

Отчёт о результатах самообследования

муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
"Детская музыкальная школа
Амурского муниципального района"

2017г.

ПРИНЯТО:

На заседании педагогического совета
МБУ ДО "ДМШ АМР"

Протокол № 5
от 29.03.2017 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБУ ДО "ДМШ АМР"


В.А. Скороход
Приказ № 7 от "29" 03 2017 г.

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования "Детская музыкальная школа Амурского муниципального района" проводилось в соответствии с Законом РФ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 "Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией", приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

Отчет составлен по материалам деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования "Детская музыкальная школа Амурского муниципального района" с 01.04.2016г. по 31.03.2017г.

При самообследовании проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления школы;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- профессиональной ориентации выпускников;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- показателей деятельности школы, подлежащих самообследованию, установленных федеральным органом исполнительной власти.

В соответствии со ст. 32 Закона Российской Федерации "Об образовании" отчет о результатах самообследования размещается на официальном сайте образовательного учреждения в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

I. Информационная справка учреждения

Полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Детская музыкальная школа Амурского муниципального района".

Сокращенное наименование учреждения: МБУ ДО "ДМШ АМР".

Год основания учреждения - январь 1986 года. В 2016 году школа отметила 30-лет со дня образования.

С 1986 года и по настоящее время школу возглавляет **Скороход Вячеслав Афанасьевич**, руководитель высшей квалификационной категории, Заслуженный работник культуры РФ, Почетный гражданин города Амурска, Член-корреспондент Международной Академии общественных наук; Почетный член Всероссийского музыкального общества; лауреат II Всесоюзного фестиваля народного творчества, победитель Всероссийского конкурса в номинации "Директор года – 2013". Награжден Благодарностью Министра культуры РФ, Благодарностью Губернатора Хабаровского края, Почетной грамотой министерства культуры Хабаровского края, нагрудным знаком "За заслуги перед городом, в честь 50-летия г. Амурска", ветеран труда. Образование – высшее.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе - **Бовтенко Юлия Николаевна**. Заместитель руководителя высшей категории, преподаватель по классу аккордеона, концертмейстер. Лауреат международных, регионального, краевых конкурсов и фестивалей. Награждена Почетной грамотой министерства культуры Хабаровского края. Образование - высшее.

Детская музыкальная школа Амурского муниципального района - учреждение высшей категории, реализующее дополнительные общеобразовательные предпрофессиональные и общеразвивающие программы в сфере музыкального искусства.

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют 13 преподавателей по семи образовательным программам: фортепиано, аккордеон, домра трёхструнная, гитара шестиструнная, балалайка, хоровое пение, оркестровый класс. Из 13 преподавателей 9 - выпускники школы.

Школа - призёр Всероссийского смотра-конкурса РФ "Где рождается искусство" Федерального агентства по культуре и кинематографии, международного благотворительного фонда Народного артиста России Юрия Розума. В 2008 г. оргкомитетом конкурса "Созидая во имя великой России" школа награждена дипломом в категории "Золото" на I национальном учредительном съезде международного общественного движения "Добрые дети мира". С 2007 г. по 2016 г. школа – шестикратный победитель краевого конкурса Губернатора Хабаровского края "Лучшая школа искусств года". С 2011 г. школа включена в Национальный реестр "Ведущие учреждения культуры России". В 2013 г. школа стала победителем общероссийского конкурса в номинациях "100 лучших школ России", в 2015 г. - победитель в номинации "50 лучших детских школ искусств".

Воспитанники и преподаватели школы отмечены более 830 дипломами лауреата и дипломанта престижных профессиональных конкурсов и получили признание среди общественности Хабаровского края, Дальнего Востока, России:

Общероссийские конкурсы "Лучший преподаватель детской школы искусств" (2013 г.) и "Молодые дарования России" (2012 г.), краевой конкурс "Лучшая преподавательская работа" (2012 г.); краевые, Дальневосточные, региональные, всероссийские, международные конкурсы фортепианной, народной, вокальной, хоровой музыки, олимпиады по теоретическим дисциплинам в России и за рубежом. Высокие показатели деятельности обучающихся и преподавателей школы вошли в энциклопедию "Одарённые дети - будущее России". Среди учеников стипендиаты Президента РФ, Дальневосточного отделения международного благотворительного фонда "Новые имена"; обладатель именной стипендии Дениса Мацуева - президента межрегионального благотворительного фонда "Новые имена"; 17 стипендиатов Губернатора Хабаровского края; победители VII молодёжных Дельфийских игр России; Образцовый академический хор - обладатель Гран-при краевого, международного конкурсов.

В школе сложилась особая среда для поддержки талантливых и одарённых детей - насыщенная концертная деятельность, выступления с Дальневосточным симфоническим оркестром, коллективные поездки на краевые творческие смены, участие в творческих школах им. И. Вороновой (г. Суздаль), "Юный Дальневосточник" по взаимодействию культур Дальнего Востока и Китая, образовательном центре "Сириус" фонда "Талант и успех", (г. Сочи). С 2014 г. уделяется особое внимание работе с обучающимися по дополнительным общеобразовательным предпрофессиональным программам в области музыкального искусства.

Образцовый академический хор, вокальная группа Образцового академического хора, оркестр русских народных инструментов, педагогический ансамбль народных инструментов "Лад", фортепианные ансамбли, ансамбли народной музыки, сольные исполнители - постоянные участники районных, краевых конкурсов, смотров, концертов и фестивалей.

За 30 лет музыкальную школу окончили 540 выпускников. Более ста продолжили профессиональное образование в ведущих средних и высших учебных заведениях: г. Хабаровск, г. Благовещенск, г. Владивосток, г. Новосибирск, г. Екатеринбург, г. Нижний Новгород, г. Санкт-Петербург, г. Москва.

II. Организационно-правовое обеспечение

1. Юридический адрес школы: 682640, Российская Федерация, Хабаровский край, г. Амурск, пр. Октябрьский, д. 6

Телефон/ факс: 8 (42142) 2-65-80, 2-63-67

Адрес электронной почты: schoolmusic@mail.ru

Сайт: <http://dmsh-amur.khv.muzkult.ru>

Фактический адрес школы: 682640, Российская Федерация, Хабаровский край, г. Амурск, пр. Октябрьский, д. 6

2. Документы, на основании которых учреждение осуществляет свою деятельность.

2.1. Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования "Детская музыкальная школа Амурского муниципального района", утвержден приказом Отдела культуры и искусства администрации Амурского муниципального района Хабаровского края № 63 от 26.10.2015 г.

2.2. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе – Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 8 по Хабаровскому краю 28.11.1992 г.

ОГРН 1022700650719, ИНН/КПП 2706007964/270601001

2.3. Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 12 ноября 2015 г., за государственным регистрационным номером (ГРН) 2152728047217.

2.4. Лицензия Серии 27Л01 № 0001218 регистрационный № 2119 от 07 декабря 2015 г., выдана Министерством образования и науки Хабаровского края.

3. Дата основания школы 01.01.1986 г. – на основании РЕШЕНИЯ Исполнительного комитета Амурского городского Совета народных депутатов № 560 от 18.10.1985 год "Об открытии детской и вечерней музыкальных школ № 2".

4. Учредитель МБУ ДО "ДМШ АМР" – муниципальное образование "Амурский муниципальный район Хабаровского края". От имени Амурского муниципального района функции и полномочия учредителя в пределах своей компетенции осуществляет Отдел культуры и искусства администрации Амурского муниципального района Хабаровского края, расположенный по адресу: 682640, Российская Федерация, Хабаровский край, г. Амурск, проспект Мира, д.11.

III. Нормативно-правовая база, локальные акты

В своей работе администрация учреждения руководствуется следующими нормативными правовыми актами:

- Конституция Российской Федерации, принятая всенародным голосованием 12.12.1993 (с изменениями и дополнениями);

- Конвенция о правах ребенка, одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989;

- Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 №145-ФЗ, статья 69.2;

- Федеральный Закон № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);

- Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ "О некоммерческих организациях";
- Закон Российской Федерации от 07.02.1992 № 2300-1 "О защите прав потребителей";
- Закон Российской Федерации от 09.10.1992 № 3612-1 "Основы законодательства Российской Федерации о культуре";
- Федеральный закон от 27.07.2010 № 210-ФЗ "Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг";
- Федеральный закон от 24.07.98 № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 26.02.2014 № 151 "Правила формирования и ведения базовых (отраслевых) перечней государственных и муниципальных услуг и работ";
- Постановление Правительства Российской Федерации от 25.04.2012г. № 390 "Правила противопожарного режима в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);
- Постановление Главного государственного врача РФ от 04.07.2014 № 41 "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей";
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам министерства образования и науки РФ;
- приказы Министра культуры Российской Федерации от 12.03.2012 № 162, 163, "Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального искусства "Народные инструменты", "Фортепиано" и сроку обучения по этим программам";
- приказ Министра культуры Российской Федерации от 29.02.2012 № 86, "Об утверждении Положения о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся, освоивших дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств";
- Постановление администрации Амурского муниципального района от 16.01.2015 № 21 "Об утверждении Порядка формирования, ведения и утверждения ведомственных перечней муниципальных услуг и работ, оказываемых и выполняемых муниципальными учреждениями Амурского муниципального района";
- Постановление Главы Амурского муниципального района от 29.11.2010 № 231 "О порядке разработки и утверждения административных регламентов предоставления муниципальных услуг";
- лицензия серии 27Л01 № 0001218, регистрационный № 2119 от 07 декабря 2015 г., выдана Министерством образования и науки Хабаровского края;

- устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования "Детская музыкальная школа Амурского муниципального района";
- иные нормативно-правовые акты Правительства Российской Федерации, министерства культуры Хабаровского края, законы Хабаровского края, правовые акты Главы Амурского муниципального района Хабаровского края, начальника отдела культуры и искусства Амурского муниципального района Хабаровского края.

Деятельность Учреждения регламентируют следующие виды локальных актов:

- регламенты;
- муниципальные задания;
- приказы директора;
- распоряжения директора;
- правила;
- положения;
- инструкции;
- договоры;
- учебные планы;
- программы;
- расписания занятий;
- решения;
- протоколы;
- иные виды локальных актов, не противоречащие уставу учреждения, действующему законодательству Российской Федерации и нормативным правовым актам Хабаровского края и Амурского муниципального района.

IV. Материально-техническая база

Задача – формирование материально-технической базы, обеспечивающей качественный образовательный процесс.

Основные направления:

- приобретение дидактических, развивающих пособий;
- приобретение технических средств обучения;
- оформление подписки на методические журналы, газеты;
- ежегодное проведение текущего ремонта учебных помещений;
- пополнение и проведение ремонтных работ инструментальной базы;
- пошив сценических костюмов для творческих коллективов школы.

4.1. Здание:

За школой закреплено право оперативного управления (Распоряжение о передаче муниципального имущества в оперативное управление № 935 от 28.04.2009).

Одноэтажное, кирпичное здание, год постройки - 1985, общая площадь 617,4 кв. м., полезной площади – 579,8 кв. м.

Кадастровый номер: 27:18:2392:6/605 ЛИТ.7

Свидетельство № 749273 серия 27 – АВ от 01.10.2013

4.2. Земельный участок.

За школой на праве постоянного (бессрочного) пользования закреплён земельный участок общей площадью – 1011,5 кв. м.

Свидетельство о государственной регистрации права от 01.10.2013 г. серия 27 – АВ № 749274, кадастровый номер - 27:18:0000009:4

4.3. Требования к зданию образовательного учреждения соблюдены.

Заключение № 3 от 14 июня 2014 г. ГУ МЧС России по Хабаровскому краю отдел НД г. Амурска и Амурского муниципального района.

Санитарно-эпидемиологическое заключение филиала ФБУЗ "Центр гигиены и эпидемиологии в Хабаровском крае в городе Комсомольске – на – Амуре, Комсомольском районе" № 27.99.23.000.М.000673.07.13 от 10 июля 2013 г.

4.4. Материально-техническое состояние учреждения:

В помещениях учреждения созданы комфортные условия для посетителей и оптимальные условия для работы специалистов.

2013г. - сделан косметический ремонт всех учебных и подсобных помещений школы; капитальный ремонт концертного зала.

Количество учебных классов – 9, площадь, занимаемая ими – 113 кв. м.

В структуре школы:

- классы для индивидуальных занятий – 7 (наличие двух фортепиано, стулья, столы, аудио аппаратура);
- классы для групповых музыкально-теоретических занятий – 2 (DVD, музыкальный центр, пианино, столы, стулья, нотная доска);
- класс для занятий хора – 1 (рояль, аудио, видео аппаратура);
- концертный зал (кол-во посадочных мест – 92);
- библиотека;
- четыре туалета внутри здания.

По размерам (площади) и техническому состоянию помещения учреждения отвечают требованиям санитарно-гигиенических норм и правил противопожарной безопасности, безопасности труда, помещения защищены от воздействия факторов, отрицательно влияющих на качество образовательного процесса.

Основные помещения учреждения имеют естественное освещение.

Помещения для занятий оборудованы необходимой мебелью, специальным оборудованием, инструментами, аппаратурой, необходимым инвентарем, отвечающими требованиям стандартов, технических условий, обеспечивающими надлежащее качество предоставления муниципальной услуги.

Холл Учреждения оборудован местами для ожидания.

Дорогостоящие музыкальные инструменты:

- рояль "Boston" компании Stenway & Sons (1 шт.), рояль "TCHAIKA" (1 шт.);

- аккордеоны "Weltmester", "Montana" (1 шт.), «Caprise» (3 шт.), аккордеон готово-выборный (1 шт.), «Consona» (2 шт.), «Amigo» (1 шт.), «Супита» (1 шт.);
- гусли клавишные (1 шт.);
- баяны концертные (2 шт.), баян «Юпитер» (1 шт.);
- электрофортепиано «YAMAHA» (1 шт.), пианино «Petrof» (4 шт.), пианино «Элегия» (6 шт.), пианино «Wilhelm Spaeth» (1 шт.), пианино «Алатырь» (2 шт.);
- гитары – «Cremona» (2 шт.), испанская (1 шт.), «Manuel Fernandes» (2 шт.); балалайка бас (1 шт.);
- домра малая мастеровая (1 шт.).

Технические средства обучения:

- DVD - плеер (2 шт.); фотоаппарат «Nikon» (1 шт.), видеокамеры «Panasonic» (1 шт.), Sony DSR-SR 65, телевизоры «SHARP» (1шт.), «TOSHIBA» (1шт.), «Samsung» (1шт.), видеомэгнитофон «SHARP» (1 шт.), принтеры лазерные «Samsung», «ML – 1210», «ML – 1520P» (2 шт.), принтер, ксерокс, сканер (3 в 1), XEROX- (1 шт.), компьютеры персональные (4 шт.), учебные компьютеры (6 шт.), музыкальные центры «SONY» (1 шт.), «AIWA» (2 шт.), «Вермона» (1 шт.), синтезатор «YAMAHA» (1 шт.), факсимильный аппарат «Brother» Fax –T 106 (1 шт.), аудиомэгнитолы «Philips», «LG», «Panasonic» (8 шт.), «Sony» ECM-HGZ1, видеопроектор.

Библиотечный фонд учреждения на 83% оснащён нотной и методической литературой.

Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса.

Обеспеченность безопасности и антитеррористической защищенности обучающихся в учреждении осуществляется путем применения комплексного подхода, сочетающего в себе основные мероприятия по противодействию терроризму, развитию общей культуры обучающихся в области безопасности жизнедеятельности, проведение мероприятий по обучению работников учреждения и обучающихся действиям в чрезвычайных ситуациях.

Особое внимание уделяется вопросам безопасности при проведении массовых мероприятий.

Имеется план эвакуации обучающихся и сотрудников в случае пожара и ЧС.

Установлена система антитеррористической безопасности - *тревожная кнопка*.

В наличии первичные средства пожаротушения, автоматическая пожарная сигнализация.

Регулярно проводятся тренировки по гражданской обороне.

V. Финансовое обеспечение функционирования и развития Учреждения

Для функционирования и развития Детской музыкальной школы Амурского муниципального района в 2017 году выделено 12012,38912 тыс. рублей из них:

- 11895,93912 тыс. рублей выделено в рамках муниципальной программы "Культура Амурского муниципального района на 2015-2017 годы";

- 21,450 тыс. рублей - субвенции на реализацию Закона Хабаровского края от 14.11.2007 № 153 "О наделении органов местного самоуправления Хабаровского края отдельными государственными полномочиями Хабаровского края по предоставлению отдельных гарантий прав граждан в области образования", в части финансового обеспечения мер социальной поддержки педагогических работников при выходе на пенсию и выпускников при поступлении на работу в образовательные учреждения на педагогические должности впервые.

- 95,000 тыс. рублей - бюджетные ассигнования, выделенные в рамках муниципальной программы "Энергосбережение и повышение энергетической эффективности Амурского муниципального района на 2014-2017, 2018-2023 годы".

VI. Кадровое обеспечение

Отношения администрации МБУ ДО "ДМШ АМР" с трудовым коллективом регулируются трудовыми договорами и иными локальными актами учреждения.

Задача – обеспечение школы кадрами с высоким уровнем профессиональной компетенции, позволяющей продуктивно выполнять свои должностные обязанности.

Основные направления:

- разработка и реализация комплекса планов и программ по работе с персоналом с учётом перспектив его развития;
- регулярный анализ и оценка профессиональной деятельности преподавателей и концертмейстеров;
- методическая работа – организация участия преподавательского состава в методических мероприятиях, направленных на повышение педагогического мастерства;
- разработка комплекса мер по повышению трудовой мотивации работников всех категорий на основе реализации гибкой политики материального стимулирования;
- подбор молодых специалистов, с учётом вакансии педагогической нагрузки, способных к быстрой адаптации в коллективе, способных оптимально принимать решения, стремиться к самообразованию.

В 2016-2017 учебном году принято три новых сотрудника учреждения: два преподавателя (Лощилова Е.С. – кл. фортепиано; Серяков А.В. – кл. гитары) и главный бухгалтер (А.И. Юркова).

Состав преподавателей

1. **Артиюшенко Варвара Константиновна** - преподаватель первой квалификационной категории по классу аккордеона, руководитель оркестра народных инструментов. Лауреат международных, краевых конкурсов. Образование - среднее профессиональное (2016 г. – отпуск по уходу за ребёнком).

2. **Артиюшенко Ян Евгеньевич** - преподаватель первой квалификационной категории по классу балалайки, гитары, руководитель оркестра народных инструментов. Лауреат регионального, международных, краевых конкурсов и фестивалей. Награждён благодарностью Министра культуры Хабаровского края. Образование - среднее профессиональное.

3. **Бовтенко Юлия Николаевна** - преподаватель по классу аккордеона первой квалификационной категории, концертмейстер высшей квалификационной категории (внутренне совместительство). Лауреат международных, регионального, краевых конкурсов и фестивалей. Награждена Почётной грамотой министерства культуры Хабаровского края. Образование - высшее.

4. **Богословская Наталья Васильевна** - преподаватель по классу фортепиано, концертмейстер. Образование – высшее.

5. **Головкина Ольга Александровна** - преподаватель высшей квалификационной категории по классу хорового пения, музыкально-теоретических дисциплин, концертмейстер. Руководитель Образцового академического хора. Дипломант международного конкурса. Награждена Почётной грамотой министерства культуры Хабаровского края, благодарностью Министра культуры Хабаровского края, Почётной грамотой министерства образования и науки Хабаровского края, Почётной грамотой Российского профсоюза работников культуры, Почётной грамотой Собрания депутатов Амурского муниципального района. Образование – высшее.

6. **Дроздина Ирина Константиновна** - преподаватель по классу аккордеона, гитары, концертмейстер высшей квалификационной категории. Лауреат международных, регионального, краевых конкурсов и фестивалей, победитель краевого конкурса "Лучшая преподавательская работа - 2012", победитель общероссийского конкурса "Лучший преподаватель ДШИ – 2013г. ". Награждена благодарностью Министра культуры РФ, Почётной грамотой Губернатора Хабаровского края, благодарностью Председателя Законодательной Думы Хабаровского края, Почётной грамотой министерства культуры Хабаровского края. Образование - высшее.

7. **Крупнова Евгения Александровна** - преподаватель высшей квалификационной категории по классу фортепиано. Лауреат международных, всероссийского конкурсов. Награждена Почётной грамотой министерства

культуры Хабаровского края, благодарностью Министра культуры Хабаровского края. Образование - высшее.

8. **Лощилова Елена Сергеевна** - преподаватель по классу фортепиано, концертмейстер. Лауреат международного конкурса. Образование - высшее.

9. **Малеева Ирина Вениаминовна** – заведующая народным отделением, преподаватель по классу домры, гитары, концертмейстер высшей квалификационной категории. Лауреат международных, регионального, краевых конкурсов и фестивалей. Награждена Почётной грамотой Губернатора Хабаровского края, Почётной грамотой министерства культуры Хабаровского края, благодарностью Министра культуры Хабаровского края. Образование - высшее.

10. **Науменко Анна Николаевна** - преподаватель по музыкально-теоретических дисциплин (внутреннее совместительство). Образование – высшее.

11. **Опалей Елена Николаевна** - преподаватель музыкально-теоретических дисциплин высшей квалификационной категории, концертмейстер. Лауреат международного конкурса. Награждена Почётной грамотой министерства культуры Хабаровского края. Образование – высшее.

12. **Серяков Андрей Валерьевич** – преподаватель по классу гитары. Образование – среднее профессиональное.

13. **Столярова Татьяна Борисовна** - заведующая фортепианным отделением, преподаватель по классу фортепиано, концертмейстер высшей квалификационной категории. Дипломант международного конкурса. Награждена Почётной грамотой министерства культуры РФ, благодарностью Министра культуры и массовых коммуникаций РФ, благодарностью Губернатора Хабаровского края, Почётной грамотой министерства культуры Хабаровского края. Ветеран труда. Образование - среднее специальное.

№ п/п	ФИО	Высшее образование	Среднее проф. образование	Высшая категория препод.	Первая категория препод.	Высшая категория концерт.	Первая категория концерт.	Без кате- рии
1.	Артюшенко В.К.		+		+			
2.	Артюшенко Я.Е.		+		+			
3.	Бовтенко Ю.Н.	+			+	+		
4.	Богословская Н.В.	+						С/дол.
5.	Головкина О.А.	+		+				
6.	Дроздина И.К.	+		+		+		
7.	Крупнова Е.А.	+		+				
8.	Лощилова Е.С.	+						+
9.	Малеева И.В.	+		+		+		
10.	Науменко А.Н.	+						+
11.	Опалей Е.Н.	+		+				
12.	Серяков А.В.		+					+
13.	Столярова Т.Б.		+	+		+		
итого		69%	31%	46%	23%	31%	0%	31%

Все	Постоян. работники	Совместители		Стаж			
		Внутреннее совм.	Внешнее совм.	до 5 лет	с 5 до 10 лет	с 10 до 20 лет	свыше 20 лет
13.	13	2	0	2	3	1	7
100%	100%	15%	0%	15%	23%	8%	54%

Преподавательский состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

За отчетный период преподаватели и администрация школы награждены:

- ✓ Почётной грамотой министерства культуры Хабаровского края – Бовтенко Ю.Н. (23.09.16 г.), Крупнова Е.А. (24.03.2017 г.);
- ✓ Благодарностью Министра культуры Хабаровского края – Опалей Е.Н. (24.03.2017 г.);
- ✓ Благодарственным письмом главы АМР – Столярова Т.Б. (май, 16г.);
- ✓ Почётной грамотой Собрания депутатов АМР – Головкина О.А. (24.03.2017 г.);
- ✓ Почётной грамотой начальника отдела культуры и искусства АМР – Артюшенко Я.Е. (22.09.16 г.);
- ✓ Благодарственным письмом генерального директора ФКП "Амурский патронный завод "Вымпел" - Скороход В.А., Бовтенко Ю.Н., Малеева И.В., Дроздина И.К., Артюшенко В.К., Артюшенко Я.Е., Головкина О.А.;
- ✓ Благодарственное письмо администрации КГБУЗ "Амурская ЦРБ" МЗ ХК за участие в районной акции "От сердца к сердцу" – Скороход В.А., Бовтенко Ю.Н., Малеева И.В., Дроздина И.К., Артюшенко Я.Е., Головкина О.А., Опалей Е.Н. (01.11.2016 г.);
- ✓ Благодарственное письмо начальника отдела по молодёжной политике и спорту администрации АМР – Малеева И.В., Дроздина И.К., Бовтенко Ю.Н., Артюшенко Я.Е., Головкина О.А. (11.11.2016 г.), Скороход В.А. (04.12.2016 г.);
- ✓ Дипломом "О занесении на виртуальную Доску Почёта" на интернет-портале органов местного самоуправления АМР – Крупнова Е.А., Малеева И.В., Опалей Е.Н. (17.01.2017 г.).

VII. Обучение в ВУЗ, повышение квалификации, аттестация преподавателей и административного персонала

1. Преподаватель Опалей Е.Н. – аспирант III курса Дальневосточной государственной академии искусств.
2. Преподаватели Артюшенко В.К., Артюшенко Я.Е. – студенты III курса Хабаровского государственного института искусств и культуры по специальности "Дирижер народного оркестра".
3. Преподаватель Серяков А.В. – студент II курса Краснодарского государственного университета культуры и искусств.

4. Преподавателю Малеевой И.В. по итогам заседания аттестационной комиссии министерства культуры Хабаровского края от 31.01.2017г. присвоена высшая квалификационная категория по должности "концертмейстер".

5. Преподаватели Столярова Т.Б., Крупнова Е.А. прошли курсы повышения квалификации в Дальневосточном государственном институте искусств по дополнительной профессиональной программе "Активные и интерактивные технологии в системе музыкального образования" (08.04.2016г., г. Владивосток, 72 часа).

6. Зам. директора по УВР Бовтенко Ю.Н. приняла участие в обучающих занятиях "Школа гражданских активистов "Провинциальный эксперимент", проводимых автономной некоммерческой культурно-просветительской организацией "ТОЧКА РОСТА" Хабаровской краевой детской библиотеки имени Н.Д. Наволочкина (18-20.10.16г., г. Хабаровск) с целью обучения социально-ориентированным направлениям в работе учреждений культуры, создание некоммерческих организаций (НКО).

За отчётный период администрация и преподаватели школы неоднократно приглашались для работы в составе комиссий, жюри районных мероприятий:

- комиссия по подтверждению почётного звания "Народный (Образцовый) коллектив любительского художественного творчества" - Скороход В.А., Опалей Е.Н., Головкина О.А. (01.04.2016г.);

- жюри III районного конкурса художественного творчества детей и юношества "Новые имена Амурского района-2016" - Скороход В.А., Столярова Т.Б., Головкина О.А., Опалей Е.Н. (май, 2016г.);

- жюри I этапа XIII фестиваля самодеятельного художественного творчества инвалидов – Бовтенко Ю.Н. (24.06.2016г.);

- жюри Амурского открытого фестиваля детского и молодёжного кино и телевидения "Хит сезона-2016", посвящённого Году Российского кино - Скороход В.А. (04.12.2016г.);

- жюри IV межрайонного конкурса исполнительского мастерства "Золотой ключик" (п. Солнечный) - Малеева И.В. (19.02.2017г.);

- жюри районного конкурса пианистов – Столярова Т.Б., Крупнова Е.А., Опалей Е.Н. (26.02.2017г.);

- жюри районного конкурса народной музыки – Малеева И.В., Дроздина И.К., Опалей Е.Н. (04.03.2017г.);

- жюри районного конкурса по музыкальной литературе "Юный эрудит" - Опалей Е.Н., Головкина О.А. (05.03.2017г.).

Администрация и преподаватели школы принимают участие в работе методических объединений района и края:

- Скороход В.А. - член краевого учебно-методического Совета;

- четверо преподавателей школы входят в состав предметных секций краевого методического Совета (Малеева И.В., Дроздина И.К., Столярова Т.Б., Головкина О.А.);

- четверо преподавателей вошли в состав методического Совета при отделе культуры и искусства администрации Амурского муниципального района (Опалей Е.Н.-председатель, Малеева И.В., Дроздина И.К., Столярова Т.Б.).

Являясь руководителем одного из ведущих учреждений культуры, Скороход В.А. неоднократно в течение отчётного периода выступал с докладами на коллегиях при главе администрации Амурского муниципального района по вопросам художественно-эстетического образования в Амурском муниципальном районе и аспектам его развития до 2020 года.

На основании Протокола заседания комиссии по подтверждению званий от 17.04.2016г. академическому хору под руководством Головкиной О.А. подтверждено звание "Образцовый коллектив любительского художественного творчества".

VIII. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Одним из важнейших направлений деятельности школы является совершенствование управления качеством образовательного процесса, установление уровня и качества подготовки выпускников.

Для проведения целенаправленной, систематической работы по совершенствованию учебно-воспитательного процесса, оперативного устранения недостатков в работе, оказания конкретной помощи педагогическим работникам в целях повышения качества обучения и воспитания обучающихся в школы разработано Положение о внутришкольном контроле.

Внутришкольный контроль – главный источник информации и диагностики состояния учебно-воспитательного процесса, основных результатов деятельности образовательного Учреждения. Внутришкольный контроль - проведение членами администрации школы осуществляемых в порядке руководства наблюдений за соблюдением работниками Учреждения законодательных и иных нормативно-правовых актов в области образования РФ, субъекта РФ, муниципалитета, учреждения.

Мероприятия внутришкольного контроля за отчётный период показали, что система управления достаточна и эффективна для обеспечения выполнений функций школы в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Методическая работа школы характеризуется совокупностью мероприятий, проводимых администрацией школы, преподавателями в целях овладения методами и приемами учебно-воспитательной работы, творческого применения их на уроках и во внеклассной работе, поиска новых наиболее эффективных форм и методов организации, проведения и обеспечения образовательного процесса.

В структуре школы три отделения:

- отделение народных инструментов (6 преподавателей): класс аккордеона, шестиструнной гитары, трёхструнной домры, балалайки, оркестровый класс;
- фортепианное отделение (4 преподавателя);
- музыкально-теоретическое отделение (3 преподавателя): класс хорового пения.

За отчётный период методическая служба школы выполняла следующие функции:

Педагогический совет

- определял направления и стратегии образовательной деятельности учреждения, утверждал образовательные программы для использования в учреждении;
- обсуждал вопросы содержания, формы и методы образовательного процесса, планировал образовательную деятельность учреждения;
- организовывал, изучал и выносил на обсуждение нормативно-правовые документы в области дополнительного образования;
- участвовал в разработке локальных актов, регламентирующих организацию и осуществление образовательной деятельности учреждения, решал вопросы о внесении в них необходимых изменений и дополнений;
- разрабатывал и утверждал годовой календарный план и график работы учреждения;
- рассматривал и согласовывал планы учебно-воспитательной и методической работы;
- утверждал порядок и формы проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся на учебный год;
- принимал решения о переводе обучающихся на следующий учебный год;
- анализировал состояние учебно-программного, учебно-методического обеспечения образовательного процесса;
- заслушивал отчёты педагогических работников и руководителей отделений учреждения по обеспечению качественного образовательного процесса;
- заслушивал и обсуждал опыт работы педагогических работников в области новых педагогических и информационных технологий, методических докладов, авторских программ, учебно-методических пособий;
- вносил предложения администрации учреждения по совершенствованию образовательного процесса;
- рассматривал вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, развития их творческой инициативы;
- представлял кандидатуры педагогических работников к поощрению.

Методический совет

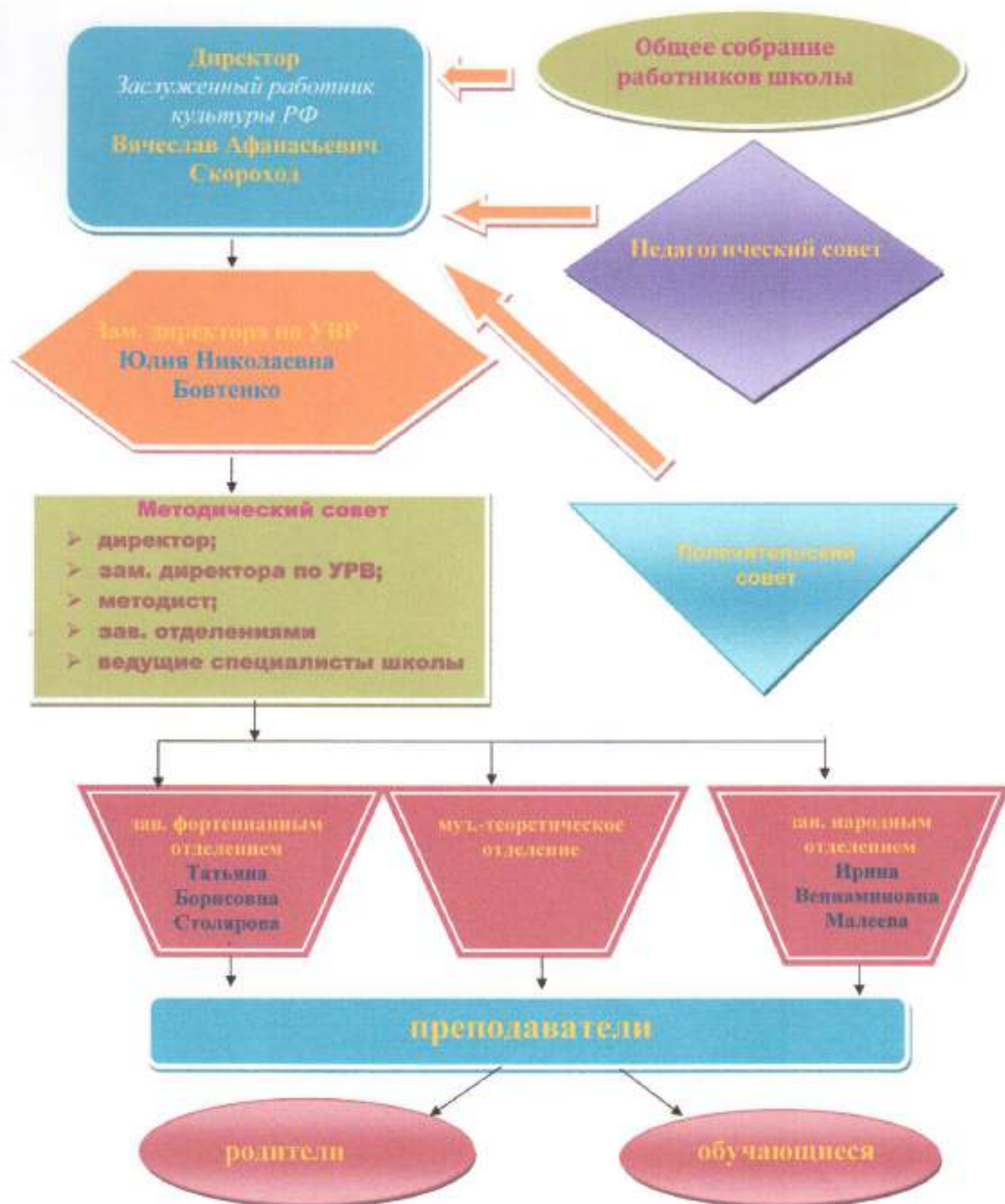
- обеспечивал реализацию концепции образовательной программы учреждения через организацию методической работы;
- разрабатывал планы повышения квалификации и развития профессионального мастерства преподавателей;
- изучал эффективность организации методической работы в учреждении; определял целесообразность, качество и необходимость внедрения новых образовательных программ;
- совместно с администрацией учреждения осуществлял экспертизу деятельности и документального обеспечения педагогических кадров в процессе аттестации.

Методические отделения

- определяли планы, в рамках которых реализовывались образовательные задачи на отделениях;
- утверждали индивидуальные планы обучающихся;
- разрабатывали календарное планирование промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (зачёты, контрольные уроки, академические концерты, экзамены);
- изучали нормативную и методическую документацию по вопросам образования;
- проводили первоначальную экспертизу существенных изменений, вносимых преподавателями в учебные образовательные программы, обеспечивающие усвоение обучающимися требований образовательных стандартов;
- вносили предложения по организации и содержанию аттестации преподавателей;
- вносили предложения педагогическому совету по совершенствованию методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического и материально-технического обеспечения;
- проводили анализ состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля;
- организовывали и проводили творческие конкурсы.

Деятельность данных советов регламентируется положениями ("О педагогическом совете", "О методическом совете", "О методических отделениях") и календарными планами на текущий учебный год.

Структура управления школой



IX. Контингент обучающихся

В школе обучаются 180 учеников в возрасте от 3,6 до 18 лет. Коллектив ведет работу по сохранению контингента обучающихся. В школе стабильный уровень успеваемости. Знания, умения и навыки учеников соответствуют требованиям учебных программ, образовательных стандартов, задач, стоящим перед образовательным учреждением.

[illegible]

Х. Организация учебной работы

В системе образования школы использовались рабочие образовательные программы на основе типовых программ, адаптированные для обучающихся разных способностей по двум направлениям:

- дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа (в соответствии с Федеральными государственными требованиями);
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа.

Данные общеобразовательные программы реализуются в рамках муниципального задания "Реализация дополнительных общеобразовательных об-

щеразвивающих программ", "Реализация дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных программ".

Содержание образования в школе определяется образовательными программами и учебными планами, принятыми на педагогическом совете учреждения.

В учреждении установлена 6-дневная рабочая неделя. Учебная работа в школе ведётся в соответствии с календарным планом работы школы на текущий учебный год, утверждённым руководителем школы. В календарном плане школы чётко сформирована система внутришкольного контроля знаний и умений обучающихся на всех этапах обучения – это промежуточная и итоговая аттестация, контрольные уроки, прослушивания.

В учреждении применяется пятибалльная система оценок.

По результатам контрольных проверок, академических концертов, зачетов проведен мониторинг успеваемости, качества образовательного процесса (*III четверть 2016-2017 учебного года*):

- на "4" и "5" - занимается 135 чел. - 75% учащихся;
- на "3" и "4" - 31 чел. - 17% учащихся;
- на "3" - 14 чел. – 8% учащихся.

Календарно-тематическое планирование преподавателей разработано в соответствии с содержанием учебных программ по изучаемым предметам.

Ведение учебной документации соответствует требованиям локально-нормативных актов учреждения. С 2017 года в учебный процесс введен электронный журнал учета посещаемости и успеваемости обучающихся (сайт Единой Образовательной Сети "Дневник.ru").

Расписание учебных занятий составлено с учетом занятости обучающихся в общеобразовательной школе, целесообразности воспитательно-образовательного процесса, создания необходимых условий для участников образовательного процесса. При анализе соответствия расписания учебному плану выявлено: расписание учебных занятий включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане школы и определяются требованиями и нормами санитарно-эпидемиологических правил.

Деятельность обучающихся осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (творческие коллективы, ансамбли и др.), а также индивидуально.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в школе является урок. Продолжительность одного урока – академический час. Для обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам введены консультации в форме индивидуальных и групповых занятий в соответствии с Федеральными государственными требованиями.

Занятия проводятся в одну (вторую) смену.

Учебный год в школе начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая.

Каникулы проводятся преимущественно в сроки, установленные при реализации основных образовательных программ общего образования.

Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам. В работе используются авторские программы, составленные на основе требований ФГТ, преподаватели используют новые приемы и методы обучения, учитывая их индивидуальные особенности, интересы и возможности, направленные на повышение мотивации их образовательной деятельности.

Преподаватели ведут целенаправленную работу по профессиональной ориентации обучающихся.

Результат образовательного процесса школы – выпускник, поэтому требования к уровню подготовки выпускника являются важной частью общих требований к содержанию образования.

Уровень подготовки обучающихся в школе - это достигнутая степень индивидуального развития, сформированность определенных качеств личности и способностей решать разнообразные задачи определенной степени сложности. То есть, понятие «выпускник» корректируется целевым предназначением его деятельности - развивать мотивы личности к познанию и творчеству, обеспечивать необходимые условия для личностного развития, укрепления здоровья, творческого труда и профессионального самоопределения. Выпускник - личность, реализующая свой целевой выбор в сфере культуры и искусства или знания в уровне их освоения, мотивах и ценностных ориентациях через приобретение собственного опыта культурной деятельности.

Выпуск 2016 года составил 16 человек. Оценочный уровень выпускного класса по результатам итоговой аттестации:

Оценка	Количество выпускников
"4", "5"	12 ч. - 75%
"3"	4 ч. - 25%

Трое учеников – Баглаев С., Головкина Л., Герасимова Д. закончили школу на отлично по всем дисциплинам.

Пятеро выпускников школы (Первушина К., Головкина В., Герасимова Д., Божатова А., Березнюк Л.) поступили в средние профессиональные учебные заведения г. Хабаровска, г. Владивостока на отделения: "Инструменты народного оркестра", "Фортепиано", "Сольное и хоровое народное пение".

XI. Творческая деятельность обучающихся и преподавателей

В 2016 году все мероприятия школьного уровня были посвящены 30-летию Детской музыкальной школы Амурского муниципального района. Творческая деятельность обучающихся и преподавателей за данный период времени показала высокие результаты участия в школьных, городских, районных, краевых, региональных, всероссийских, международных конкурсах, фестивалях, смотрах, концертах.

Продолжается работа по поддержке одарённых детей - ученица школы Яковлева Полина приняла участие в творческой смене Образовательного

центра "Сириус" Образовательного Фонда "Талант и успех" (г. Сочи), прошла мастер-классы:

- Игоря Роголёва - композитора, заслуженного деятеля искусств РФ, профессора Санкт-Петербургской государственной консерватории им. Н.А. Римского-Корсакова;

- Андрея Диева - заслуженного артиста РФ, профессора Московской консерватории им. П.И. Чайковского.

100% преподавательского состава подготовили лауреатов и дипломантов различных конкурсов и участников творческих мероприятий. 87% преподавателей принимает личное участие в исполнительской деятельности района, края.

Все данные по итогам мероприятий четко прописаны в квартальных и годовых отчетах по исполнению муниципального задания учреждением.

Наименование показателя	Количество человек	% от общего количества обучающихся
<i>Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях различных уровней, в том числе:</i>	77	43
- районных, межмуниципальных	77	43
- краевых	22	12
- региональных, межрегиональных	13	7
- всероссийских	28	16
- международных	43	24
<i>Доля обучающихся, ставших лауреатами и дипломантами мероприятий различных уровней, в том числе:</i>	65	36
- районных, межмуниципальных	65	36
- краевых	20	11
- региональных, межрегиональных	11	6
- всероссийских	28	16
- международных	43	24

Конкретные события в жизни школы

Наиболее яркими событиями в жизни школы за отчётный период стали:

1. II место в ежегодном краевом конкурсе Губернатора Хабаровского края "Лучшая школа искусств (музыкальная) года".

2. 29 апреля состоялся юбилейный отчётный концерт, посвящённый 30-летию школы.

На праздничном концерте коллектив, в лице бессменного руководителя школы В.А. Скорохода, получил поздравления от представителей органов местного самоуправления, директора Хабаровского краевого колледжа искусств И.Э. Мосина, коллег из учреждений культуры и искусства Амурского муниципального района, родителей.

Двух-часовой концерт прошёл на высоком исполнительском уровне. В концерте приняли участие ученики и преподаватели школы. Порадовали слушателей яркими, виртуозными выступлениями и трое выпускников школы: Даниил Баринов - студент Хабаровского колледжа искусств; Наталья Вдовина - студентка Дальневосточной академии искусств; Александр Кондауров - студент Хабаровского колледжа искусств. А также "изюминкой" мероприятия стало видеообращение из Москвы: выпускник 2011 года, лауреат самых престижных международных, региональных, всероссийских конкурсов, стипендиат Губернатора Хабаровского края, студент Академии им. Гнесиных Влад Афанасьев тепло поздравил школу и своих преподавателей с 30-летием.

4. 16 ноября трое учеников школы (Корниенко Даниил – аккордеон; Гуляев Вячеслав, Яковлева Полина – фортепиано) и Образцовый академический хор (28 чел.) с преподавателями – Головкиной О.А., Дроздиной И.К., Крупновой Е.А., концертмейстером – Опалей Е.Н. получили возможность предоставить свою конкурсную программу для консультаций и получения рекомендаций для дальнейшего развития творческого потенциала от мастеров высшей школы Российской педагогики:

- Народного артиста РФ, профессора РАМ им. Гнесиных, вице-президента музыкального комитета Международной конфедерации аккордеонистов, вице-президента Межрегиональной ассоциации аккордеонистов и баянистов, члена Союза композиторов России, исполнителя, педагога - **Вячеслава Семёнова** (баян);

- профессора Московской консерватории, Заслуженного артиста Башкирской АССР, Заслуженного артиста РФ, Народного артиста РФ, вице-президента фонда им. Е.Ф. Светланова, президента ассоциации лауреатов конкурса им. П.И. Чайковского, солиста Московской государственной академической филармонии, директора Центральной музыкальной школы при Московской консерватории – **Владимира Овчинникова** (фортепиано);

- художественного руководителя детской хоровой студии Союза композиторов России «Преображение», Заслуженного работника культуры РФ, члена союза композиторов России, руководителя Секции музыки для детей и юношества Союза композиторов России – **Михаила Славкина** (хормейстер).

XII. Работа с родителями

Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Работа с родителями является важной стороной воспитательного процесса в школе.

Активный диалог преподавателей, обучающихся, родителей - важное условие эффективности воспитательной деятельности. Содержание работы с родителями сформировано для обеспечения реализации цели и задач воспитательной деятельности школы и включает следующие направления:

- психолого-педагогическое просвещение;

- участие родителей в учебно-воспитательном процессе;
- обновление содержания, форм и методов диагностики семьи и сотрудничества с ней;
- формирование педагогической культуры родителей, их активной педагогической позиции через психолого-педагогическое просвещение родителей;
- повышение статуса семьи и семейного воспитания в развитии личности ребенка.

Цель: Установление отношений партнерского сотрудничества с семьей как субъектом учебно-воспитательного процесса.

Для достижения данной цели, педагогический коллектив определил следующие **задачи:**

- установление постоянной связи с родителями;
- создание благоприятной атмосферы общения, и согласованного взаимодействия с семьей;
- привлечение родителей к поддержке учебно-воспитательного процесса;
- создание условий для творческой самореализации преподавателей, родителей, обучающихся через программы воспитательной работы;
- формирование активной педагогической позиции родителей, повышение воспитательного потенциала семьи.
- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс (родительские собрания, совместные творческие мероприятия, помощь в укреплении материально-технической базы).

В школе действует попечительский совет.

XIII. Связь со средствами массовой информации

С целью пропаганды достижений и успехов обучающихся, преподавателей, отражая самые интересные и значительные события из жизни школы, раскрывая актуальные вопросы образования в РФ, школа плодотворно взаимодействует с издательствами и средствами массовой информации района, края, России. Опубликованы статьи в информационно-публицистическом журнале "Образование на Дальнем Востоке", Общероссийской музыкально-информационной газете "Играем с начала", общественно-информационном биографическом издании "Школа года-2016".

Все публикации и видеоролики хранятся в архиве школы.

В школе имеется выход в Интернет, на школьном сайте все желающие могут получить всю необходимую информацию о школе (о достижениях, лауреатах, фотографии о самых ярких проведенных мероприятиях и т.д.).

Развивается обмен информации с различными организациями по электронной почте.

XIV. Взаимосвязь с социальными партнёрами города, района

Администрация школы и преподаватели активно ведут совместную работу с общеобразовательными школами, детскими садами, находящимися в микрорайоне школы, а также предприятиями и предпринимателями города, района.

Организовываются творческие встречи, культурно-просветительские мероприятия и пр.

По разработанному администрацией школы проекту и мультимедийной презентации ОАО "Полиметалл" выделил финансовые средства в размере 560 тыс. рублей на пошив концертных костюмов для Образцового академического хора, вокальной группы академического хора, среднего хора, оркестра народных инструментов, педагогического ансамбля "Лад", руководителей и концертмейстера творческих коллективов.

Внешние связи школы



Выводы

Анализируя результаты работы учреждения за отчетный период можно сделать вывод.

1. Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

2. Нормативная и организационно-распорядительная документация учреждения соответствует действующему законодательству РФ.

3. Материально-техническое обеспечение соответствует полноценному функционированию учреждения.

4. Квалификационный уровень преподавателей достаточно высок, что подтверждается активным участием обучающихся, преподавателей и высокой результативностью в мероприятиях различного уровня.

5. Администрацией школы регулярно ведётся подбор молодых специалистов в учреждение, что подтверждается приёмом в 2016-2017 учебном году двух преподавателей (кл. фортепиано, кл. гитары) и главного бухгалтера. Новые сотрудники соответствуют всем требованиям, предъявляемым к данным должностям.

6. Методическая работа представляет собой относительно непрерывный, постоянный процесс, носящий повседневный характер.

7. Состояние образовательного процесса в целом соответствует требованиям, предъявляемым к уровню подготовки обучающихся.

8. Задачи, поставленные перед коллективом, решаются. Выявляются и развиваются творческие способности обучающихся. Используется дифференцированный подход к обучению с целью создания максимально комфортных условий для творчества каждого ученика.

9. Использование новых форм обучения и отслеживания результатов значительно обогатили содержание образовательной деятельности, повысили качество процесса обучения. У большинства обучающихся сформирован познавательный интерес, имеется потребность в дополнительном образовании.

10. Результаты академических концертов, переводных и выпускных экзаменов являются доказательством соответствия направленности образовательных программ и их практического применения.

Задачи на 2017 - 2018 учебный год

1. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства преподавателей, систематической профессиональной подготовке кадров.

2. Продолжить работу по обеспечению современного качества образования.

3. Изучать и внедрять в практику новые педагогические технологии.

4. Обновление и апробация существующих рабочих программ по всем направлениям.

5. Создание новых рабочих программ, отвечающих постоянно меняющимся условиям обучения.
6. Разработка новой Программы развития школы на долгосрочный период.
7. Постепенное внедрение профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых".
8. Работать над сохранностью контингента и отбором поступающих, находя новые методы и формы.
9. Формирование библиотечного фонда, инструментальной базы.
10. Продолжать систематическую работу по созданию организационных, нормативно-правовых, информационных, методических, кадровых, материально-технических, финансовых условий для оптимального функционирования учреждения.
11. Регулярное освещение деятельности школы на сайте и в СМИ.
12. Осуществлять планирование, реализацию, координацию, диагностику, анализ, прогнозирование всех направлений деятельности учреждения на принципах оптимальности, целенаправленности, перспективности, системности с учетом специфики деятельности МБУ ДО "Детская музыкальная школа Амурского муниципального района".

Утверждено
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
"Детская музыкальная школа Амурского муниципального района"

ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ (2017г.)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся, в том числе:	180 чел.
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	37
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	77
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	61
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	5
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек 0%
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек 0%

1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек 0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек 0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек 0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	77 человек 43%
1.8.1	На муниципальном уровне	77 человек 43%
1.8.2	На региональном уровне	13 человек 7%
1.8.3	На всероссийском уровне	28 человек 16%
1.8.4	На краевом уровне	22 человека 12%
1.8.5	На международном уровне	43 человека 24%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	65 человек 36%
1.9.1	На муниципальном уровне	65 человек 36%
1.9.2	На региональном уровне	11 человека 6%
1.9.3	На всероссийском уровне	28 человек 16%
1.9.4	На краевом уровне	20 человек 11%
1.9.5	На международном уровне	43 человека 24%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек 0%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек 0%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек 0%

1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек 0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек 0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек 0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	3
1.11.1	На муниципальном уровне	3
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	13 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 человек 69%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек 62%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека 31%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека 31%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек 69%
1.17.1	Высшая	6 человек 46%
1.17.2	Первая	3 человек 23%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	13 человек

1.18.1	До 5 лет	2 человека 15%
1.18.2	Свыше 30 лет	1 человек 7 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека 23%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека 15%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек 81%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	13 человек 100 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	6
1.23.2	За отчетный период	5
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров	8
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	10
2.2.1	Учебный класс	9
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0

2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актальный зал	0
2.3.2	Концертный зал	1
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек 0 %

Директор школы



В.А. Скороход