|---|---|---|---|
| Наименование программы | Количество учащихся | Наименование программы | Количество учащихся |
| Дополнительная предпрофессиональная программа «Фортепиано» | 20 | Дополнительная общеразвивающая программа «Музыкальное искусство. Фортепиано» | 1 |
| Дополнительная предпрофессиональная программа «Народные инструменты» | 18 | Дополнительная общеразвивающая программа «Музыкальное искусство. Народные инструменты» | 9 |
| Дополнительная предпрофессиональная программа «Духовые и ударные инструменты» | 8 | Дополнительная общеразвивающая программа «Сольное пение» | 9 |
| Дополнительная предпрофессиональная программа «Хореографическое творчество» | 59 | Дополнительная общеразвивающая программа «Хореография. Продвинутый уровень. Профориентация» | 5 |
| | | Дополнительная общеразвивающая программа «Театральное искусство» | 18 |
| | | Дополнительная общеразвивающая программа «Театральное искусство. Профориентация» | 15 |
| | | Дополнительная общеразвивающая программа «Раннее эстетическое развитие детей» (шумовой оркестр) | 20 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | Дополнительная общеразвивающая программа «Основы хореографии» | 33 |
| **ИТОГО:** | **105** | | **109** |

Таблица 6

**Возраст учащихся, обучающихся за счет средств бюджета по видам услуг**

| Наименование показателя | Возраст учащихся (число полных лет) | | | | | | | | | | | | | Итого: |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | |
| Обучающиеся по общеразвивающим программам | 9 | 37 | 8 | 3 | 3 | 3 | 10 | 7 | 7 | 4 | 12 | 4 | 2 | **109** |
| Обучающиеся по предпрофессиональным программам | 0 | 0 | 5 | 12 | 16 | 17 | 20 | 13 | 10 | 9 | 2 | 1 | 0 | **105** |
| Всего: | **9** | **37** | **13** | **15** | **19** | **20** | **30** | **20** | **17** | **13** | **14** | **5** | **2** | **214** |

Таблица 7

**Возрастной состав учащихся**

| № п/п | Периоды школьного возраста | Количество человек | % от общего количества |
|---|---|---|---|
| 1 | Младший школьный возраст (6-10 лет) | 113 | 52,8 % |
| 2 | Средний школьный возраст (11-14 лет) | 80 | 37,4 % |
| 3 | Старший школьный возраст (15-17 лет) | 21 | 9,8 % |
| | Всего: | **214** | **100%** |

**Выводы.**

Комиссия проанализировала и установила, что образовательные программы, реализуемые в Школе, соответствуют Уставу и Лицензии, утверждены в установленном порядке.

В Школе созданы необходимые условия для реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств, а также дополнительно к основной функции реализованы дополнительные общеразвивающие образовательные программы, направленные на общее художественно-эстетическое развитие и выявление

творческого потенциала личности. Выбор образовательных программ на учебный год обусловлен спецификой контингента обучающихся, имеющимся кадровым потенциалом, соответствует уровню профессиональной одарённости и индивидуальным потребностям обучающихся, целям и задачам Школы.

Направленность реализуемых образовательных программ, учебно-методический комплекс соответствуют учебному плану школы.

За отчетный период в Школе сохранился спектр образовательных программ, проведена работа над корректировкой имеющихся программ. Образовательные программы отделений, программы предметов имеют необходимую структуру, составлены преподавателями с учетом возрастных особенностей обучающихся, прошли необходимую процедуру утверждения. Качественный и количественный показатели реализации образовательных программ стабильны.

Отмечается увеличение доли детей младшего школьного возраста и уменьшение старшего школьного возраста. В Школе созданы и успешно функционируют подготовительные отделения (классы).

## 1.5. Регламент учебного процесса

## (учебные планы, расписание, учебный график, формы образовательного процесса)

Одним из компонентов нормативно-регулирующей деятельности Школы является учебный план. Учебный план – документ, разработанный на основе примерных учебных планов образовательных программ дополнительного образования детей по видам искусства для ДМШ и ДШИ Министерства культуры Российской Федерации, определяющий требования к организации образовательного процесса в школе.

Учебный план утверждается образовательным учреждением самостоятельно. Объединение предметов по образовательным областям определяет принцип формирования учебного плана.

Инвариантная и вариативная части учебного плана имеют четкое определение минимального количества часов на каждую образовательную область и на каждый класс. Наполняемость инвариантной части определена базисным учебным планом и включает в себя федеральный компонент. Вариативный блок обеспечивает реализацию Школьного компонентов образования. Эта часть учебного плана предназначена для изучения углубленного освоения предметов, обозначенных в образовательных областях, для организации факультативных, индивидуальных или групповых занятий.

Учебный план Школы отражает:

- необходимое количество часов на освоение образовательных программ;
- максимально возможную нагрузку детей разного возраста;

- специализацию учащихся;
- продолжительность занятий.

Организация образовательного процесса в Школе также регламентируется годовым календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий и дополнительными общеобразовательными программами.

Годовые календарные учебные графики разрабатываются и утверждаются учреждением самостоятельно.

На результаты обучения детей положительно влияет как профессиональный потенциал преподавателей, так и применение современных технологий в учебном процессе. Образовательный процесс в Школе преимущественно строится на основе дифференцированного и личностно-ориентированного подходов. В силу специфики образовательного учреждения ведущим принципом личностно-ориентированного подхода выступает **индивидуализация обучения.** Преподаватели также владеют следующими педагогическими технологиями:

- технологии развивающего обучения;
- технологии проблемного обучения;
- технологии практико-ориентированной деятельности;
- игровые педагогические технологии;
- компьютерные технологии.

**Характеристика форм образовательного процесса**

Основная форма образовательного процесса – учебные занятия (групповые или индивидуальные). Реализация предпрофессиональных программ предполагает также мелкогрупповую форму занятий.

Организация учебных занятий осуществляется в соответствии с расписанием занятий (индивидуальных и групповых). Численный состав учебных групп определяется в соответствии с учебными планами.

Расписание занятий в ДШИ соответствует Санитарно-эпидемиологическим правилам – СанПиН 1.2.3685-21 и составлено в соответствии с учебными планами. Учебный год в ДШИ начинается 1 сентября и заканчивается в сроки, установленные графиками учебного процесса и учебными планами. При реализации образовательных программ в области искусств продолжительность учебных занятий, равная одному академическому часу, составляет не более 45 минут.

Для дополнительных предпрофессиональных программ продолжительность учебного года с первого класса по класс, предшествующий выпускному классу, составляет 39 недель, в выпускных классах – 40 недель. Продолжительность учебных занятий в первом классе составляет 32 недели (за исключением образовательной программы со сроком обучения 5 лет), со второго класса (при сроке обучения 5 лет – с первого класса) по выпускной класс – 33 недели.

Для дополнительных общеразвивающих программ продолжительность учебного года для всех классов составляет 39 недель, продолжительность учебных занятий с первого по выпускной класс составляет 35 недель.

В ДШИ изучение учебных предметов учебного плана и проведение консультаций осуществляется в форме индивидуальных занятий, мелкогрупповых занятий численностью от 4 до 10 человек, по ансамблевым учебным предметам – от 2-х человек, групповых занятий численностью от 11 человек.

ДШИ устанавливаются следующие виды аудиторных учебных занятий: урок (контрольный урок), прослушивание, зачёт (технический зачёт), творческий просмотр, творческий показ, академический концерт, спектакль, репетиция, мастер-класс, лекция, семинар, контрольная работа, отчетные концерты (класса, школы).

Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся указывается в программах учебных предметов, реализуемых в ДШИ. Данное время может быть использовано на выполнение обучающимися домашнего задания, посещение ими учреждений культуры (филармоний, театров, концертных залов, музеев и др.), участие в творческих мероприятиях и культурно-просветительской деятельности ДШИ, предусмотренных планом работы школы.

В учреждении наравне с учебными занятиями используются другие формы обучения: концерты и показы, конкурсы и соревнования, культурно-досуговые мероприятия, которые представляют собой единый комплекс деятельности детских творческих коллективов, направленный на создание условий для творческой реализации каждого ребенка на оптимально доступном для него уровне.

**Выводы.**

Учебный план реализовывался на основе образовательных программ, заявленных в лицензии.

Учебные планы разработаны в соответствии как с целями и задачами деятельности Школы, так и с учётом обеспечения преемственности дополнительных образовательных программ в области искусств и основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, обязательной ориентации на обновление содержания образования в области искусств, с учётом методических рекомендаций Министерства культуры РФ от 11.01.2013.

Учебные планы дают возможность создать наиболее благоприятные условия организации учебного процесса с учетом особенностей групп учащихся, а также обеспечение решения задач индивидуального подхода к обучению, что позволяет более точно определить перспективы развития каждого ребенка и тем самым дать возможность большому количеству учащихся включиться в процесс художественного образования.

Учебная документация имеется, соответствует правилам ведения, заполняется качественно и своевременно.

## 1.6. Качественные и количественные показатели успеваемости, выпускники

Система оценки результатов обучения включает в себя: оценку личностных достижений учащегося, уровня образовательных достижений класса (или по предмету), мониторинг качества обучения.

Основными формами оценки результатов обучения являются: текущий контроль, промежуточная аттестация (согласно календарному графику учебного процесса), итоговая аттестация.

Формы, порядок и периодичность проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся, а также система оценок определяются школой самостоятельно и закрепляются в Положении о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся, которое принимается Методическим советом и утверждается директором школы.

Основная система оценивания в ДШИ – пятибалльная система. Текущий контроль осуществляется преподавателем. По результатам текущего контроля выводятся четвертные и годовые оценки.

Промежуточная аттестация определяет успешность развития учащегося и освоение им образовательной программы на определенном этапе обучения.

Формы проведения зачетов различны и имеют свою специфику, в зависимости от вида деятельности и направленности программы.

**Формы *промежуточной* аттестации:**

- *контрольные уроки*, которые проводятся в конце каждой четверти в присутствии дополнительнс 1-2 преподавателей;
- *зачеты,* которые проводятся 1(2) раза в год в присутствии комиссии, обсуждающей уровень подготовки учащихся: технические зачеты, зачеты в классе ансамбля, аккомпанемента, музыкального инструмента (предмета по выбору); переводные дифференцированные зачеты в конце каждого учебного года.
- *концерты класса*, которые носят публичный характер;
- *академические концерты*, которые проводятся в конце полугодия, и предполагают публичное исполнение академической программы в присутствии комиссии и носят открытый характер;
- *контрольные прослушивания*, которые проводятся в выпускных классах и выявляют степень готовности к итоговой аттестации. Контрольные прослушивания проводятся в концертном зале в присутствии комиссии.

По образовательным программам гуманитарного цикла проводятся зачеты в форме: устного опроса, письменной работы, защиты презентации или проекта, контрольной работы. По теоретическим дисциплинам зачет проходит в форме контрольного урока, включающего письменную работу и устный ответ.

Основные формы отслеживания уровня освоения образовательных программ на хореографическом отделении являются зачетные занятия по изучаемым дисциплинам.

Итоговая аттестация определяет уровень и качество освоения образовательной программы. Экзамены проводятся в выпускных классах в соответствии с учебными планами. Итоговая аттестация проводится на основе разработанного в ДШИ Положения о промежуточной и итоговой аттестации учащихся. Для проведения аттестации создается комиссия, включающая представителей администрации школы, преподавателей определенного профиля деятельности. Завершается аттестация методическим анализом ее результатов.

В выпускных группах проводится **итоговая аттестация**, формы которой могут быть различны: итоговый зачет, экзамен, индивидуальная или коллективная творческая работа, тестирование и др. Результаты итоговой аттестации отражают уровень освоения ребенком всей образовательной программы. Детям, освоившим всю образовательную программу на оптимальном или достаточном уровне, выдаются свидетельства о прохождении полного курса обучения.

**Формы *итоговой* аттестации:**

- экзамен, который проводится по окончании основного курса обучения в выпускных классах и определяет качество освоения образовательной программы.

Таблица 8

**Сведения об уровне освоения дополнительных общеобразовательных программ**

| Образовательная программа | Количество учащихся, успевающих на «4» и «5» (в %) |
|---|---|
| Предпрофессиональные программы по видам искусств | |
| Фортепиано | 85% |
| Народные инструменты | 83% |
| Духовые и ударные инструменты | 75% |
| Хореографическое творчество | 95% |
| Общеразвивающие программы | |
| Музыкальное исполнительство | 78% |
| Хореографическое искусство | 100% |
| Театральное искусство | 100% |

Таблица 9

**Результаты итоговой аттестации выпускников**

| Год выпуска | Программы | Количество выпускников | Окончили с отличием | Окончили на «4» и «5» | Выпускники, поступившие в ССУЗы и ВУЗы |
|---|---|---|---|---|---|
| 2023 | Предпрофессиональные | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Общеразвивающие | 19 | 9 | 95 % | 6 |

**Выводы.**

Одним из механизмов оценки качества образования стал внутренний мониторинг. Использование мониторинга позволяет повысить результативность работы преподавателя, поддерживать высокую учебную мотивацию учащегося, поощрять их активность и самостоятельность, развивать навыки самооценки, формировать умение учиться и ставить цели.

На основании мониторинга были сделаны следующие выводы:

- качество обучения стабильное, состояние образовательного процесса в учреждении полностью соответствует структуре и содержанию примерных учебных планов и образовательных программ;

- каждый преподаватель работает в соответствии с утвержденным рабочим учебным планом, календарно-тематическим планированием;

- в ДШИ созданы условия, позволяющие каждому ребёнку, получить музыкальное, театральное и хореографическое начальное образование с учётом индивидуального развития, потребностей и интересов, а также подготовки обучающихся к продолжению профессионального обучения в ССУЗах и ВУЗах по специальностям.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно. На каждом этапе обучения каждого класса проходят контрольные точки, которые показывают объективные знания обучающихся по всем дисциплинам. Итоговая аттестация в Школе проводится аттестационными комиссиями, которые руководствуются в своей деятельности «Положением об итоговой аттестации», в части требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников. Программа итоговой аттестации и критерии оценки соответствуют требованиям выпускных классов по образовательным программам.

Школа обладает достаточными кадровыми и методическими ресурсами для проведения диагностики качества образовательного процесса, развития личности учащихся. По результатам оценки качества образования Школы выявлены факторы, влияющие на качество образования, разработан план дальнейшего совершенствования образовательного процесса, внесены коррективы в дополнительные общеобразовательные программы, в систему методического сопровождения деятельности преподавателей.

Школа проводит большую работу по сохранению и развитию отечественных традиций по выявлению и обучению одаренных детей по предпрофессиональным образовательным программам в области искусств и создания условий для дальнейшего профессионального становления.

В дальнейшем следует уделить особое внимание вопросам разработки и апробации фондов оценочных средств к предпрофессиональным образовательным программам, а также активизировать работу по отбору детей для продолжения обучения после ДШИ в ССУЗах и ВУЗах.

## 1.7. Фестивальная и конкурсная деятельность

Конкурсная, концертная, фестивальная деятельность – неотъемлемый элемент, важная и объёмная по временным, эмоциональным и другим затратам часть образования в Школе, являющаяся для многих детей любимым видом занятий и составляющая ряд самых запоминающихся событий школьной жизни. Высокий рейтинг у детей имеет работа и выступления в составе творческих коллективов, дающая возможность предоставления продуктов совместного творческого взаимодействия.

Конкурсная деятельность является значимым результатом образовательного процесса и важной частью целостного развития каждого ребенка. Развитие конкурсной деятельности в Школе является серьезной поддержкой для творчески одаренных детей.

Приоритетным направлением конкурсной деятельности в 2023 году стали развитие художественной культуры, укрепление традиций, поиск новых возможностей в искусстве.

### Результаты участия учащихся в конкурсах и фестивалях

Таблица 10

| № п/п | Дата проведения | Наименование мероприятия | Результаты |
|---|---|---|---|
| 1 | январь 2024 | Районный конкурс по истории мировой художественной культуры среди учащихся детских школ искусств «Юный эрудит» | Диплом Гран-при<br>Четыре диплома Лауреата 1 степени<br>Диплом Лауреата 1 степени<br>диплом участника |
| 2 | январь 2024 | Открытый городской творческий фестиваль-конкурс «Времена года», г. Комсомольск-на-Амуре | 3 диплома участника |
| 3 | февраль 2024 г. | XI Открытый городской фестиваль-конкурс эстрадного искусства «Лестница» | Диплом Лауреата 2 степени |
| 4 | февраль 2024 г. | Районный конкурс пианистов | два диплома Гран-при<br>Диплом Лауреата 1 степени<br>два диплома Лауреата 2 степени<br>три диплома Лауреата 3 степени |
| 5 | февраль 2024 | Открытый региональный конкурс пианистов | Два диплома Лауреата 1 степени<br>диплом Лауреата 2 степени<br>диплом Лауреата 3 степени |
| 6 | февраль 2024 г | X Региональный конкурс очень юных исполнителей хореографического искусства «Крестики-нолики-2024», г. Хабаровск | Диплом Лауреата 1 степени<br>Два диплома Лауреата 2 степени |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 7 | март 2024 г | Районный конкурс исполнителей на народных инструментах | два диплома Лауреата 2 степени |
| 8 | март 2024 | Всероссийский конкурс ансамблевого исполнительства «Музицируем вместе», г. Новосибирск | Диплом лауреата 2 степени<br>Диплом дипломанта 2 степени<br>Диплом за музыкальность |
| 9 | март 2024 | XXV Академический международный конкурс балетмейстерских работ «Игры воображения - 2024», г. Хабаровск | Диплом Лауреата 3 степени |
| 10 | апрель 2024 г. | Открытый городской конкурс-фестиваль театрального искусства им. Н.Н. Ярцевой «Волшебство театра», г. Комсомольск-на-Амуре | Диплом «Лучшая главная мужская роль»;<br>Диплом «Лучший дебют» |
| 11 | май 2024 г. | IV районный фестиваль семейного творчества «Радуга талантов» | семь Дипломов Лауреата |
| 12 | март 2024 | Международный конкурс-фестиваль «Синяя птица» | Диплом Лауреата 1 степени |
| 13 | Июнь 2024 | III Дальневосточный танцевальный конкурс, г. Владивосток | три диплома Лауреата 1 степени<br>два диплома Лауреата 2 степени |
| 14 | январь 2024 | Звание «Заслуженный коллектив народного творчества» на 2024-2028 годы | Образцовый ансамбль классического танца «Золушка» |
| 15 | март - ноябрь 2024 | Подтверждение звания «Образцовый коллектив любительского художественного творчества» | Образцовый театральный коллектив «Театралы» |

Ежегодной **стипендии губернатора Хабаровского края** одаренным детям и талантливой молодежи удостоен 1 учащийся.

За высокие достижения в сохранении и развитии народного художественного творчества и традиционной культуры народов России в 2023 году Образцовому ансамблю классического танца «Золушка» присвоена ведомственная награда Министерства культуры Российской Федерации – звание **«Заслуженный коллектив народного творчества» на 2024-2028 гг.**

Образцовый театральный коллектив «Театралы» в очередной раз подтвердил звание Образцового коллектива художественного творчества.

**Выводы.**

Одним из главных направлений работы, как преподавателей, так и учреждения в целом является участие учащихся в конкурсах и фестивалях. В Школе созданы условия для оптимального развития одаренных детей, а также детей, чья одаренность на настоящий момент может быть еще не проявившейся.

Исполнительские конкурсы, фестивали позволяют решить комплекс музыкально-образовательных, художественно-творческих, педагогических и психологических проблем в области художественного воспитания учащихся Школы. Выбор конкурсной программы, позволяет раскрыть творческие, художественные, технические возможности конкурсанта, его “плюсы”, которые стоит подчеркнуть и раскрыть.

Возможность участия в конкурсах является сильнейшим стимулом для упорной работы, как учащихся, так и преподавателей Школы. Организованная конкурсная деятельность стимулирует учащихся продолжать обучение, рождает интерес к публичным выступлениям. Участие в конкурсах ставит перед детьми конкретную цель, близкую их пониманию: померяться силами с другими в соревновательной форме. Победы и участие учащихся в конкурсах и фестивалях являются яркими показателями качества образования.

## 1.8. Культурно-просветительская деятельность

Культурно-просветительская деятельность является одним из ключевых направлений деятельности Школы по выявлению и развитию художественных способностей учащихся, духовно-нравственному воспитанию, пропаганде и распространению среди населения лучших достижений в области искусства. Этот вид деятельности школы связан с организацией и реализацией культурно-образовательных, творческих, социально-значимых проектов, участием в концертах, спектаклях и других мероприятиях районного и городского уровней.

Школа активно взаимодействует с учреждениями культуры и предприятиями, и организациями города и района. Особое внимание уделяется социальным категориям, требующим чуткого отношения – ветеранам, людям с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, подросткам.

В МБУ ДО «Детская школа искусств Амурского муниципального района» действуют 2 творческих коллектива:

Таблица 11

| № п/п | Наименование коллектива | Руководитель коллектива | Звание коллектива |
|---|---|---|---|
| 1 | Ансамбль классического танца «Золушка» | Филиппова Г.В. | Образцовый коллектив любительского |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | художественного творчества (подтверждено в 2023 году) |
| 2 | Детский театральный коллектив | Бурим Н.Б. | Образцовый коллектив любительского художественного творчества (подтверждено в 2024 году) |

Ежегодно поводятся концерты музыкального отделения, отчетный концерт Образцового ансамбля классического танца «Золушка» и показ спектаклей Образцовым театральным коллективом «Театралы».

Солисты и творческие коллективы школы являются постоянными участниками торжественных церемоний и концертов муниципального уровня.

**Участие учащихся МБУ ДО «ДШИ АМР»**
**в мероприятиях и концертах**

| | | |
|---|---|---|
| | | человека |
| 17 | 01.10.2024 | Концерт, посвященный Международному дню музыки |
| 18 | 18.10.2024 | Концертная программа, посвященная 86 годовщине со дня образования Хабаровского края |
| 19 | 10.10.2024 | День полиции |
| 20 | 04.11.2024 | День народного единства |
| 21 | 23.11.2024 | Концерт образцового ансамбля классического танца «Золушка» «Этот удивительный танец» |
| 22 | 12.12.2024 | Вечер романса |
| 23 | 20.12.2024 | День энергетика |
| 24 | 20.12.2024 | Концерт учащихся класса Крупновой Е.А. |
| 25 | 21.12.2024 | Новогодний концерт-развлечение для учащихся отделений народных и духовых инструментов |
| 26 | 22.12.2024 | Елка главы одаренным детям и талантливой молодежи |
| 27 | 25.12.2024 | Новогодний концерт для родителей учащихся отделения фортепиано |
| 28 | 26.12.2024 | Концерт учащихся класса гитары преподавателя Можеговой Н.А. |
| 29 | 26.12.2024 | Концерт учащихся класса гитары преподавателя Павлихиной Т.Н. |

**Выводы.**

Школа наряду с реализацией дополнительных общеобразовательных программ выступает и как организатор культурно-просветительской деятельности не только среди обучающихся ДШИ, но и в социальном пространстве.

Культурно-просветительская деятельность, благотворительные акции проводятся силами преподавателей и обучающихся, для которых различные сценические площадки становятся местом реализации и демонстрации творческих способностей и достижений.

Культурно-просветительская деятельность реализуется через осуществление совместных творческих проектов, организацию и проведение различных творческих мероприятий для различных групп населения (дошкольники, младшие школьники, подростки и старшеклассники, взрослые).

Организуемая Школой культурно-просветительской деятельность предоставляет учащимся возможность обретения новых знаний, нового личностного опыта в разнообразных формах общения и взаимодействия с другими людьми, возможность новых ролей и событий. Планомерно расширяется сфера взаимодействия с образовательными учреждениями, социальными центрами, досуговыми учреждениями.

Выступления обучающихся и преподавателей ДШИ востребованы, участники образовательного процесса являются желанными гостями на разных концертных площадках, что свидетельствует о высоком уровне исполнительского мастерства. Культурно-просветительской работой

охвачены различные слои населения: воспитанники детских садов, школ, родители, ветераны ВОВ и труда, семьи участников СВО. Организованная культурно-просветительская деятельность послужила средством формирования положительного имиджа образовательного учреждения. Активная работа в этом направлении повысила престиж учебного заведения, дала максимум информации населению о работе учреждения и тем самым способствовала набору контингента на новый учебный год.

Социальная значимость и продуктивность культурно-просветительской деятельности учреждения отмечена многочисленными благодарственными письмами.

## 1.9. Качество кадрового обеспечения

Высокопрофессиональные кадры – залог успешной деятельности и развития учреждения.

Ответственность за осуществление деятельности Школы, в том числе создание в Школе необходимых условий для учебы, труда и отдыха учащихся и работников несет директор Школы в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Правительства Хабаровского края, администрации Амурского муниципального района, Уставом и трудовым договором.

Важнейшим условием обеспечения качества подготовки учащихся является профессиональная компетентность педагогических кадров. Работники Школы в обязательном порядке систематически повышают свой профессиональный уровень, проходят аттестацию на соответствие занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании, проходят в соответствии с трудовым законодательством предварительные при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры, соблюдают Устав школы и Правила внутреннего трудового распорядка учреждения.

Таблица 13

**Информация по кадровому составу**

| Количество штатных единиц | Количество вакантных должностей | Средне списочная численность (без внешних совместителей) | Кол-во административно-управленческого персонала | Кол-во заместителей руководителя | Кол-во основного персонала | Кол-во обслуживающего персонала |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 32 | 0 | 32 | 3 | 1 | 16 | 13 |

Таблица 14

**Сведения об образовании и квалификации педагогических работников**

| Педагогические работники | высшее профессиональное образование | среднее профессиональное образование | высшая квалификационная категория | первая квалификационная категория | не имеют категории |
|---|---|---|---|---|---|
| 16 | 10 | 6 | 9 | 2 | 5 |

Таблица 15

**Сведения о стаже работы и возрасте педагогических работников**

| До 3 лет | от 3 до 10 лет | Свыше 10 лет |
|---|---|---|
| 0 | 2 | 14 |

| из общей численности находятся в возрасте | | | |
|---|---|---|---|
| моложе 25 лет | 25-35 лет | 35 лет и старше | из них пенсионеры |
| 0 | 3 | 13 | 9 |

Плановая целенаправленная работа проводится по обучению на курсах повышения квалификации и получению образования в области преподаваемой дисциплины. За 2024 год 5 преподавателей прошли курсы повышения квалификации национального проекта «Культура», федерального проекта «Творческие люди» в специально созданных Центрах непрерывного образования и повышения квалификации творческих и управленческих кадров в сфере культуры: ФГБОУ ВО «Саратовская гос. консерватория им. Л.В. Собинова» (3 человека); ФГБОУ ВО «Дальневосточный государственный институт искусств» (2 человека).

Планомерное и систематичное повышение квалификации преподавателями способствует улучшению качества образовательного процесса, активизирует их деятельность в области разработки и совершенствования образовательных программ, помогает в подготовке к профессиональным конкурсам.

Аттестация кадров носит системный характер. В Школе составлен график прохождения аттестации и осуществляется планомерная работа по его реализации.

**Выводы.**

Анализируя данные о кадровом составе, комиссия отмечает, что Школа располагает необходимым кадровым потенциалом в результате целенаправленной кадровой работы администрации учреждения по

привлечению преподавателей, способных обеспечить качество образовательного процесса.

Базовое образование всего преподавательского состава полностью соответствует содержанию подготовки учащихся, осуществляемой в Школе по всем видам искусств, отвечает целям, задачам, направлениям образовательной деятельности учреждения.

Педагогический коллектив в Школе, в основном, стабильный.

Базовое образование педагогических работников соответствует профилю преподаваемых дисциплин, многие преподаватели имеют опыт работы более 20 лет (11 человек).

Кадровый потенциал Школы развивается на основе повышения квалификации преподавательского состава.

В Школе созданы условия и стимулы для формирования творчески работающего коллектива: материальное поощрение и моральное стимулирование, благоприятная атмосфера сотрудничества и поддержки.

## 1.10. Методическое обеспечение образовательного процесса

Методическая работа в ДШИ Амурского муниципального района представляет собой целостную систему взаимосвязанных мер, направленных на обеспечение профессионального роста преподавателей, развитие их творческого потенциала, и в конечном итоге, повышение качества и эффективности образовательного процесса.

В структурно-функциональную модель методической службы входят: педагогический совет, методический совет. Координирует и направляет всю работу методический совет, в состав которого входят заместитель директора по учебно-воспитательной работе и руководители отделений. На методическом совете решаются организационные управленческие и методические вопросы (планирование, мониторинг учебной, методической работы, участие преподавателей в конкурсах методических работ, проведение мастер-классов, материалы к аттестации преподавательского состава и др.)

Основные задачи планирования методической работы направлены на систематизацию деятельности по созданию оптимальных условий для:

- повышения профессионального уровня и педагогического мастерства преподавателей школы;
- управление развивающей системой непрерывного образования (повышение квалификации) педагогических кадров;
- инициирования педагогического творчества;
- освоение современных образовательных технологий;
- повышение эффективности образовательного процесса и обеспечение качества образования;
- отслеживания и корректировка результатов практической деятельности учреждения.

Все планы в Школе подчиняются ведущей стратегической линии образовательного учреждения. Систему планирования можно представать тремя уровнями:

- самообразование педагогических работников: подготовка методических разработок, докладов, составление образовательных программ, индивидуальных планов учащихся, календарно-тематических планов, проведения открытых уроков, проведения концертов (индивидуальный уровень);

- комплексные планы, составленные группой педагогических работников (планы методической работы структурных подразделений, методического совета);

- перспективные планы деятельности Школы - учебный план, план внутришкольного контроля (ежегодно), Программа развития учреждения (учрежденческо-административный уровень).

Технология планирования обеспечивает эффективную ориентацию в содержании системы мер, сроках и исполнителях и возможность качественного контроля за выполнением планов.

Реализация планов и программ методической деятельности в целом осуществляются полностью и своевременно.

Для достижения результативности и эффективности работы педагогического коллектива, повышения профессионального статуса преподавателя методической службой осуществляется:

*Информационно-методическая помощь*, обеспечивающая педагогических работников необходимой информацией по основным направлениям развития дополнительного образования, программам, новым педагогическим технологиям, учебно-методической литературе по проблемам обучения и воспитания детей.

*Консультативно-методическая помощь*, проявляющаяся в систематической работе по консультированию преподавателей в широком диапазоне — от тематических консультаций до профессионально-психологических консультаций по личным затруднениям; в выявлении и обобщении передового педагогического опыта; в разработке мероприятий по обновлению содержания и организационных форм дополнительного образования, в подготовке преподавателей и концертмейстеров к прохождению аттестации.

В течение отчетного периода году проводилась работа по **мониторингу результативности качества реализуемых программ.** Совместно с руководителями отделений посещались учебные занятия, анализировалось действующее расписание занятий, практическая реализация учебного плана, своевременность заполнения учебной документации.

Управление методической деятельностью педагогического коллектива осуществлялось через **методический совет** ДШИ. Методический совет осуществлял анализ состояния методической работы в учреждении, проводил экспертную оценку нововведений, согласовывал дополнительные общеобразовательные программы, намечал пути решения проблем,

возникающих в содержании образовательного процесса. В течение отчетного периода проведено 4 заседания Методического совета, разработаны планы методической работы, ведутся протоколы заседаний Методического совета.

Преподаватели и концертмейстеры Школы проводят и посещают **методические мероприятия**: семинары, открытые занятия, мастер-классы, круглые столы др.; участвуют в конкурсах педагогических достижений, повышают ИКТ-компетентность, создают портфолио, сайты и страницы коллективов в социальных сетях.

**Выводы.**

Организация методической работы соответствует целям и задачам, стоящим перед Школой. Методическая деятельность обеспечивает профессиональный рост и развитие профессиональных компетентностей преподавателей, концертмейстеров, с конечной целью – повышением качества и эффективности образовательного процесса.

Изучению и внедрению новых педагогических технологий, обогащению профессиональных знаний, способствует сотрудничество с методическими кабинетами учебных заведений культуры и искусства (КГБОУ СПО «Хабаровский краевой колледж искусств», ФГБОУ ВО «Хабаровский государственный институт культуры», УМЦ КНОТОК).

Методическая работа постоянно совершенствуется. В целях обеспечения выбора направлений методической работы внутри Школы было осуществлено прогнозирование потребностей педагогов в методическом обеспечении образовательного процесса. На основе диагностики составлен план работы методической службы, уточнён план повышения квалификации учителей, перспективный план аттестации работников Школы, подбор тем по самообразованию преподавателей.

Вместе с тем, отмечено недостаточное использование преподавателями своего потенциала в подготовке публикаций. Членам методического совета следует продолжить работу по мониторингу профессиональной компетентности педагогов, затруднений методического, предметного характера, степени владения новыми педагогическими образовательными технологиями, приемами диагностики. Следует продолжить работу по обеспечению необходимыми научно-методическими, нормативно-правовыми, информационными материалами. Особое внимание уделить участию преподавателей в семинарах, научно-практических конференциях, круглых столах в целях непрерывного процесса повышения квалификации педагогов, их профессиональной компетенции.

## 1.11. Информационное обеспечение деятельности

Одним из важнейших показателей проведения качественной образовательной деятельности Школы является уровень информационного обеспечения. Для обеспечения образовательного процесса Школа

располагает современной информационно-учебной, методической и технической базой, достаточным количеством компьютерного оборудования.

В учреждении имеется 14 компьютеров и ноутбуков (из них 6 используется в учебных целях), 2 принтера и 7 устройств МФУ. Все компьютеры учреждения имеют выход в интернет. Имеется доступная сеть Wi-Fi.

Школе большое внимание уделяется внедрению современных информационных технологий в образовательный процесс. Информационное обеспечение образовательного процесса направлено на создание условий для информационной открытости учреждения, развитие единой информационно-образовательной среды учреждения посредством активного внедрения информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс и расширения информационной открытости учреждения. Созданию мотивирующей образовательной среды способствует реализация новых творческих проектов, созданных с применением современных технологий, научных и методических разработок. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет создать в учреждении комфортную информационную среду, повысить его эффективность за счет активного использования ИКТ на занятиях и мероприятиях.

Работа по информационному обеспечению образовательного процесса в 2024 году направлена на реализацию **цели** – закрепление имиджа учреждения как современного образовательного пространства, имеющего высокий рейтинг предпрофессиональной подготовки, отвечающего запросам времени и реализующего социально-востребованные культурные проекты.

В течение отчетного периода решались **задачи:**

организация сбора, систематизации, хранения и резервного копирования информации в электронном виде по направлениям деятельности;

техническое обеспечение электронного документооборота учреждения;

обеспечение деятельности финансово - экономического отдела *(электронная подпись, настройка рабочего места сотрудников)*;

макетирование и печать (афиши к мероприятиям, сертификаты участника мероприятий, дипломы, свидетельства, пригласительные билеты, программки концертов, оформление выставочных стендов);

мультимедийное сопровождение концертов, учебных занятий и других мероприятий, проводимых учреждением, включая разработку мультимедийных файлов;

разработка нормативных (локальных актов), регламентирующих работу учреждения в области информационных технологий.

администрирование интернет-сайтов и информационных терминалов учреждения: https://dshi-amursk.khv.muzkult.ru/, https://zolushka-school.livejournal.com/.

Следуя принципу информационной открытости, учреждение имеет официальный сайт https://dshi-amursk.khv.muzkult.ru/, который отражает информацию, адресованную всем участникам образовательного процесса и

другим посетителям сайта. Информационный ресурс содержит сведения о регламентах работы Учреждения, о документальном сопровождении образовательного процесса, об образовательных программах, о педагогических кадрах, об антикоррупционной деятельности, о безопасности жизнедеятельности, о финансировании и использовании денежных средств, о событиях и достижениях.

В соответствии с изменениями Федерального закона от 9 февраля 2009 г. № 8-ФЗ "Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления", вступающими в силу с 1 декабря 2022 года, школа создала официальные страницы для размещения информации о своей деятельности в сети "Интернет" (ВКонтакте, Одноклассники). Официальные сообщества в социальных сетях подключены к компоненту «Госпаблики» (https://vk.com/public217363248, https://ok.ru/profile/596916568586 ).

Для решения задачи по техническому сопровождению и обеспечению работоспособности компьютерной техники проведены следующие виды работ:

- ремонт и настройка компьютеров, принтеров, сканеров, сетевого оборудования;
- антивирусная профилактика;
- приобретение и замена картриджей;
- текущий ремонт принтеров и сканеров;
- обеспечение работоспособности системы видеонаблюдения.

**Выводы.**

Школа имеет официальный сайт в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", содержание которого соответствует требованиям ст. 29 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказа Рособрнадзора от 14.08.2020 г. № 831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-коммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации", приказа Рособрнадзора от 12.01.2022 № 24 "О внесении изменений в Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации, утвержденные приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. N 831".

Учебный процесс Школы обеспечен информационно-методическими ресурсами, фоно- и видеоматериалами, учебно-методическими материалами, научными и методическими разработками для эффективной образовательной деятельности. Комплектование фондов основывается на анализе потребностей учебного процесса в учебной, учебно-методической литературе, заявок отделений, количества обучающихся, типа и вида изданий, необходимых для изучения дисциплин учебного плана.

Несмотря на положительные тенденции в развитии процессов информатизации Школы, существует и ряд проблем. В частности, требуется пополнение и обновление компьютерной техники, остается проблема ее морального устаревания ввиду постоянного роста требований к аппаратным ресурсам со стороны современного программного обеспечения. Столь же актуальной является и ситуация с обновлением программного обеспечения. В целях развития системы информатизации следует больше внимания уделить целенаправленной информатизации учебного процесса Школы, внедрению и использованию современных программных продуктов, необходимо активизировать деятельность преподавателей по разработке программных продуктов, используемых в учебном процессе.

## 1.12. Материально-техническое обеспечение деятельности

МБУ ДО «Детская школа искусств Амурского муниципального района» расположено в отдельно стоящем двухэтажном здании площадью 1042 кв. м.

Набор помещений: 22 учебных класса, три класса для занятий хореографией, концертный зал площадью 92,9 кв. м на 72 места, библиотека, три костюмерные, учительская, вахта, 2 санитарных узла, служебные помещения.

Разрешения органов государственного противопожарного надзора и государственного санитарно-эпидемиологического надзора на все используемые площади имеются.

Продолжается оснащение компьютерной и копировально-множительной техникой, которая позволяет оперативно тиражировать учебно-методическую литературу.

Кабинеты и классы оснащены охранно-пожарной сигнализацией с выводом на пульт вахты. Имеется прибор автоматического оповещения о пожаре на пульт пожарной части.

Вахта обеспечена тревожной кнопкой с выходом на пульт централизованной охраны и видеонаблюдением.

Школа укомплектована качественными концертными музыкальными инструментами:

Концертный рояль «BLUTHNER»;

Пианино «RONISCH», «KAWAI» (2шт.), «PETROV» (5шт.), «WILH. STEINMANN», «ALEXANDER HERRMANN», «Элегия», «Лирика», «Михаил Глинка»;

Цифровое пианино «YAMAHA» (4 шт.); KASIO (3 шт.);
Многотембровый готово-выборный баян «Юпитер»;
Аккордеоны «Weltmeister» (в соответствии с ростом обучающихся);
Баяны «Тула» (в соответствии с ростом обучающихся»);
Гитары «YAMAHA», «HOHNER», «Guitarras Cuenca»;

Синтезаторы «Yamaha», два усилителя голосовых, вокальные микрофоны;

Домры, балалайки, скрипки;

Флейты «Armstrong», кларнет, саксофоны;

Ударные инструменты, ударная установка, ксилофон; и другие.

Костюмы и декорации для постановок спектаклей;

Концертные костюмы для выступлений Образцового ансамбля классического танца «Золушка» - более 800, сценическая обувь.

Классы оснащены мебелью, обеспечены учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения, в классе хореографии установлен кондиционер.

Библиотека располагает фондом нотной, учебной, учебно-методической литературы по всем специализациям, учебные пособия по сольфеджио, слушанию музыки, музыкальной литературе, партитуры. В фонотеке имеются пластинки, диски CD/DVD, кассеты аудио, видео.

Детская школа искусств располагает следующей техникой для развития сети доступа к информации: многофункциональное устройство (принтер/ сканер/копир – 5 шт.), стационарный компьютер с выходом в Интернет (6 шт.), 5 ноутбуков, зеркальная фотокамера, 3 цифровые видеокамеры, музыкальные центры, телевизоры, DVD-плейеры, аудио- и видеомагнитофоны.

**Выводы.**

Учреждение владеет и пользуется закрепленным за ним на праве оперативного управления государственным имуществом в соответствии с действующим законодательством РФ.

Разрешения органов санитарно-эпидемиологического надзора и государственной противопожарной службы на ведение образовательной

деятельности в используемых помещениях подтверждают соответствие предъявляемым требованиям.

Регулярно проводится техническое обследование здания и сооружений, инженерных сетей и оборудования, территории Школы с целью принятия, на основании этой оценки, решения о необходимости и (или) возможности проведения ремонта, планирования комплекса мероприятий по содержанию имущества. Периодичность таких проверок определена планом внутреннего контроля.

Имеются в наличии документы (свидетельство, паспорта, заключения и др.), подтверждающие исправность оборудования, инженерных сетей и коммуникаций.

Четкая организации системы учета и хранения материальных ценностей подтверждена результатами инвентаризации имущества и основных средств школы.

Все учебные помещения, используемые для осуществления образовательной деятельности, соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям и требованиям пожарной безопасности, лицензионным требованиям.

Материально-техническая база Школы оснащена всем необходимым оборудованием, музыкальными инструментами. Школа располагает учебными кабинетами, концертным залом, которые используются при проведении учебного процесса на должном уровне. Школа имеет звуковое оборудование.

Обеспечивается сохранность, рациональное использование имущества, закрепленного за Школой на праве оперативного управления.

Материально-техническая база Школы развивается согласно перспективным и годовым планам работы. Состояние охраны труда, соблюдение правил, норм и гигиенических нормативов, состояние пожарной безопасности удовлетворяет требованиям, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования.

Наличие большого концертного зала с хорошей акустикой даёт возможность проводить на базе Школы мастер-классы городского и районного уровней, конференции, профессиональные конкурсы.

В результате проведенного самоанализа комиссия рекомендует продолжить работу над оснащением Школы музыкальными инструментами, современными образовательными ресурсами, увеличить число электронных цифровых ресурсов для учебного процесса.

## 2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

в соответствии с приложением №5 Приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|---|---|---|
| **1.** | **Образовательная деятельность** | |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе | 214 |
| 1.1.1. | Детей дошкольного возраста (3-7 лет) | 46 |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7-11 лет) | 67 |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11-15 лет) | 94 |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (16-18 лет) | 7 |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | - |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | 2 чел./0,9 % |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0/0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | - |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | - |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | - |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | - |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | - |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | - |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности | - |

| | | |
|---|---|---|
| | учащихся | |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 90 чел./42% |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | 44 чел./20,5% |
| 1.8.2 | На региональном уровне | 30 чел./14% |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | - |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | 3 чел./1,5% |
| 1.8.5 | На международном уровне | 13 чел./6% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 87 чел./40,7% |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | 44 чел./20,5% |
| 1.9.2 | На региональном уровне | 30 чел./14% |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | - |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | 3 чел./1,5% |
| 1.9.5 | На международном уровне | 13 чел./6% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | - |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | - |
| 1.10.2 | Регионального уровня | - |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | - |
| 1.10.4 | Федерального уровня | - |
| 1.10.5 | Международного уровня | - |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | 18 |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | 5 |
| 1.11.2 | На региональном уровне | - |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | - |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | - |
| 1.11.5 | На международном уровне | - |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | 16 чел. |
| 1.13 | Численность/удельный вес педагогических работников, имеющих высшее образование в общей численности педагогических работников | 10 чел./62,5% |

| | | |
|---|---|---|
| 1.14 | Численность/удельный вес педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 1чел./6,25% |
| 1.15 | Численность/удельный вес педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование в общей численности педагогических работников | 6 чел./37,5% |
| 1.16 | Численность/удельный вес педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 0 чел./0% |
| 1.17 | Численность/удельный вес педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 11 чел./68,75 % |
| 1.17.1 | Высшая | 8 чел./50% |
| 1.17.2 | Первая | 3 чел./16,7% |
| 1.18 | Численность/удельный вес педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет: | |
| 1.18.1 | До 5 лет | 1 чел./6,25% |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | 9 чел./56,25% |
| 1.19 | Численность/удельный вес педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1 чел./6,25% |
| 1.20 | Численность/удельный вес педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 9 чел./56,25% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в общей численности педагогических и административно- | 19 чел./100 % |

| | | |
|---|---|---|
| | хозяйственных работников | |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников организации | 0 чел./0% |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: | |
| 1.23.1 | За 3 года | - |
| 1.23.2 | За отчетный период | - |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | нет |
| **2** | **Инфраструктура** | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,07 |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | 21 |
| 2.2.1 | Учебный класс | 17 |
| 2.2.2 | Лаборатория | - |
| 2.2.3 | Мастерская | - |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | 3 |
| 2.2.5 | Спортивный зал | - |
| 2.2.6 | Бассейн | - |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | |
| 2.3.1 | Актовый зал | 1 |
| 2.3.2 | Концертный зал | - |
| 2.3.3. | Игровое помещение | - |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | нет |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | нет |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.6.2 | С медиатекой | нет |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет компьютеров, | нет |

| | | |
|---|---|---|
| | расположенных в помещении библиотеки | |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мбт/сек), в общей численности учащихся | 214/100% |

## 3. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ.

Полученные данные позволяют сделать общий вывод о том, что Детская школа искусств Амурского муниципального района осуществляет свою деятельность в соответствии с основными целевыми установками Концепции развития детских школ искусств, с планом мероприятий ("дорожная карта") по перспективному развитию детских школ искусств по видам искусств на 2018-2022 годы.

ДШИ выполняет свою миссию, цели и задачи, что подтверждено успешным выполнением плана работы учреждения, отчетами по реализации Программы деятельности учреждения на 2021-2025 гг.

Обеспеченность образовательного процесса педагогическими кадрами по всем образовательным программам соответствует лицензионным требованиям в части укомплектованности штатов, качественного состава и образовательного ценза. Проводится значительная работа по повышению квалификации педагогических кадров, а также их своевременной аттестации. Создана система стимулирования к повышению качества работы педагогов через награждение Почетными грамотами, Почетными званиями и знаками отличия.

Анализ работы ДШИ показал, что образовательная деятельность Школы находится в режиме стабильного функционирования, что подтверждается сохранностью учебного контингента, продолжительностью деятельности творческих коллективов. Наблюдается стабильность численности учащихся.

В соответствии с государственным заданием учреждение реализует предпрофессиональные и общеразвивающие программы. Разнообразие тематики и профилей образовательных программ, реализуемых Школе, позволяет максимально удовлетворять образовательные и социальные потребности детей, родителей, социума.

Качество образования подтверждается результатами участия творческих коллективов в фестивалях и конкурсах различного уровня (районного, краевого, регионального, международного).

Повышению качества образовательной деятельности способствует высокий уровень ее обеспечения:

Методическая деятельность учреждения характеризуется высоким потенциалом и уровнем проводимой работы.

Сформирована система разработки и утверждения образовательных программ и их методического обеспечения, что способствует созданию программно-методической документации высокого уровня.

Постоянно совершенствуется материально-техническое обеспечение образовательного процесса, что способствует повышению качества учебного процесса и, как следствие, достижению стабильно высоких образовательных результатов.