СОГЛАСОВАНО
Начальник отдела культуры и искусства администрации Амурского муниципального района Хабаровского края
_____ О.А. Баланова
«31» _____ 2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО «Эльбанская детская школа искусств Амурского муниципального района»
_____ Е.П. Шлиенкова
«31» _____ 2023 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЭЛЬБАНСКАЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ АМУРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»
ЗА 2022ГОД

(рассмотрен и утвержден на заседании Педагогического совета МБУ ДО «ЭДШИ АМР» от « 31 » марта 2023 года, протокол № 4).

I. ВВЕДЕНИЕ

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Эльбанская детская школа искусств Амурского муниципального района» (далее – МБУ ДО «ЭДШИ АМР») проводилось в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 09 ноября 2018г. №196), Постановлением Правительства Российской Федерации от 16.03.2011 г. № 174 «Об утверждении положения о лицензировании образовательной деятельности», приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», нормативными приказами и письмами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства культуры Российской Федерации, Уставом МБУ ДО «ЭДШИ АМР», внутренними локальными актами МБУ ДО «ЭДШИ АМР».

Отчет составлен по материалам деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Эльбанская детская школа искусств Амурского муниципального района» с 01.04.2022 по 31.03.2023г.

При самообследовании анализировались:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура и система управления;
- образовательная деятельность МБУ ДО «ЭДШИ АМР» в целом (соответствие содержания учебных планов и образовательных программ, соответствие качества подготовки выпускников по результатам текущей успеваемости и итоговых аттестаций требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников, качество организации учебного процесса);

- воспитательная деятельность МБУ ДО «ЭДШИ АМР»;
- концертная деятельность МБУ ДО «ЭДШИ АМР»;
- конкурсная деятельность МБУ ДО «ЭДШИ АМР»;
- методическая работа МБУ ДО «ЭДШИ АМР»;
- кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров);
- библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса, необходимых для реализации образовательных программ;
- материально-техническая база МБУ ДО «ЭДШИ АМР» (обеспеченность образовательного процесса необходимым оборудованием).

II. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Эльбанская детская школа искусств Амурского муниципального района» (далее - Учреждение) создано путём изменения типа существующего муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Эльбанская детская школа искусств № 3» на основании Распоряжения главы Амурского муниципального района Хабаровского края от 30.12.2011 № 1482 «О создании муниципальных бюджетных учреждений путем изменения типа существующих муниципальных учреждений».

Учреждение было создано: Детская музыкальная школа п. Эльбан Амурского района создана в 1975 году с целью обучения детей в области музыкального искусства.

На основании Постановления главы администрации Амурского района за № 190 от 17.02.92г. « О реорганизации детских музыкальных, художественных школ и школ общего музыкального и художественного образования в школы искусств» Детская музыкальная школа п. Эльбан реорганизована в Детскую школу искусств.

С 1 июля 1992 года Постановлением администрации г. Амурска и Амурского района от 24.06.1992г. №771 ДШИ п. Эльбан предоставлена финансово-хозяйственная самостоятельность в составе музыкально-художественного объединения.

На основании Постановления главы администрации г. Амурска и Амурского района от 1 декабря 1993года № 1138 произведена государственная регистрация муниципального предприятия «Эльбанская детская школа искусств №3» в составе городского объединения культуры. Предприятие обладает правами юридического лица, учреждено комитетом по управлению муниципальным имуществом администрации г. Амурска и Амурского района. Предприятие создано в целях обучения различным видам искусств, создания условий для всестороннего развития личности.

С 3 апреля 1996 года муниципальное предприятие «Эльбанская детская школа искусств» реорганизовано в муниципальное учреждение дополнительного образования «Эльбанская детская школа искусств №3» на основании свидетельства о государственной регистрации за №27/96, выданного Администрацией г. Амурска и Амурского района. Учредителем является Управление культуры администрации г. Амурска и Амурского района. Основные виды деятельности - обучение и воспитание детей в возрасте от 5-ти до 17-ти лет творчеству в области художественного и музыкального искусства.

В целях обеспечения реализации Федерального Закона от 06.10.2004 №131 – ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» в области культуры и Федерального Закона «Основы законодательства в РФ о культуре» на территории Амурского муниципального района на основании Постановления главы Амурского муниципального района за № 42 от 01.01.2006г. муниципальное учреждение дополнительного образования «Эльбанская детская школа искусств №3» переименована в муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей

«Эльбанская детская школа искусств №3». Учредитель – администрация Амурского муниципального района Хабаровского края. Функции учредителя осуществляют отдел культуры администрации и комитет по управлению муниципальным имуществом администрации.

Приказом отдела культуры и искусства администрации Амурского муниципального района от 20.12.2011 №74 путем изменения типа существующего муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Эльбанская детская школа искусств №3» создано муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Эльбанская детская школа искусств Амурского муниципального района» в соответствии с распоряжением главы Амурского муниципального района от 01.07.2010 № 901 «О реализации Федерального Закона от 08.05.2010 № 83-ФЗ». Учреждение зарегистрировано в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №8 по Хабаровскому краю как юридическое лицо, а также внесена запись в единый государственный реестр юридических лиц о создании юридического лица за основным государственным регистрационным номером 1022700652480 (свидетельство серия 27 №001778841) от 29 декабря 2011 года.

Приказом отдела культуры и искусства администрации Амурского муниципального района от 26.10.2015 № 65 «Об изменении наименования учреждения и утверждения Устава муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Эльбанская детская школа искусств Амурского муниципального района» муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Эльбанская детская школа искусств Амурского муниципального района» переименовано в муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Эльбанская детская школа искусств Амурского муниципального района», утвержден Устав муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Эльбанская детская школа искусств Амурского муниципального района» в новой редакции.

Учреждение является некоммерческим образовательным учреждением дополнительного образования детей художественно-эстетической направленности, осуществляющее образовательную деятельность детей, подростков и юношества по дополнительным образовательным программам.

Учреждение создано муниципальным образованием «Амурский муниципальный район Хабаровского края». От имени Амурского муниципального района функции и полномочия учредителя учреждения в пределах своей компетенции осуществляет Отдел культуры и искусства администрации Амурского муниципального района Хабаровского края на основании Постановления главы Амурского муниципального района от 08.10.2008 №193.

Юридический и фактический адрес: 682610, 2-й микрорайон, д.12а, пос. Эльбан Хабаровского края.

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам и иными Законами и нормативными правовыми актами Российской Федерации, Хабаровского края, муниципальными правовыми актами органов местного самоуправления Амурского муниципального района соответствующего направлению деятельности, Уставом.

Учреждение является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, на праве оперативного управления, самостоятельный баланс, лицевой счет в финансовом органе Амурского муниципального района для учета операций со средствами,

полученными из бюджета Амурского муниципального района. Учреждение от своего имени приобретает имущественные и неимущественные права, исполняет обязанности, выступает истцом и ответчиком в суде в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Право на ведение образовательной деятельности и льготы, установленные действующим законодательством Российской Федерации, возникают у Учреждения с момента выдачи ему лицензии.

Учреждение имеет печать установленного образца с полным наименованием учреждения на русском языке. Учреждение вправе иметь штамп и бланки со своим наименованием.

Учреждение обеспечивает доступ к информации о своей деятельности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Учреждение осуществляет в соответствии с муниципальным заданием деятельность, связанную с выполнением работ, оказанием услуг, относящихся к его основным видам деятельности.

Собственником имущества Учреждения является муниципальное образование Амурский муниципальный район. Полномочия собственника закрепленного за учреждением муниципального имущества осуществляет администрация Амурского муниципального района, в лице Комитета по управлению муниципальным имуществом администрации Амурского муниципального района в пределах их компетенции в соответствии с действующим законодательством.

Внесение сведений о юридическом лице:

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: основной государственный регистрационный номер 1022700652480, за государственным регистрационным номером 2162724111218 от 16.02.2016 г.

Свидетельство о постановке на учёт Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации: ОГРН 1022700652480, ИНН 2706007957, КПП 270601001.

Основным нормативно-правовым документом Учреждения является Устав, в соответствии с которым Учреждение осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации образовательную деятельность в области дополнительного образования.

Локальными нормативными актами Учреждения также являются:

- приказы и распоряжения Учредителя;
- решения органов самоуправления;
- приказы и распоряжения директора;
- внутренние локальные акты;
- трудовые договоры;
- договоры о сотрудничестве с другими организациями;
- должностные инструкции работников Учреждения и др.

Важным нормативным документом, устанавливающим гарантию трудовых прав и свобод работников и обучающихся, создание для них благоприятных условий труда являются Правила внутреннего распорядка, соответствующие Трудовому Кодексу РФ и учитывающие специфику функционирования Учреждения.

Взаимоотношения между участниками образовательного процесса регламентируются Уставом и локальным актом ««О порядке регламентации и оформлении возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБУ ДО «Эльбанская детская школа искусств Амурского муниципального района» и обучающимися и (или) их родителями (законными представителями), определяющими уровень получаемого образования, сроки обучения и другие условия.

Выводы и рекомендации:

МБУ ДО «Эльбанская детская школа искусств Амурского муниципального района»

располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

III. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

В соответствии с Уставом, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, нормативными правовыми актами, действующими в РФ МБУ ДО «ЭДШИ АМР» самостоятельно в формировании своей структуры.

Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом, Программой развития МБУ ДО «ЭДШИ АМР».

Органами управления Учреждения являются Учредитель Учреждения, руководитель Учреждения (директор) и иные органы управления Учреждения.

Формами самоуправления Учреждением являются Педагогический совет, Методический совет, Попечительский совет, Общее собрание работников учреждения, компетенцию которых также определяет Устав Учреждения.

В учреждении функционируют Структурные подразделения (отделения) – это объединения преподавателей по одной образовательной области, которые осуществляют проведение учебно-воспитательной, методической работы по одному или нескольким родственным учебным предметам и воспитательному направлению.

Преподавательский состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

Учреждение работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического совета, отделений, совещания) проводятся в соответствии с утвержденным в Учреждении годовым Планом работы. Насущные вопросы деятельности Учреждения решаются на совещании при директоре, в котором принимают участие преподаватели и приглашенные на данный вопрос заинтересованные работники Учреждения.

В Учреждении разработаны внутренние локальные акты:

регламентирующие управление образовательным учреждением на принципах единоначалия и самоуправления;

регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления образовательным учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики внутришкольного контроля;

отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия для осуществления профессионально-педагогической деятельности;

регламентирующие стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства.

Выводы и рекомендации:

В целом структура МБУ ДО «ЭДШИ АМР» и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений Учреждения и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность в области художественного образования.

IV. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ПО ВИДАМ ИСКУССТВА

В соответствии с лицензией (регистрационный № 2155 от 18.12.2015 г., серия 27Л01 № 0001254) на право оказывать МБУ ДО «ЭДШИ АМР» образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования (дополнительное образование детей и взрослых).

В МБУ ДО «ЭДШИ АМР» реализуются рабочие образовательные программы, адаптированные для обучающихся разных способностей по двум направлениям:

- дополнительные предпрофессиональные программы «Фортепиано», «Народные инструменты», «Хоровое пение» (в соответствии с Федеральными государственными требованиями);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Данные образовательные программы реализуются в рамках муниципального задания: «Реализация дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств», «Реализация дополнительных общеразвивающих программ».

Содержание образования в школе определяется образовательными программами и учебными планами , принятыми на педагогическом совете учрежднения.

Выводы и рекомендации:

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

V. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

Качеству содержания подготовки выпускников МБУ ДО «ЭДШИ АМР» придает важнейшее значение. При проверке данного вопроса при самообследовании исходили из степени соответствия имеющейся организационно-планирующей документации требованиям нормативных актов в области дополнительного образования. Детальному анализу подвергались образовательные программы, учебные планы и весь комплекс учебно-методического сопровождения.

Учебные планы МБУ ДО «ЭДШИ АМР» разработаны на основании рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств рекомендованными Министерством культуры РФ от 19.11.2013 г. № 194-01-39/06-ги.

Учебные планы МБУ ДО «ЭДШИ АМР» по дополнительным предпрофессиональным программам разработаны на основании федеральных государственных требований к дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области музыкального искусства.

Разработаны и утверждены в установленном порядке по всем образовательным программам итоговые требования к выпускникам.

Каждая учебная дисциплина предусматривает аттестацию в виде контрольного урока, зачета или экзамена.

По всем учебным дисциплинам преподавателями разработаны рабочие образовательные программы. Рабочие образовательные программы сопровождаются списками учебно-методической литературы.

Все рабочие образовательные программы прошли обсуждение на методическом совете и утверждение на педагогическом совете. Программы учебных предметов по дополнительным предпрофессиональны программам рецензированы.

В целом учебно-методическая документация разработана на достаточном профессиональном уровне, обеспечен единый технологический подход, что в

значительной степени облегчает самостоятельную работу выпускников в отношении межпредметных связей.

Таким образом, структура, содержание и трудоемкость учебных планов подготовки выпускников отвечают требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Положением о порядке и формах проведения итоговой аттестации, завершающей освоение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в области искусств.

Итоговая аттестация выпускника МБУ ДО «ЭДШИ АМР» является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Количество выпускных экзаменов и их виды по конкретной ДОП устанавливаются Учреждением. Текущая и итоговая аттестация выпускников осуществляется в установленные сроки.

Перечень дисциплин, выносимых на итоговую аттестацию, определяется учебным планом.

Выпускнику, прошедшему в установленном порядке итоговую аттестацию, выдается Свидетельство установленного образца. Основанием выдачи Свидетельства является решение аттестационной комиссии, решения Педагогического Совета и приказа директора Учреждения.

Анализ содержания подготовки выпускников через организацию учебного процесса по всему перечню учебных дисциплин, реализуемых в МБУ ДО «ЭДШИ АМР» показывает, что учебный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями дополнительного образования.

Дополнительная общеразвивающая программа, срок обучения 4 года.

Предмет	Кол-во выпускников	положительные оценки			н/а	% качества
		отл.	хор.	удов.		
Музыкальный инструмент	5	2	3	-	-	100
Сольфеджио	5	3	1	1	-	100
Хор	5	4	1	-	-	100

Для учащихся дополнительной общеразвивающей программы со сроком обучения 1 год предусмотрена итоговая аттестация в форме контрольного урока по сольфеджио и отчетного хорового концерта.

Дополнительная предпрофессиональная программа, срок обучения 8 лет.

Предмет	Кол-во выпускников	положительные оценки			н/а	% качества
		отл.	хор.	удов.		
Музыкальный инструмент	6	3	3	-	-	100
Сольфеджио	6	3	3	-	-	100
Хор	6	6	-	-	-	100

Информация о выпускниках, поступивших в Сузы:

В 2022 году поступивших – нет.

Выводы и рекомендации:

Уровень требований, предъявляемых при итоговых аттестациях, и результаты

позволяют положительно оценить качество подготовки выпускников.

Результаты анализа учебных планов выпускных классов показали, что учебные планы по своей форме и структуре соответствуют предъявляемым примерным требованиям. При анализе структурного соответствия циклов дисциплин, общих объемов нагрузки по циклам дисциплин, объемов нагрузки отклонений не выявлено.

Показатели средней недельной нагрузки соответствуют требованиям. Нарушений норматива средней предельной нагрузки не выявлено.

VI. КАЧЕСТВО ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

МБУ ДО «ЭДШИ АМР» осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми Учреждением самостоятельно.

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

учебными планами, утверждаемыми Учреждением самостоятельно и согласованными с Учредителем, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного обучающегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями обучающихся, нормами СанПиН.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в Учреждении является урок. Продолжительность одного урока обучающихся общеразвивающих программ составляет в 1-3 классах 35 минут, в 4 классе 45 минут в соответствии учебным планом и нормами СанПиН.

Установлена пятибалльная система оценок.

Перевод учащихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется приказом директора школы на основании решения педагогического совета.

Содержание образования в школе определяется образовательными программами и учебными планами , принятыми на педагогическом совете учрежднения.

Учебная работа в МБУ ДО «ЭДШИ АМР» ведется в соответствии с календарным планом школы на текущий учебный год, утвержденным руководителем учреждения. В календарном плане сформирована система внутришкольного контроля знаний и умений обучающихся на всех этапах обучения - промежуточная и итоговая аттестация.

Учебный план является основным документом, отвечающим всем требованиям для выполнения образовательных программ, адаптированных к организации педагогического процесса.

В учебных планах определяется максимальный объём учебной нагрузки, распределяется учебное время по классам и образовательным областям, определяется уровень требований к качеству обучения и воспитанию обучающихся.

Учебные планы состоят из двух частей – инвариативной (неизмененной) и вариативной. Инвариативная часть учебного плана – основа обучения в Учреждении. Вариативный метод в учебных планах воплощается на уровне предмета по выбору. Все они различны по содержанию и способствуют дифференцированному обучению и индивидуальному подходу.

Коррекция учебного плана происходит за счет введения в вариативный компонент дополнительных предметов, а именно предметов по выбору. Такая необходимость вызвана следующими факторами:

повышение уровня качества образования;

приоритетными направлениями в образовательной политике;

удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей;

повышение качества знаний, умений и навыков обучающихся в различных областях образования;

создание каждому обучающемуся условий для самоопределения, саморазвития и самореализации;

изменение количества учебных часов в неделю.

Формами промежуточной аттестации могут быть: контрольный урок, зачет, контрольное задание, академический концерт, экзамен и др.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе учебной работы и внеурочных мероприятий. Для ведения образовательного процесса установлены следующие формы проведения занятий:

индивидуальные и групповые занятия с преподавателем;

самостоятельная (домашняя) работа обучающихся;

контрольные мероприятия, предусмотренные учебными планами и программами (контрольные уроки, зачеты, экзамены, академические концерты);

культурно-просветительские мероприятия (лекции, беседы, концерты и фестивали и т.д.);

внеурочные классные мероприятия (посещение с преподавателем концертов, конкурсов и т.д., классные собрания, концерты, творческие встречи и т.д.).

В МБУ ДО «ЭДШИ АМР» большое внимание уделяется организации и совершенствованию учебного процесса. Нормативные документы, регламентирующие организацию учебного процесса:

Правила внутреннего распорядка для обучающихся;

Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

Положение о порядке регламентации и оформлении возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБУ ДО «ЭДШИ АМР» и обучающимися и (или) их родителями (законными представителями);

Инструкция о требованиях к ведению классных журналов;

Положение о внутришкольном контроле;

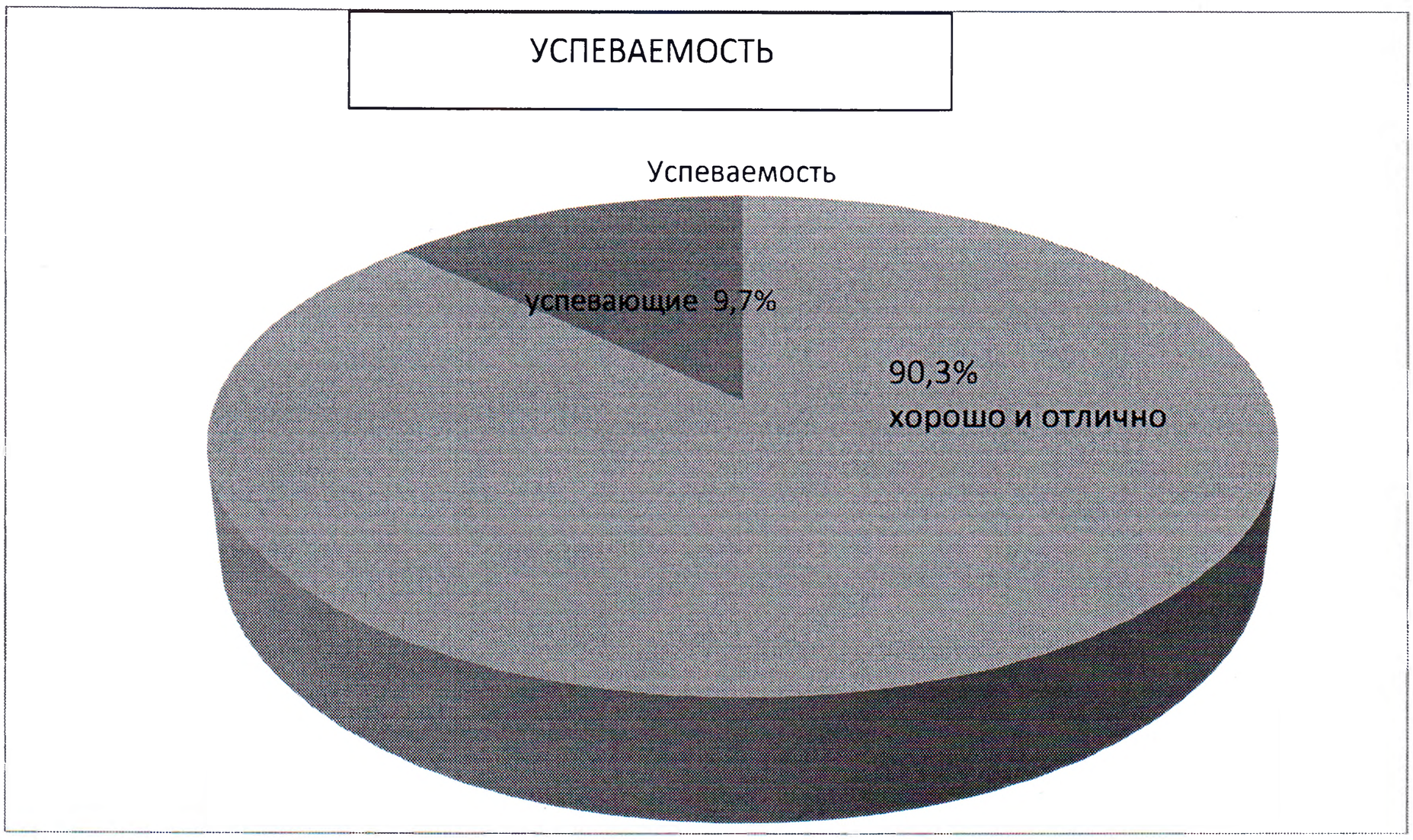
Правила приёма обучающихся в МБУ ДО «ЭДШИ АМР»;

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБУ ДО «ЭДШИ АМР».

Качественный и количественный показатели реализации образовательных программ за отчетный период:

<table>
<tr><th colspan="2">Количество учащихся</th><th colspan="2">Количество выпускников</th><th>Количество учащихся окончивших учебный год на «5» и «4-5», число \%</th><th>Количество учащихся окончивших учебный год на «3»</th></tr>
<tr><td>Предпрофессиональные программы</td><td>47</td><td colspan="2">0</td><td>91,5%</td><td>8,5%</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Общеразвивающие программы</td><td rowspan="2">83</td><td>Срок реализации 4</td><td>Срок реализации 1 год</td><td rowspan="2">98,8%</td><td rowspan="2">1,2%</td></tr>
<tr><td>13</td><td>30</td></tr>
</table>

По результатам контрольных проверок, академических проверок, зачетов проведен мониторинг успеваемости, качества образовательного процесса:



Календарно-тематическое планирование преподавателей разработано в соответствии с содержанием учебных программ по изучаемым предметам.

Ведение учебной документации соответствует требованиям локально-нормативных актов учреждения.

Выводы и рекомендации:

Учебные планы оснащены рабочими образовательными программами.

Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

Качественный и количественный показатели реализации образовательных программ за отчетный период стабильны. Снижен показатель «Количество учащихся окончивших учебный год на «удовлетворительно»» на 2,1%. Необходимо повышать процент качества, максимально уменьшать количество «3» по итогам учебного года.

VII. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА и КОНЦЕРТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Реализация комплекса воспитательных мероприятий осуществляется с учетом действующего законодательства РФ, планов воспитательной работы Учреждения и внутренних локальных актов.

Одним из направлений духовно-нравственного и патриотического воспитания учащихся является знакомство с культурным наследием нашей страны.

Информационное обеспечение организации и проведения внеучебной работы представлено наличием доступных для обучающихся источников информации, таких как информационные стенды, которые отражают все направления воспитательной

деятельности. Имеются стенды «Школьная жизнь», «Наши лауреаты и дипломанты», «Информация для родителей», «Информация для учащихся», «В мире музыки».

Воспитательная работа охватывает весь педагогический процесс и внеурочную деятельность. Большое внимание уделяется решению следующих задач:

- формированию личностных качеств: высокой нравственности, милосердия, порядочности;
- усиления внимания к патриотическому и гражданскому воспитанию через пробуждение интереса к истокам русской истории, культуре и народному творчеству;
- воспитанию чувства патриотизма с помощью достижений русского искусства, фольклора;
- развитию художественного вкуса и культуры обучающихся на примерах духовных традиций русского народа;
- приобщению к художественному творчеству, выявление одарённых детей;
- формированию здорового образа жизни через сотрудничество с родителями;
- приобщению к воспитательной работе семьи, включению семьи в единое воспитательное пространство.

Воспитательная работа строится на системе общешкольных и классных собраний, консультаций специалистов, тематических вечеров, концертной, конкурсной деятельности и т.д.

Эстетическое воспитание и чувство коллективизма осуществляется через работу в творческих коллективах и через организацию совместного творчества.

Активно используется социальное партнёрство с другими учреждениями через творческое сотрудничество, традиционные общешкольные мероприятия.

Важнейшим моментом воспитания является внеклассная и концертно-просветительская работа школы. В школе проводятся тематические вечера, посвященные Дню знаний, Дню музыки, Дню Победы, «Посвящение в музыканты», Концерты для учащихся общеобразовательных школ и воспитанников детских садов.

За отчетный период проведены следующие мероприятия:

- Отчетный концерт школы «Мир музыки, искусства и добра», в концертной программе приняли участие солисты, творческие коллективы, преподаватели;
- общешкольный праздничный концерт «Мелодия весны» к 8 марта для родителей, приняли участие учащиеся всех преподавателей, разработала сценарий и провела концерт преподаватель первой категории Терехова С.Я.;
- концерт «В мире музыкальных звуков», для воспитанников дошкольных учреждений;
- Отчетный концерт обучающихся по программе «Хоровое пение», посвященный Дню защиты детей;
- концерт, посвященный дню знаний;
- участие в патриотической акции «Автомотопоезд Победы «Память»;
- участие в общепоселковом концерте, посвященном 77-й годовщине Победы в ВОВ «С Днем Победы!»;
- День открытых дверей;
- Лекция- концерт «Встреча у клавесина»;
- концерт «С Днем знаний»;
- концерт к «Международному дню музыки»;
- торжественное мероприятие, посвященное празднованию Дня учителя;
- концерт, посвященный 84-й годовщине образования Хабаровского края;
- концерт первоклассников «Юный музыкант»;
- праздничный концерт «Новогоднее настроение»;
-концерт обучающихся по программе дошкольного эстетического воспитания «Радость» - «Зимние забавы»;

- праздник для первоклассников «Посвящение в юные музыканты»;
- концерт ко Дню пожилого человека «День добра и уважения» для жителей поселка;
- традиционные школьные конкурсы «Моя любимая пьеса»; «Конкурс этюдов».

Выводы и рекомендации:

Воспитательная деятельность в МБУ ДО «ЭДШИ АМР» ориентирована как на формирование социально-значимых качеств, установок и ценностей ориентации личности, так и на создание благоприятных условий для всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности.

Координация концертной деятельности реализуется через осуществление совместных творческих проектов, организацию и проведение концертов для различных групп населения.

Концертная деятельность помогает раскрытию творческих возможностей ребенка путем вовлечения его в посильную для него исполнительскую деятельность.

Продолжать вовлекать учащихся в концертную деятельность, формировать художественный вкус, реализовывать творческие способности.

XII. КОНКУРСНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

МБУ ДО «ЭДШИ АМР» создаёт условия для выявления, поддержки и развития одарѐнных и мотивированных к обучению детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями, а также создает условия для оптимального развития детей посредством участия в конкурсах различного уровня.

Районный (межрайонный) уровень

1) XVI районный фестиваль славянской культуры «Живая Русь»::
Благодарственное письмо участникам и преподавателям
Мелешкин Дима (аккордеон) – преп. Вологдина Е.А.
Рязанцева Аня (баян) преп. Терехова С.Я.
Варнавская Вика (гитара) преп. Павлихина Т.Н.

2) Районный конкурс исполнителей на народных инструментах среди учащихся ДМШ и ДШИ

Лауреаты I степени:
Тютяев Вадим (баян) преп. Терехова С.Я.
Рязанцева Аня (баян) преп. Терехова С.Я.
Канинский Арсений (баян) – преп. Вологдина Е.А.
Варнавская Вика (гитара) преп. Павлихина Т.Н.

Лауреаты II степени:
Войнов Егор (гитара) – преп. Павлихина Т.Н.

Лауреат III степени:
Таскин Павел (гитара) – преп. Можегова Н.А.

3) Районный конкурс пианистов среди учащихся ДМШ и ДШИ

Лауреаты II степени:
Вологдин Артем - преп. Шлиенкова Е.П.
Мусина Ульяна - преп. Шлиенкова Е.П.

4) Новогодняя елка для одаренных детей и талантливой молодежи Амурского муниципального района

Учащиеся школы Тютяев Вадим, Рязанцева Аня, Вологдин Артем, Мусина Ульяна, Канинский Арсений получили Новогодние подарки от главы Амурского муниципального района.

5) XV Открытый городской фестиваль вокального и инструментального творчества «Хрустальная нота» (г. Комсомольск-на-Амуре)

Лауреат III степени:

Хоровой коллектив «Вдохновение» - руководитель Чукина А.А., концертмейстер Николаева Э.А.

Краевой уровень

1)V открытый Краевой инклюзивный конкурс творчества детей и молодежи «Путь к успеху»:

Тютяев Вадим (баян) - лауреат I степени, преп. Терехова С.Я.

Рязанцева Аня (баян) - лауреат II степени, преп. Терехова С.Я.

2) VI Открытый Краевой конкурс «Талантливые дети»:

Лауреаты I степени:

Канинский Арсений (баян), преп. Вологдина Е.А.

Тютяев Вадим (баян) - преп. Терехова С.Я.

Рязанцева Аня (баян) - преп. Терехова С.Я.

Канинский Арсений (баян) – преп. Вологдина Е.А.

3) Краевой конкурс художественного творчества детей и юношества «Новые имена Хабаровского края»:

Рязанцева Аня (баян) - ***лауреат I степени*** преп. Терехова С.Я.

Тютяев Вадим (баян) - ***лауреат II степени*** преп. Терехова С.Я.

4) XVI Региональный конкурс хоровой музыки учащихся детских школ искусств, хоровых школ, хоровых студий и музыкальных школ (г. Владивосток)

Хор «Вдохновение» - ***лауреат III степени***, рук. Чукина А.А., конц. Николаева Э.А.

5) XVI Региональный конкурс юных исполнителей на народных инструментах (г. Владивосток):

Канинский Арсений (баян) – ***лауреат I*** степени, преп. Вологдина Е.А.

Варнавская Вика (гитара) – ***дипломант***, преп. Павлихина Т.Н.

Войнов Егор (гитара) – диплом участника, преп. Павлихина Т.Н.

Всероссийский уровень

1) Всероссийский творческий конкурс – фестиваль «Солнечный круг»

Рязанцева Аня (баян) - лауреат I степени, преп. Терехова С.Я.

2) Всероссийский фестиваль «Душа баяна» в рамках национального проекта «Культура» (г. Хабаровск):

Рязанцева Аня (баян) - ***лауреат II степени***, преп. Терехова С.Я.

Канинский Арсений (баян) – диплом участника, преп. Вологдина Е.А.

Международный уровень:

1)Международный фестиваль-конкурс «Горизонты»:

Лауреат I степени - Рязанцева Аня (баян), преп. Терехова С.Я.

ИТОГО: МБУ ДО «ЭДШИ АМР» принимает участие в конкурсах и фестивалях различного уровня, в отчете отражена результативность участия и побед обучающихся.

X. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая численность педагогических работников на момент самообследования

составляла 8 человек. Из них:

штатные педагогические работники (без учета внешних) - 6 человек (75%);

педагогические работники, работающие на условиях штатного совместителя (внешние совместители) – 2 человека (25%);

Процентное соотношение качественного состава преподавателей

2022год

Образование				Квалификационная категория			
Высшее		Ср. специальное		Высшая		Первая	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	62,5	3	37,5	3	37,5%	3	37,5%

Курсы повышения квалификации:

1.	14-17 июня 2022	Вологдина Е.А.	РАМ им. Гнесиных в рамках Национального проекта «Культура»	«Выдающиеся музыканты - педагоги гнесинской школы: баянная школа Фридриха Липса » В объеме 36 час Удостоверение № 11557
2.	14-17 июня 2022	Терехова С.Я.	РАМ им. Гнесиных в рамках Национального проекта «Культура»	«Выдающиеся музыканты - педагоги гнесинской школы: баянная школа Фридриха Липса » В объеме 36 час Удостоверение № 11679
3.	11-14 апреля	Шлиенкова Е.П.	РАМ им. Гнесиных в рамках Национального проекта «Культура»	«Гнесинская фортепианная школа: традиции и современность» В объеме 36 час Удостоверение № 10757
4.	20 февраля 2023	Чукина А.А.	ДМХШ « Весна»	«Педагогическая мастерская» Мастер-класс «Развитие артистизма на хоровых занятиях разных возрастов. Театрализация и Body percussion в детском хоре».
5.	21-24 марта	Мусина П.Р.	РАМ им. Гнесиных в рамках Национального проекта «Культура»	«Проблематика и эффективные методы преподавания сольфеджио в детских школах искусств» Удостоверение № 10162
6.	16-28 марта	Чукина А.А.	Дальневосточный государственный институт искусств	«Творческая мастерская хормейстера: методика и практика» В объеме 36 часов КПК-3326

Выводы и рекомендации: Учреждение располагает кадровым потенциалом, способным решать задачи по обучению учащихся. В целях повышения квалификации продолжать направлять специалистов и преподавателей на курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы, вести работу по укреплению кадрового потенциала и решению проблемы потребности в кадрах.

XI. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Методическая работа с преподавателями школы строится с учетом подготовленности кадров, носит методический характер и направлена на оказание консультативной помощи и обучение педагогическому мастерству молодых специалистов. Одним из направлений методической работы является организация методической помощи в разработке тем самообразования, подготовки и проведения открытых уроков, концертов классов, прослушиваний, и др.

В целях совершенствования образовательного процесса педагогическая и методическая работа школы направлена на решение следующих задач:

- совершенствование содержания и оформления рабочих образовательных программ, методики и технологии обучения, воспитания и развития обучающихся;
- разрабатывается нормативно-правовая база для работы с одаренными, профессионально
- ориентированными обучающимися;
- совершенствование существующих требований к подготовке обучающихся и выпускников;
- укрепление методической, репертуарной и материально-технической базы образовательного процесса.

Основными структурами, регламентирующими методическую работу в Учреждении, является методический совет.

Основными задачами методического совета являются:

- реализация государственной политики по вопросам об образования,
- ориентация деятельности педагогического коллектива на совершенствование образовательного процесса,
- методическое обеспечение деятельности школы,
- подготовка рекомендаций и предложений по совершенствованию образовательных программ и положений,
- разработка плана и содержания работы по общей методической теме школы,
- обобщение и внедрение в практическую деятельность педагогических работников достижений педагогической науки и передового педагогического опыта.

Выводы и рекомендации:

Активизировать участие преподавателей в конкурсах научно-методических работ, педагогического мастерства.

XII. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

За многолетний добросовестный труд, большой личный вклад в развитие культуры и искусства Амурского муниципального района и Хабаровского края награждены:

1) Вологдина Е.А. - Благодарственное письмо главы Амурского муниципального района
2) Терехова С.Я. - Благодарственное письмо главы Амурского муниципального района
3) Чукина А.А. - Почетная грамота главы Амурского муниципального района
4) Шлиенкова Е.П. - Почетная грамота главы Амурского муниципального района
5) Терехова С.Я. - Почетная грамота Министерства культуры Хабаровского края
6) Благодарность за подготовку лауреатов краевых и международных конкурсов Тереховой С.Я., Вологдиной Е.А., Чукиной А.А., Николаевой Э.А.

Выводы и рекомендации:

Созданы условия для оптимального развития и творческой самореализации художественно одаренных детей. Созданы условия для работы в команде преподавателей, мотивации на успех.

XIII. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, ИНФОРМАЦИОННОГО И БИБЛИОТЕЧНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях качественного учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения функционирует библиотека.

Информационное обеспечение – необходимое условие эффективности организации учебного процесса по всем дисциплинам учебного плана. Основным источником учебной информации остается учебная, нотная и учебно-методическая литература, которой располагает Учреждение.

Библиотека ориентирована на полноценное обеспечение учебного процесса.

Задача библиотеки – оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся, преподавателей в соответствии с запросами.

Вся поступающая литература подлежит строгому учету и фиксируется в соответствующих документах. С этой целью используются инвентарные книги.

В Учреждении большое внимание уделяется решению проблем, связанных с информатизацией образования и вопросами внедрения новых информационных технологий в обучение и управление учебным процессом.

Создана единая информационная система учебного заведения, основными направлениями применения которой являются:

-планирование учебного процесса, формирование учебного плана на уровне специальности, расчет учебной нагрузки;

- пользование учебными и учебно-методическими пособиями.

Детская школа искусств располагает следующей техникой для развития сети пунктов общественного доступа к информации по государственным и муниципальным услугам, предоставляемым в электронной форме, а так же доступ к которым обеспечивается обучающимся:

- многофункциональное устройство: принтер, сканер, копир;

- персональным компьютером в сборе (моноблок), ноутбуком со встроенной Web камерой, микрофоном, акустической системой и выходом в Интернет.

Библиотека располагает фондом в количестве 9 тысяч экземпляров нотной, учебной, учебно-методической литературы по всем специализациям: фортепиано, баян, аккордеон, домра, балалайка, гитара, хоровое пение, сольфеджио, музыкальная литература, слушание музыки, ансамбль, оркестр. В фонотеке имеется: диски, кассеты, пластинки.

Выводы и рекомендации:

Комплектация библиотечного фонда обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса.

Наращивать работу по дальнейшему совершенствованию библиотечного фонда.

XIV. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО -ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

МБУ ДО «ЭДШИ АМР» расположено в одноэтажном здании, пристроенном к жилому дому, общей площадью помещений 503,3 кв. м., расположенном по адресу:

пос. Эльбан Амурского района Хабаровского края, 2-й микрорайон, д. 12а.

Набор помещений: 9 учебных классов, концертный зал на 90 мест, библиотека, гардероб, холл, учительская, вахта, 2 санитарных узла, служебные помещения.

Разрешения органов государственного противопожарного надзора и государственного санитарно-эпидемиологического надзора на все используемые площади имеются.

Продолжается оснащение компьютерной и копировально-множительной аппаратурой, которая позволяет оперативно тиражировать учебно-методическую литературу.

Кабинеты и классы оснащены охранно-пожарной сигнализацией с выводом на пульт вахты. Имеется прибор автоматического оповещения о пожаре на пульт пожарной части.

Вахта обеспечена тревожной кнопкой с выходом на пульт централизованной охраны.

Школа укомплектована качественными концертными музыкальными инструментами:

- пианино «Михаил Глинка»;
- пианино «RONISCH»;
- пианино «YAMAHA»
- клавесин «Zindholm»;
- цифровое пианино «Casio»;
- готово-выборными аккордеонами «WeltmeisterCantusIV», «Weltmeister Агат 80»,
- аккордеон «Юпитер» в соответствии с ростом обучающихся,
- баян «Юпитер», «Огонек», «Тульский концертный», в соответствии с ростом обучающихся;
- ударные инструменты: ударная установка, барабаны, тарелки и т.д.;
- гитары «Francisko Estive», «Yamaha», «Guenca» в соответствии с ростом обучающихся;
- домры, балалайки;
- гусли клавишные, виброфон; и другие.

В 2022 году приобретен баян «Юпитер 2Д».

Для участия творческих коллективов в конкурсах и концертах сшиты концертные костюмы.

Классы оснащены мебелью, обеспечены учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения.

В рамках подготовки образовательной организации дополнительного образования к работе в период режима повышенной готовности приобретены устройства для обеззараживания воздуха в учебных помещениях.

Выводы и рекомендации:

Санитарные и гигиенические нормы выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям.

Для осуществления образовательной деятельности Учреждение располагает необходимыми учебными классами, музыкальным инструментарием, специальным оборудованием, обеспечивающими качественную подготовку обучающихся.

Материально-техническая база обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса.

Продолжать наращивать работу по дальнейшему совершенствованию материально-технической базы.

XV. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности в МБУ ДО «ЭДШИ АМР»

имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу.

Структура МБУ ДО «ЭДШИ АМР» и система управления им соответствует нормативным требованиям. Учреждение планомерно развивается.

Все образовательные программы, реализуемые в Учреждении, соответствуют Лицензии на правоведения образовательной деятельности.

Оценка степени освоения обучающимися дисциплин учебных планов образовательных программ в ходе самообследования подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний обучающихся.

Уровень библиотечного обслуживания соответствует требованиям.

Повышение квалификации носит системный характер, охватывает практически весь преподавательский состав, регламентируется необходимыми нормативными документами.

Учреждение располагает необходимой материально-технической базой.

Рекомендации:

По итогам самообследования следует продолжить работу по:

- совершенствованию качества подготовки обучающихся;
- совершенствованию учебно-методической, инновационной, воспитательной деятельности;
- дальнейшему внедрению новых информационных технологий в учебный процесс;
- активизации участия преподавателей в конкурсах научно-методических работ, педагогического мастерства;
- совершенствованию материально-технической и учебно-методической базы.

Директор
МБУ ДО «ЭДШИ АМР» Е.П. Шлиенкова