

Отчёт о результатах самообследования

муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Детская музыкальная школа
Амурского муниципального района»

2016г.

ПРИНЯТО:

На заседании педагогического совета
МБУ ДО «ДМШ АМР»

Протокол № 5
«28» марта 2016г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБУ ДО «ДМШ АМР»


В.А. Скороход
Приказ № 9 от «28» 03 2016г.

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская музыкальная школа Амурского муниципального района» проводилось в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Отчет составлен по материалам деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская музыкальная школа Амурского муниципального района» с 01.04.2015г. по 31.03.2016г.

При самообследовании проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления школы;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- профессиональной ориентации выпускников;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- показателей деятельности школы, подлежащих самообследованию, установленных федеральным органом исполнительной власти.

В соответствии со ст. 32 Закона Российской Федерации «Об образовании» отчет о результатах самообследования размещается на официальном сайте образовательного учреждения в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

I. Информационная справка учреждения

Полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа Амурского муниципального района».

Сокращенное наименование учреждения: МБУ ДО «ДМШ АМР».

Год основания учреждения - январь 1986 года. В 2016 году школа отмечает 30-лет со дня образования.

С 1986 года и по настоящее время школу возглавляет **Скореход Вячеслав Афанасьевич**, руководитель высшей квалификационной категории, Заслуженный работник культуры РФ, Почетный гражданин города Амурска, Член-корреспондент Международной Академии общественных наук; Почётный член Всероссийского музыкального общества; лауреат II Всесоюзного фестиваля народного творчества, победитель Всероссийского конкурса в номинации «Директор года – 2013». Награждён благодарностью Министра культуры РФ, благодарностью Губернатора Хабаровского края, Почётной грамотой министерства культуры Хабаровского края, нагрудным знаком «За заслуги перед городом, в честь 50-летия г. Амурска», ветеран труда. Образование – высшее.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе - Бовтенко Юлия Николаевна. Заместитель руководителя высшей категории, преподаватель по классу аккордеона, концертмейстер. Лауреат международных, регионального, краевых конкурсов и фестивалей. Награждена Почётной грамотой министерства культуры Хабаровского края. Образование - высшее.

Детская музыкальная школа Амурского муниципального района - учреждение высшей категории, реализующее дополнительные общеобразовательные предпрофессиональные и общеразвивающие программы в сфере музыкального искусства.

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют 11 преподавателей по шести специализациям: класс фортепиано, аккордеона, домры трёхструнной, гитары шестиструнной, балалайки, хорового пения. Из 11 преподавателей 8 - выпускники школы. В преподавательском составе два совместителя.

Школа - призёр Всероссийского смотра-конкурса РФ «Где рождается искусство» Федерального агентства по культуре и кинематографии, международного благотворительного фонда Народного артиста России Юрия Розума. В 2008 г. оргкомитетом конкурса «Созидаю во имя великой России» школа награждена дипломом в категории «Золото» на I национальном учредительном съезде международного общественного движения «Добрые дети мира». С 2007 по 2015 гг. школа – пятикратный победитель краевого конкурса Губернатора Хабаровского края «Лучшая школа искусств года». С 2011 г. школа включена в Национальный реестр «Ведущие учреждения культуры России». В 2013 г. школа стала победителем общероссийского конкурса в номинациях «100 лучших школ России», в 2015 г. - победитель в номинации «50 лучших детских школ искусств».

Воспитанники и преподаватели школы за высокий исполнительский уровень и профессиональное мастерство отмечены более 700 званиями лауреата и дипломанта престижных профессиональных конкурсов и получили признание среди общественности района, края, России.

Среди учеников - стипендиаты Президента РФ, Дальневосточного отделения международного благотворительного фонда «Новые имена»; обладатель именной стипендии Дениса Мацуева - президента межрегионального благотворительного фонда «Новые имена»; 17 стипендиатов Губернатора Хабаровского края; победители VII молодёжных Дельфийских игр России; общероссийского конкурса «Молодые дарования России - 2012». Образцовый академический хор – обладатель Гран-при краевого, международного конкурсов.

Высокие показатели деятельности обучающихся и преподавателей школы вошли в энциклопедию «Одарённые дети - будущее России».

За 30 лет школу окончили 530 выпускников. Более ста продолжили профессиональное образование в ведущих средних и высших учебных заведениях, таких как Российская академия музыки им. Гнесиных, Государственная консерватория им. П. И. Чайковского, Дальневосточная государственная академия искусств, Хабаровский краевой колледж искусств.

Школа по достоинству гордится такими выпускниками как Дарья Новикова, Ольга Пономаренко, Елена Гладкова, Полина Молчанова, Наталья Вдовина, Анна Габделхакова, Ксения Евланова, Андрей Куклин, Олег Федосеев, Алексей Гайлиш, Константин Сыч, Дарья Сеницына, Наталья Ахмадиева, Александр Кондауров, Даниил Баринов, Валерия Головкина, Дарья Герасимова, Екатерина Первушина, Роман Сузун – солист Новосибирского театра оперы и балета, Влад Афанасьев – артист государственного ансамбля «Россия» им. В. Гридина.

В школе сложилась особая среда для поддержки талантливых и одарённых детей – насыщенная концертная деятельность, выступления с Дальневосточным симфоническим оркестром, коллективные поездки на краевые творческие смены, участие в творческих школах им. И. Вороновой (г. Суздаль), «Юный Дальневосточник» по взаимодействию культур Дальнего Востока и Китая, образовательном центре «Сириус» фонда «Талант и успех», (г. Сочи).

Образцовый академический хор, вокальная группа Образцового академического хора, оркестр русских народных инструментов, педагогический ансамбль народных инструментов «Лад», фортепианные ансамбли, ансамбли народной музыки, сольные исполнители - постоянные участники районных конкурсов, смотров, концертов и фестивалей.

II. Организационно-правовое обеспечение

1. Юридический адрес школы: 682640, Российская Федерация, Хабаровский край, г. Амурск, пр. Октябрьский, д. 6

Телефон/ факс: 8 (42142) 2-65-80, 2-63-67

Адрес электронной почты: schoolmusic@mail.ru

Сайт: <http://dmsk-amur.khv.muzkult.ru>

Фактический адрес школы: 682640, Российская Федерация, Хабаровский край, г. Амурск, пр. Октябрьский, д. 6

2. Документы, на основании которых учреждение осуществляет свою деятельность.

2.1. Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская музыкальная школа Амурского муниципального района», утвержден приказом Отдела культуры и искусства администрации Амурского муниципального района Хабаровского края № 63 от 26.10.2015 г.

2.2. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе – Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 8 по Хабаровскому краю 28.11.1992 г.

ОГРН 1022700650719, ИНН/КПП 2706007964/270601001

2.3. Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 12 ноября 2015 г., за государственным регистрационным номером (ГРН) 2152728047217.

2.4. Лицензия Серии 27Л01 № 0001218 регистрационный № 2119 от 07 декабря 2015 г., выдана Министерством образования и науки Хабаровского края.

3. Дата основания школы 01.01.1986 г. – на основании РЕШЕНИЯ Исполнительного комитета Амурского городского Совета народных депутатов № 560 от 18.10.1985 год «Об открытии детской и вечерней музыкальных школ № 2».

4. Учредитель МБУ ДО «ДМШ АМР» – муниципальное образование «Амурский муниципальный район Хабаровского края». От имени Амурского муниципального района функции и полномочия учредителя в пределах своей компетенции осуществляет Отдел культуры и искусства администрации Амурского муниципального района Хабаровского края, расположенный по адресу: 682640, Российская Федерация, Хабаровский край, г. Амурск, проспект Мира, д.11.

III. Нормативно-правовая база, локальные акты

В своей работе администрация учреждения руководствуется следующими нормативными правовыми актами:

- Конституция Российской Федерации, принятая всенародным голосованием 12.12.1993 (с изменениями и дополнениями);

- Конвенция о правах ребенка, одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989;

- Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 №145-ФЗ, статья 69.2;
- Федеральный Закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
- Закон Российской Федерации от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей»;
- Закон Российской Федерации от 09.10.1992 № 3612-1 «Основы законодательства Российской Федерации о культуре»;
- Федеральный закон от 27.07.2010 № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг»;
- Федеральный закон от 24.07.98 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 26.02.2014 № 151 «Правила формирования и ведения базовых (отраслевых) перечней государственных и муниципальных услуг и работ»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 25.04.2012г. № 390 «Правила противопожарного режима в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Постановление Главного государственного врача РФ от 04.07.2014г. №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам министерства образования и науки РФ;
- приказы Министра культуры Российской Федерации от 12.03.2012 № 162, 163, «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального искусства «Народные инструменты», «Фортепиано» и сроку обучения по этим программам»;
- приказ Министра культуры Российской Федерации от 29.02.2012 № 86, «Об утверждении Положения о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся, освоивших дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств»;
- Постановление администрации Амурского муниципального района от 16.01.2015 № 21 «Об утверждении Порядка формирования, ведения и утверждения ведомственных перечней муниципальных услуг и работ, оказывае-

мых и выполняемых муниципальными учреждениями Амурского муниципального района»;

- Постановление Главы Амурского муниципального района от 29.11.2010 № 231 «О порядке разработки и утверждения административных регламентов предоставления муниципальных услуг»;

- лицензия серии 27Л01 № 0001218, регистрационный № 2119 от 07 декабря 2015 г., выдана Министерством образования и науки Хабаровского края;

- устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская музыкальная школа Амурского муниципального района»;

- иные нормативно-правовые акты Правительства Российской Федерации, министерства культуры Хабаровского края, законы Хабаровского края, правовые акты Главы Амурского муниципального района Хабаровского края, начальника отдела культуры и искусства Амурского муниципального района Хабаровского края.

Деятельность Учреждения регламентируют следующие виды локальных актов:

- регламенты;
- муниципальные задания;
- приказы директора;
- распоряжения директора;
- правила;
- положения;
- инструкции;
- договоры;
- учебные планы;
- программы;
- расписания занятий;
- решения;
- протоколы;

- иные виды локальных актов, не противоречащие уставу учреждения, действующему законодательству Российской Федерации и нормативным правовым актам Хабаровского края и Амурского муниципального района.

IV. Материально-техническая база

Задача – формирование материально-технической базы, обеспечивающей качественный образовательный процесс.

Основные направления:

- приобретение дидактических, развивающих пособий;
- приобретение технических средств обучения;
- оформление подписки на методические журналы, газеты;

- ежегодное проведение текущего ремонта учебных помещений;
- пополнение и проведение ремонтных работ инструментальной базы;
- пошив концертных костюмов.

4.1. Здание:

За школой закреплено право оперативного управления (Распоряжение о передаче муниципального имущества в оперативное управление № 935 от 28.04.2009).

Одноэтажное, кирпичное здание, год постройки - 1985, общая площадь 617,4 кв. м., полезной площади – 579,8 кв. м.

Кадастровый номер: 27:18:2392:6/605 ЛИТ.7

Свидетельство № 749273 серия 27 – АВ от 01.10.2013

4.2. Земельный участок.

За школой на праве постоянного (бессрочного) пользования закреплён земельный участок общей площадью – 1011,5 кв. м.

Свидетельство о государственной регистрации права от 01.10.2013 г. серия 27 – АВ № 749274, кадастровый номер - 27:18:0000009:4

4.3. Требования к зданию образовательного учреждения соблюдены.

Заключение № 3 от 14 июня 2014 г. ГУ МЧС России по Хабаровскому краю отдел НД г. Амурска и Амурского муниципального района.

Санитарно-эпидемиологическое заключение филиала ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Хабаровском крае в городе Комсомольске – на – Амуре, Комсомольском районе» № 27.99.23.000.М.000673.07.13 от 10 июля 2013 г.

4.4. Материально-техническое состояние учреждения:

В помещениях учреждения созданы комфортные условия для посетителей и оптимальные условия для работы специалистов.

2013г. - сделан косметический ремонт всех учебных и подсобных помещений школы; капитальный ремонт концертного зала.

Количество учебных классов – 9, площадь, занимаемая ими – 113 кв. м.

В структуре школы:

- классы для индивидуальных занятий – 7 (наличие двух фортепиано, стулья, столы, аудио аппаратура);
- классы для групповых музыкально-теоретических занятий – 2 (DVD, музыкальный центр, пианино, столы, стулья, нотная доска);
- класс для занятий хора – 1 (фортепиано, аудио, видео аппаратура);
- концертный зал (кол-во посадочных мест – 92);
- библиотека;
- четыре туалета внутри здания.

По размерам (площади) и техническому состоянию помещения учреждения отвечают требованиям санитарно-гигиенических норм и правил противопожарной безопасности, безопасности труда, помещения защищены от

воздействия факторов, отрицательно влияющих на качество образовательного процесса.

Основные помещения учреждения имеют естественное освещение.

Помещения для занятий оборудованы необходимой мебелью, специальным оборудованием, инструментами, аппаратурой, необходимым инвентарем, отвечающими требованиям стандартов, технических условий, обеспечивающими надлежащее качество предоставления муниципальной услуги.

Холл Учреждения оборудован местами для ожидания.

Дорогостоящие музыкальные инструменты:

- рояль «Boston» компании Stenway&Sons (1 шт.), рояль «Irmiler» (1 шт.), рояль «Minion» (1 шт.);
- аккордеоны «Weltmester», «Montana» (1 шт.), «Caprise» (3 шт.), аккордеон готово-выборный (1 шт.), «Consona» (2 шт.), «Amigo» (1 шт.), «Супита» (1 шт.);
- гусли клавишные (1 шт.);
- баяны концертные (2 шт.), баян «Юпитер» (1 шт.);
- электрофортепиано «YAMAHA» (1 шт.), пианино «Petrof» (4 шт.), пианино «Элегия» (6 шт.), пианино «Wilhelm Spaeth» (1 шт.), пианино «Алатырь» (2 шт.);
- гитары – «Cremona» (2 шт.), испанская (1 шт.), «Manuel Fernandes» (2 шт.); балалайка бас (1 шт.);
- домра малая мастеровая (1 шт.).

Технические средства обучения:

- DVD - плеер (2 шт.); фотоаппарат «Nikon» (1 шт.), видеокамеры «Panasonic» (1 шт.), Sony DSR-SR 65, телевизоры «SHARP» (1шт.), «TOSHIBA» (1шт.), «Samsung» (1шт.), видеомэгафифон «SHARP» (1 шт.), принтеры лазерные «Samsung», «ML – 1210», «ML – 1520P» (2 шт.), принтер, ксерокс, сканер (3 в 1), XEROX- (1 шт.), компьютеры персональные (4 шт.), учебные компьютеры (6 шт.), музыкальные центры «SONY» (1 шт.), «AIWA» (2 шт.), «Вермона» (1 шт.), синтезатор «YAMAHA» (1 шт.), факсимильный аппарат «Brother» Fax –T 106 (1 шт.), аудиомэгафифолы «Philips», «LG», «Panasonic» (8 шт.), «Sony» ECM-HGZ1, видеопроектор.

Библиотечный фонд учреждения на 83% оснащён нотной и методической литературой.

Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса.

Обеспеченность безопасности и антитеррористической защищенности обучающихся в учреждении осуществляется путем применения комплексного подхода, сочетающего в себе основные мероприятия по противодействию терроризму, развитию общей культуры обучающихся в области безопасности жизнедеятельности, проведение мероприятий по

обучению работников учреждения и обучающихся действиям в чрезвычайных ситуациях.

Особое внимание уделяется вопросам безопасности при проведении массовых мероприятий.

Имеется план эвакуации обучающихся в случае пожара и ЧС.

Установлена система антитеррористической безопасности - *тревожная кнопка*.

В наличии первичные средства пожаротушения, автоматическая пожарная сигнализация.

Регулярно проводятся тренировки по гражданской обороне.

V. Кадровое обеспечение

Отношения администрации МБУ ДО «ДМШ АМР» с трудовым коллективом регулируются трудовыми договорами и иными локальными актами учреждения.

Задача – обеспечение школы кадрами с высоким уровнем профессиональной компетенции, позволяющей продуктивно выполнять свои должностные обязанности.

Основные направления:

- разработка и реализация комплекса планов и программ по работе с персоналом с учётом перспектив его развития в новых экономических условиях;
- регулярный анализ и оценка профессиональной деятельности преподавателей и концертмейстеров;
- методическая работа – организация проведения методических мероприятий, направленных на повышение педагогического мастерства;
- разработка комплекса мер по повышению трудовой мотивации работников всех категорий на основе реализации гибкой политики материального стимулирования;
- подбор молодых специалистов, с учётом вакансии педагогической нагрузки, способных к быстрой адаптации в коллективе, способных оптимально принимать решения, стремиться к самообразованию.

Состав преподавателей

1. **Малеева Ирина Вениаминовна** – заведующая народным отделением, преподаватель высшей квалификационной категории по классу домры, гитары, концертмейстер. Лауреат международных, регионального, краевых конкурсов и фестивалей. Награждена Почётной грамотой Губернатора Хабаровского края, Почётной грамотой министерства культуры Хабаровского края, благодарностью Министра культуры Хабаровского края. Образование - высшее.

2. **Дроздина Ирина Константиновна** - преподаватель по классу аккордеона, гитары, концертмейстер высшей квалификационной категории.

Лауреат международных, регионального, краевых конкурсов и фестивалей, победитель краевого конкурса «Лучшая преподавательская работа - 2012», победитель общероссийского конкурса «Лучший преподаватель ДШИ – 2013г.». Награждена благодарностью Министра культуры РФ, Почётной грамотой Губернатора Хабаровского края, благодарностью Председателя Законодательной Думы Хабаровского края, Почётной грамотой министерства культуры Хабаровского края. Образование - высшее.

3. Артюшенко Варвара Константиновна - преподаватель первой квалификационной категории по классу аккордеона. Руководитель оркестра народных инструментов. Лауреат международных, краевых конкурсов. Образование - среднее профессиональное.

4. Артюшенко Ян Евгеньевич - преподаватель первой квалификационной категории по классу балалайки, гитары. Лауреат регионального, международных, краевых конкурсов и фестивалей. Награждён благодарностью Министра культуры Хабаровского края. Образование - среднее профессиональное.

5. Пономаренко Галина Ильинична - заведующая музыкально-теоретическим отделением, преподаватель музыкально-теоретических дисциплин первой квалификационной категории. Лауреат международного, всероссийского конкурсов. Награждена благодарностью Министра культуры Хабаровского края. Образование - среднее специальное.

6. Головкина Ольга Александровна - преподаватель высшей квалификационной категории по классу хора, музыкально-теоретических дисциплин, концертмейстер. Руководитель Образцового академического хора. Дипломант международного конкурса. Награждена Почётной грамотой министерства культуры Хабаровского края, благодарностью Министра культуры Хабаровского края, Почётной грамотой министерства образования и науки Хабаровского края, Почётной грамотой Российского профсоюза работников культуры. Образование – высшее.

7. Опалей Елена Николаевна - преподаватель музыкально-теоретических дисциплин высшей квалификационной категории, совместитель. Лауреат международного конкурса. Награждена Почётной грамотой министерства культуры Хабаровского края. Образование – высшее.

8. Столярова Татьяна Борисовна - заведующая фортепианным отделением, преподаватель по классу фортепиано, концертмейстер высшей квалификационной категории. Дипломант международного конкурса. Награждена Почётной грамотой министерства культуры РФ, благодарностью Министра культуры и массовых коммуникаций РФ, благодарностью Губернатора Хабаровского края, Почётной грамотой министерства культуры Хабаровского края. Ветеран труда. Образование - среднее специальное.

9. Крупнова Евгения Александровна - преподаватель высшей квалификационной категории по классу фортепиано, концертмейстер. Лауреат международных, всероссийского конкурсов. Награждена Почётной грамотой министерства культуры Хабаровского края, благодарностью Министра культуры Хабаровского края. Образование - высшее.

10. Богословская Наталья Васильевна - преподаватель по классу фортепиано, концертмейстер. Образование – высшее.

11. Курдюк Виктор Иванович – преподаватель по классу гитары, со-
меститель. Образование – высшее.

Все	Постоян. работники	Сов мес тите ли	Квалификационная категория			Стаж				Образование	
			Выс шая	I	Без кате гории	до 5 лет	с 5 до 10 лет	с 10 до 20 лет	свыше 20 лет	Высшее	Среднее профес- сиональное
11	9	2	6	3	2	0	2	4	5	7	4
100%	82%	18%	55%	27%	18%	0%	18,1%	36,4%	45,5%	64%	36%

Преподавательский состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

За отчетный период преподаватели школы были награждены:

✓ Почётной грамотой Губернатора Хабаровского края – Дроздина И.К.;

✓ Почётной грамотой министерства культуры Хабаровского края - Малеева И.В.;

✓ Почетной грамотой главы АМР - Дроздина И.К., Крупнова Е.А.;

✓ Благодарностью главы АМР - Опалей Е.Н., Столярова Т.Б.;

✓ Почётной грамотой отдела культуры и искусства администрации АМР Хабаровского края - Скороход В.А., Столярова Т.Б., Крупнова Е.А., Пономаренко Г.И., Головкина О.А., Дроздина И.К.;

✓ Благодарностью администрации КГБОУ СПО «Амурского политехнического техникума» - Столярова Т.Б., Дроздина И.К., Головкина О.А.;

✓ Благодарственным письмом ФК предприятия «Амурский патронный завод «Вымпел» - Скороход В.А., Бовтенко Ю.Н., Малеева И.В., Дроздина И.К., Артюшенко В.К., Артюшенко Я.Е., Головкина О.А.;

✓ Дипломом «О занесении на виртуальную Доску Почёта» на интернет-портале органов местного самоуправления АМР - Дроздина И.К., Столярова Т.Б., Головкина О.А.

VI. Повышение квалификации, аттестация преподавателей

1. Преподаватели Головкина О.А., Опалей Е.Н. прошли повышение квалификации в Дальневосточной государственной академии искусств по дополнительной профессиональной программе «Инновационные методы преподавания музыкально-теоретических дисциплин», г. Владивосток (2015г.).

2. Преподаватель Опалей Е.Н. – аспирант II курса Дальневосточной государственной академии искусств, прошла аттестацию на высшую квалификационную категорию преподавателя (2015г.).

3. Преподаватели Артюшенко В.К., Артюшенко Я.Е. – студенты III курса Хабаровского государственного института искусств и культуры по специальности «Дирижер народного оркестра», прошли аттестацию на I квалификационную категорию преподавателя (29.12.15г.).

4. Преподаватель Крупнова Е.А. прошла аттестацию на высшую квалификационную категорию преподавателя (29.02.2016г.).

5. Зам. директора по УВР Бовтенко Ю.Н. прошла профессиональную переподготовку «Менеджмент в образовании» в Частном учреждении дополнительного профессионального образования «Сибирский институт практической психологии, педагогики и социальной работы» (14.03.2016г., г. Новосибирск).

6. Преподаватель Головкина О.А. прослушала мастер-класс доцента кафедры хорового и сольного народного пения Российской академии музыки имени Гнесиных Н.В. Хлыниной «Искусство народного пения» (г. Владивосток).

VII. Функционирование внутренней системы оценки качества образования. Методическая работа.

Одним из важнейших направлений деятельности школы является совершенствование управления качеством образовательного процесса, установление уровня и качества подготовки выпускников.

Для проведения целенаправленной, систематической работы по совершенствованию учебно-воспитательного процесса, оперативного устранения недостатков в работе, оказания конкретной помощи педагогическим работникам в целях повышения качества обучения и воспитания обучающихся в школы разработано Положение о внутришкольном контроле.

Внутришкольный контроль – главный источник информации и диагностики состояния учебно-воспитательного процесса, основных результатов деятельности образовательного Учреждения. Внутришкольный контроль - проведение членами администрации школы осуществляемых в порядке руководства наблюдений за соблюдением работниками Учреждения законодательных и иных нормативно-правовых актов в области образования РФ, субъекта РФ, муниципалитета, учреждения.

Мероприятия внутришкольного контроля за отчётный период показали, что система управления достаточна и эффективна для обеспечения выполнений функций школы в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Методическая работа школы характеризуется совокупностью мероприятий, проводимых администрацией школы, преподавателями в целях овладения методами и приемами учебно-воспитательной работы, творческого применения их на уроках и во внеклассной работе, поиска новых наиболее

эффективных форм и методов организации, проведения и обеспечения образовательного процесса.

В структуре школы три отделения:

- отделение народных инструментов (5 преподавателей);
- фортепианное отделение (3 преподавателя);
- музыкально-теоретическое отделение (3 преподавателя).

За отчётный период методическая служба школы выполняла следующие функции:

Педагогический совет

- определял направления и стратегии образовательной деятельности учреждения, утверждал образовательные программы для использования в учреждении;
- обсуждал вопросы содержания, формы и методы образовательного процесса, планировал образовательную деятельность учреждения;
- организовывал, изучал и выносил на обсуждение нормативно-правовые документы в области дополнительного образования;
- участвовал в разработке устава и других локальных актов, регламентирующих организацию и осуществление образовательной деятельности учреждения, решал вопросы о внесении в них необходимых изменений и дополнений;
- разрабатывал и утверждал годовой календарный план и график работы учреждения;
- рассматривал и согласовывал планы учебно-воспитательной и методической работы;
- утверждал порядок и формы проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся на учебный год;
- принимал решения о переводе обучающихся на следующий учебный год;
- анализировал состояние учебно-программного, учебно-методического обеспечения образовательного процесса;
- заслушивал отчёты педагогических работников и руководителей отделений учреждения по обеспечению качественного образовательного процесса;
- заслушивал и обсуждал опыт работы педагогических работников в области новых педагогических и информационных технологий, методических докладов, авторских программ, учебно-методических пособий;
- вносил предложения администрации учреждения по совершенствованию образовательного процесса;
- рассматривал вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, развития их творческой инициативы;
- представлял кандидатуры педагогических работников к поощрению.

Методический совет

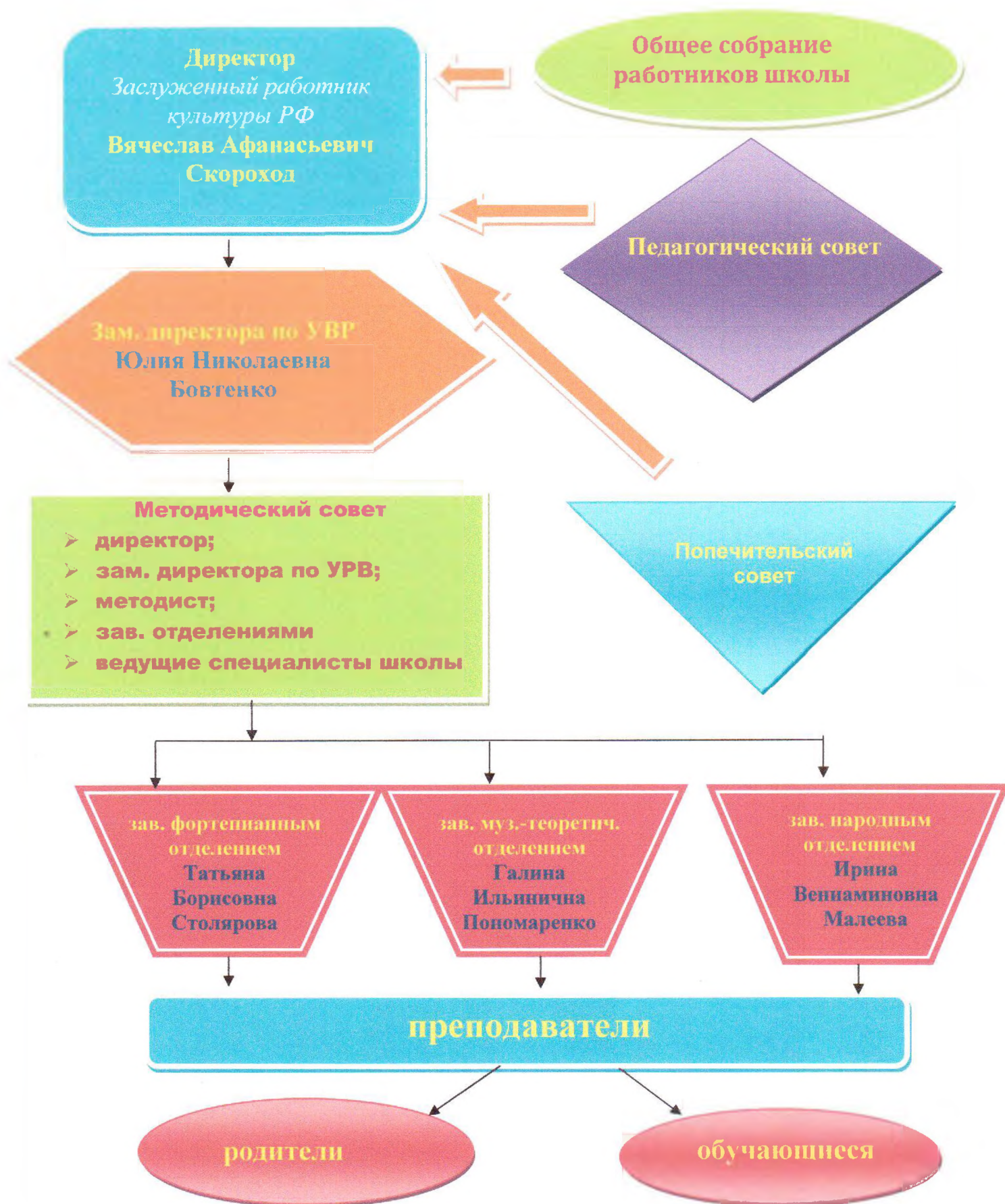
- обеспечивал реализацию концепции образовательной программы учреждения через организацию методической работы;
- разрабатывал планы повышения квалификации и развития профессионального мастерства преподавателей;
- изучал эффективность организации методической работы в учреждении; определял целесообразность, качество и необходимость внедрения новых образовательных программ;
- совместно с администрацией учреждения осуществлял экспертизу деятельности и документального обеспечения педагогических кадров в процессе аттестации.

Методические отделения

- определяли планы, в рамках которых реализовывались образовательные задачи на отделениях;
- утверждали индивидуальные планы обучающихся;
- разрабатывали календарное планирование промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (зачёты, контрольные уроки, академические концерты, экзамены);
- изучали нормативную и методическую документацию по вопросам образования;
- проводили первоначальную экспертизу существенных изменений, вносимых преподавателями в учебные образовательные программы, обеспечивающие усвоение обучающимися требований образовательных стандартов;
- вносили предложения по организации и содержанию аттестации преподавателей;
- вносили предложения педагогическому совету по совершенствованию методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического и материально-технического обеспечения;
- проводили анализ состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля;
- организовывали и проводили творческие конкурсы.

Деятельность данных советов регламентируется положениями («О педагогическом совете», «О методическом совете», «О методических отделениях») и календарными планами на текущий учебный год.

Структура управления школой



VIII. Контингент обучающихся

В школе обучаются 190 учеников в возрасте от 5 до 18 лет. Коллектив ведет работу по сохранению контингента обучающихся. В школе стабильный уровень успеваемости. Знания, умения и навыки учеников соответствуют требованиям учебных программ, образовательных стандартов, задачам, стоящим перед образовательным учреждением.

Специальность, курс обучения	Количество обучающих- ся	Количество обучающихся по классам							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Фортепиано (7,8 лет)	34	6	7	3	4	3	5	2	4
Фортепиано (5 лет)	2	-	1	-	-	1	-	-	-
Аккордеон (7,8 лет)	14	1	5	3	-	2	1	1	1
Аккордеон (5 лет)	8	4	3	-	-	1	-	-	-
Домра трёхструнная (7, 8 лет)	8	1	2	1	-	2	2	-	-
Гитара шестиструнная (7, 8 лет)	3	-	-	-	1	1	-	-	1
Гитара шестиструнная (5 лет)	13	2	-	3	4	4	-	-	-
Гитара шестиструнная (3 года)	6	4	2	-	-	-	-	-	-
Балалайка (7 лет)	9	3	6	-	-	-	-	-	-
Балалайка (5 лет)	3	2	1	-	-	-	-	-	-
Хоровое пение (7, 8 лет)	84	53	9	5	4	4	1	5	3
Хоровое пение (5 лет)	4	1	-	1	-	2	-	-	-
Хоровое пение (3 года)	2	1	1	-	-	-	-	-	-
Всего:		190							

IX. Организация учебной работы

В системе образования школы использовались рабочие образовательные программы на основе типовых программ, адаптированные для обучающихся разных способностей по двум направлениям:

- дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа (в соответствии с Федеральными государственными требованиями);
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа.

Данные общеобразовательные программы реализуются в рамках муниципального задания «Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ», «Реализация дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных программ».

Содержание образования в школе определяется образовательными программами и учебными планами, принятыми на педагогическом совете учреждения.

В учреждении установлена 6-дневная рабочая неделя. Учебная работа в школе ведётся в соответствии с календарным планом работы школы на текущий учебный год, утверждённым руководителем школы. В календарном плане школы чётко сформирована система внутришкольного контроля зна-

ний и умений обучающихся на всех этапах обучения – это промежуточная и итоговая аттестация, контрольные уроки, прослушивания.

В учреждении применяется пятибалльная система оценок.

По результатам контрольных проверок, академических концертов, зачетов проведен мониторинг успеваемости, качества образовательного процесса:



Календарно-тематическое планирование преподавателей разработано в соответствии с содержанием учебных программ по изучаемым предметам.

Ведение учебной документации соответствует требованиям локально-нормативных актов учреждения.

Расписание учебных занятий составлено с учетом занятости обучающихся в общеобразовательной школе, целесообразности воспитательно-образовательного процесса, создания необходимых условий для участников образовательного процесса. При анализе соответствия расписания учебному плану выявлено: расписание учебных занятий включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане школы и определяются требованиями и нормами санитарно-эпидемиологических правил.

Деятельность обучающихся осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (творческие коллективы, ансамбли и др.), а также индивидуально.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в школе является урок. Продолжительность одного урока – 40 минут. Для обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам введены консультации в форме индивидуальных занятий в соответствии с Федеральными государственными требованиями.

Занятия проводятся в одну (вторую) смену.

Учебный год в школе начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая.

Каникулы проводятся преимущественно в сроки, установленные при реализации основных образовательных программ общего образования.

Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам. В работе используется авторские программы, составленные на основе требований ФГТ, преподаватели используют новые приемы и методы обучения, учитывая их индивидуальные особенности, интересы и возможности, направленные на повышение мотивации их образовательной деятельности.

Преподаватели ведут целенаправленную работу по профессиональной ориентации обучающихся.

Результат образовательного процесса школы – выпускник, поэтому требования к уровню подготовки выпускника являются важной частью общих требований к содержанию образования.

Уровень подготовки обучающихся в школе - это достигнутая степень индивидуального развития, сформированность определенных качеств личности и способностей решать разнообразные задачи определенной степени сложности. То есть, понятие «выпускник» корректируется целевым предназначением его деятельности - развивать мотивы личности к познанию и творчеству, обеспечивать необходимые условия для личностного развития, укрепления здоровья, творческого труда и профессионального самоопределения. Выпускник - личность, реализующая свой целевой выбор в сфере культуры и искусства или знания в уровне их освоения, мотивах и ценностных ориентациях через приобретение собственного опыта культурной деятельности.

Выпуск 2015 года составил 15 человек. Оценочный уровень выпускного класса по результатам итоговой аттестации:

Оценка	Количество выпускников
«4», «5»	11 ч. - 73%
«3», «4»	4 ч. - 27%

Количество поступивших в средние профессиональные учреждения:

Наименование учреждения	Ф.И.О. выпускника	Отделение
Хабаровский краевой колледж искусств	Гурская Елена	Музыкальное звукооператорское мастерство
	Новак Вероника	Хоровое дирижирование
Колледж при Дальневосточной государственной академии искусств	Матвеева Алина	Теория музыки

Х. Творческая деятельность

Творческая деятельность обучающихся и преподавателей за данный период времени показала высокие результаты участия в школьных, городских, районных, краевых, региональных, всероссийских, международных конкурсах, фестивалях, смотрах, концертах.

100% преподавательского состава подготовили лауреатов и дипломантов различных конкурсов и участников творческих мероприятий.

Все данные по итогам мероприятий четко прописаны в квартальных и годовых отчетах по исполнению муниципального задания учреждением.

Наименование показателя	Единица измерения	Фактическое значение 2015г.	Фактическое значение 2016г.
<i>Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях различных уровней, в том числе:</i>	%	45	33
- районных, межмуниципальных	%	45	33
- краевых	%	4	1,8
- региональных, межрегиональных	%	4	3
- всероссийских	%	4	15
- международных	%	2	23
<i>Доля обучающихся, ставших лауреатами и дипломантами мероприятий различных уровней, в том числе:</i>	%	93	100
- районных, межмуниципальных	%	93	100
- краевых	%	29	-
- региональных, межрегиональных	%	86	60
- всероссийских	%	100	100
- международных	%	100	100

XI. Работа с родителями

Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Работа с родителями является важной стороной воспитательного процесса в школе.

Активный диалог преподавателей, обучающихся, родителей - важное условие эффективности воспитательной деятельности. Содержание работы с родителями сформировано для обеспечения реализации цели и задач воспитательной деятельности школы и включает следующие направления:

- психолого-педагогическое просвещение;
- участие родителей в учебно-воспитательном процессе;
- обновление содержания, форм и методов диагностики семьи и сотрудничества с ней;
- формирование педагогической культуры родителей, их активной педагогической позиции через психолого-педагогическое просвещение родителей;
- повышение статуса семьи и семейного воспитания в развитии личности ребенка.

Цель: Установление отношений партнерского сотрудничества с семьей как субъектом учебно-воспитательного процесса.

Для достижения данной цели, педагогический коллектив определил следующие задачи:

- установление постоянной связи с родителями;
- создание благоприятной атмосферы общения, и согласованного взаимодействия с семьёй;
- привлечение родителей к поддержке учебно-воспитательного процесса;
- создание условий для творческой самореализации преподавателей, родителей, обучающихся через программы воспитательной работы;
- формирование активной педагогической позиции родителей, повышение воспитательного потенциала семьи.
- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс (родительские собрания, совместные творческие мероприятия, помощь в укреплении материально-технической базы).

В школе действует попечительский совет.

XII. Связь со средствами массовой информации

Школа поддерживает тесную связь с местными средствами массовой информации. На страницах газет «Амурская заря», «Амурский вестник», «Наш город» и информационных роликах телекомпаний «Амурск», «АМВ» нашли отражение самые интересные и значительные события из жизни школы.

Все публикации и видеоролики хранятся в архиве школы.

В школе имеется выход в Интернет, на школьном сайте все желающие могут получить всю необходимую информацию о школе (о достижениях, лауреатах, фотографии о самых ярких проведённых мероприятиях и т.д.).

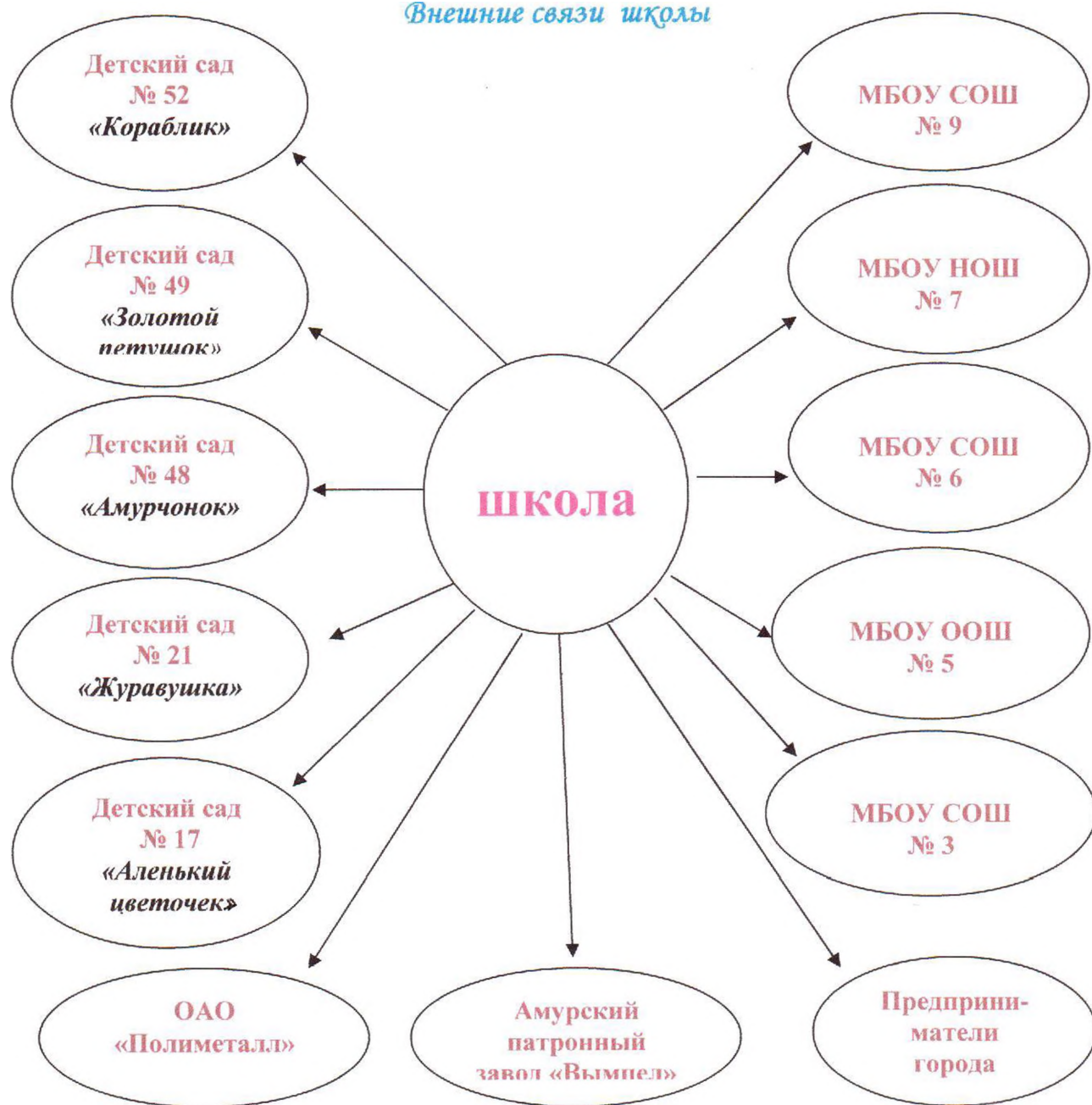
Развивается обмен информации с различными организациями по электронной почте.

XIII. Взаимосвязь с социальными партнёрами города

Администрация школы и преподаватели активно ведут совместную работу с общеобразовательными школами, детскими садами, находящимися в микрорайоне школы, а также предприятиями и предпринимателями города.

Организовываются творческие встречи, культурно-просветительские мероприятия и пр.

Внешние связи школы



Выводы

Анализируя результаты работы учреждения за отчетный период можно сделать вывод.

1. Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

2. Нормативная и организационно-распорядительная документация учреждения соответствует действующему законодательству РФ.

3. Материально-техническое обеспечение соответствует полноценному функционированию учреждения.

4. Методическая работа представляет собой относительно непрерывный, постоянный процесс, носящий повседневный характер.

5. Квалификационный уровень преподавателей достаточно высок, что подтверждается активным участием обучающихся и преподавателей и высокой результативностью в мероприятиях различного уровня.

6. Состояние образовательного процесса в целом соответствует требованиям, предъявляемым к уровню подготовки обучающихся.

7. Задачи, поставленные перед коллективом, решаются. Выявляются и развиваются творческие способности обучающихся. Используется дифференцированный подход к обучению с целью создания максимально комфортных условий для творчества каждого ученика.

8. Использование новых форм обучения и отслеживания результатов значительно обогатили содержание образовательной деятельности, повысили качество процесса обучения. У большинства обучающихся сформирован познавательный интерес, имеется потребность в дополнительном образовании.

9. Результаты академических концертов, переводных и выпускных экзаменов являются доказательством соответствия направленности образовательных программ и их практического применения.

Задачи на 2016 - 2017 учебный год

1. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства преподавателей, систематической профессиональной подготовке кадров.

2. Продолжить работу по обеспечению современного качества образования.

3. Изучать и внедрять в практику новые педагогические технологии.

4. Обновление и апробация существующих рабочих программ по всем направлениям.

5. Создание новых рабочих программ, отвечающих постоянно меняющимся условиям обучения.

6. Разработка новой Программы развития школы на долгосрочный период.

7. Работать над сохранностью контингента и отбором поступающих, находя новые методы и формы.

8. Формирование библиотечного фонда, инструментальной базы, пошив концертных костюмов для творческих коллективов.

9. Продолжать систематическую работу по созданию организационных, нормативно-правовых, информационных, методических, кадровых, материально-технических, финансовых условий для оптимального функционирования учреждения.

10. Регулярное освещение деятельности школы на сайте и в СМИ.

11. Осуществлять планирование, реализацию, координацию, диагностику, анализ, прогнозирование всех направлений деятельности учреждения на принципах оптимальности, целенаправленности, перспективности, системности с учетом специфики деятельности МБУ ДО «Детская музыкальная школа Амурского муниципального района».

Утверждено
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Детская музыкальная школа Амурского муниципального района»**

ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ (2016г.)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся, в том числе:	190 чел.
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	23
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	82
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	62
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	23
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек 0%
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с	0 человек 0%

	выдающимися способностями, в общей численности учащихся	
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек 0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек 0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек 0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек 0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	98 человек 52%
1.8.1	На муниципальном уровне	98 человек 52%
1.8.2	На региональном уровне	8 человек 4,2%
1.8.3	На краевом уровне	8 человек 4,2%
1.8.4	На всероссийском уровне	33 человека 17,4%
1.8.5	На международном уровне	4 человека 2,1%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	91 человек 48%

1.9.1	На муниципальном уровне	91 человек 48%
1.9.2	На региональном уровне	7 человек 3,7%
1.9.3	На краевом уровне	2 человека 1,1%
1.9.4	На всероссийском уровне	33 человека 17,4%
1.9.5	На международном уровне	4 человека 2,1%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек 0%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек 0%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек 0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек 0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек 0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек 0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	4
1.11.1	На муниципальном уровне	4
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	11 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7 человек 64%

1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек 64%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека 36%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека 36%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек 82%
1.17.1	Высшая	6 человек 55%
1.17.2	Первая	3 человека 27%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	11 человек
1.18.1	До 5 лет	0 человек 0%
1.18.2	Свыше 30 лет	3 человека 27,3%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека 18,2%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека 27,3%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	9 человек

	прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	64,3%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	13 человек 100 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	4
1.23.2	За отчетный период	3
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров	6
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	10
2.2.1	Учебный класс	9
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0

2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0
2.3.1	Актальный зал	0
2.3.2	Концертный зал	1
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек 0 %

Директор школы



В.А. Скороход