ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЭЛЬБАНСКАЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ
АМУРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»
ЗА 2019 ГОД

(рассмотрен и утвержден на заседании Педагогического совета МБУ ДО «ЭДШИ АМР» от « 27 » марта 2020 года, протокол № 5).

I. ВВЕДЕНИЕ

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Эльбанская детская школа искусств Амурского муниципального района» (далее – МБУ ДО «ЭДШИ АМР») проводилось в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв.ПриказомМинистерства образования и науки РФ от 29 августа 2013г. №1008), Постановлением Правительства Российской Федерациот 16.03.2011 г. № 174 «Об утверждении положения о лицензировании образовательной деятельности», приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения сомообследования образовательной организацией»,нормативными приказами и письмами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства культуры Российской Федерации, Уставом МБУ ДО «ЭДШИ АМР», внутренними локальными актами МБУ ДО «ЭДШИ АМР».

Отчет составлен по материалам деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Эльбанская детская школа искусств Амурского муниципального района» с 01.04.2019по 31.03.2020г.

При самообследовании анализировались:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура и система управления;
- образовательная деятельность МБУ ДО «ЭДШИ АМР» в целом (соответствие содержания учебных планов и образовательных программ, соответствие качества подготовки выпускников по результатам текущей успеваемости и итоговых аттестаций требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников, качество организации учебного процесса);
- воспитательная деятельность МБУ ДО «ЭДШИ АМР»;
- концертная деятельность МБУ ДО «ЭДШИ АМР»;
- конкурсная деятельность МБУ ДО «ЭДШИ АМР»;
- методическая работа МБУ ДО «ЭДШИ АМР»;
- кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам(качественный состав педагогических кадров);
- библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса, необходимых для реализации образовательных программ;
- материально-техническая база МБУ ДО «ЭДШИ АМР»(обеспеченность образовательного процесса необходимым оборудованием).

II. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Эльбанская детская школа искусств Амурского муниципального района» (далее -

Учреждение) создано путём изменения типа существующего муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Эльбанская детская школа искусств № 3» на основании Распоряжения главы Амурского муниципального района Хабаровского края от 30.12.2011 № 1482 «О создании муниципальных бюджетных учреждений путем изменения типа существующих муниципальных учреждений».
Учреждение было создано:
Детская музыкальная школа п. Эльбан Амурского района создана в 1975 году с целью обучения детей в области музыкального искусства.

На основании Постановления главы администрации Амурского района за № 190 от 17.02.92г. « О реорганизации детских музыкальных, художественных школ и школ общего музыкального и художественного образования в школы искусств» Детская музыкальная школа п.Эльбан реорганизована в детскую школу искусств.

С 1 июля 1992 года Постановлением администрации г. Амурска и Амурского района от 24.06.1992г. №771 ДШИ п. Эльбан предоставлена финансово-хозяйственная самостоятельность в составе музыкально-художественного объединения.

На основании Постановления главы администрации г.Амурска и Амурского района от 1 декабря 1993года № 1138 произведена государственная регистрация муниципального предприятия «Эльбанская детская школа искусств №3» в составе городского объединения культуры. Предприятие обладает правами юридического лица, учреждено комитетом по управлению муниципальным имуществом администрации г.Амурска и Амурского района. Предприятие создано в целях обучения различным видам искусств, создания условий для всестороннего развития личности.

С 3 апреля 1996 года муниципальное предприятие «Эльбанская детская школа искусств» реорганизовано в муниципальное учреждение дополнительного образования «Эльбанская детская школа искусств №3» на основании свидетельства о государственной регистрации за №27/96, выданного Администрацией г.Амурска и Амурского района. Учредителем является Управление культуры администрации г.Амурска и Амурского района. Основные виды деятельности - обучение и воспитание детей в возрасте от 5-ти до 17-ти лет творчеству в области художественного и музыкального искусства.
В целях обеспечения реализации Федерального Закона от 06.10.2004 №131 – ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» в области культуры и Федерального Закона «Основы законодательства в РФ о культуре» на территории Амурского муниципального района на основании Постановления главы Амурского муниципального района за № 42 от 01.01.2006г. муниципальное учреждение дополнительного образования «Эльбанская детская школа искусств №3» переименована в муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Эльбанская детская школа искусств №3». Учредитель – администрация Амурского муниципального района Хабаровского края. Функции учредителя осуществляют отдел культуры администрации и комитет по управлению муниципальным имуществом администрации.
Приказом отдела культуры и искусства администрации Амурского муниципального района от 20.12.2011 №74 путем изменения типа существующего муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Эльбанская детская школа искусств №3» создано муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Эльбанская детская школа искусств Амурского муниципального района» в соответствии с распоряжением главы Амурского муниципального района от 01.07.2010 № 901 «О реализации Федерального Закона от 08.05.2010 № 83-ФЗ». Учреждение зарегистрировано в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №8 по Хабаровскому краю как юридическое лицо, а также внесена запись в единый государственный реестр юридических лиц о создании юридического лица за основным государственным регистрационным номером 1022700652480 (свидетельство серия 27 №001778841) от 29 декабря 2011 года.

Учреждение является некоммерческим образовательным учреждением дополнительного образования детей художественно-эстетической направленности, осуществляющее образовательную деятельность детей, подростков и юношества по дополнительным образовательным программам.

Учреждение создано муниципальным образованием «Амурский муниципальный район Хабаровского края». От имени Амурского муниципального района функции и полномочия учредителя учреждения в пределах своей компетенции осуществляет Отдел культуры и искусства администрации Амурского муниципального района Хабаровского края на основании Постановления главы Амурского муниципального района от 08.10.2008 №193.

Юридический и фактический адрес: 682610, 2-й микрорайон, д.12а, пос. Эльбан Хабаровского края.

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам и иными Законами и нормативными правовыми актами Российской Федерации, Хабаровского края, муниципальными правовыми актами органов местного самоуправления Амурского муниципального района соответствующего направлению деятельности, Уставом.

Учреждение является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, на праве оперативного управления, самостоятельный баланс, лицевой счет в финансовом органе Амурского муниципального района для учета операций со средствами, полученными из бюджета Амурского муниципального района. Учреждение от своего имени приобретает имущественные и неимущественные права, исполняет обязанности, выступает истцом и ответчиком в суде в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Право на ведение образовательной деятельности и льготы, установленные действующим законодательством Российской Федерации, возникают у Учреждения с момента выдачи ему лицензии.

Учреждение имеет печать установленного образца с полным наименованием учреждения на русском языке. Учреждение вправе иметь штамп и бланки со своим наименованием.

Учреждение обеспечивает доступ к информации о своей деятельности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Учреждение осуществляет в соответствии с муниципальным заданием деятельность, связанную с выполнением работ, оказанием услуг, относящихся к его основным видам деятельности.

Собственником имущества Учреждения является муниципальное образование Амурский муниципальный район. Полномочия собственника закрепленного за учреждением муниципального имущества осуществляет администрация Амурского муниципального района, в лице Комитета по управлению муниципальным имуществом администрации Амурского муниципального района в пределах их компетенции в соответствии с действующим законодательством.

Внесение сведений о юридическом лице:

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: основной государственный регистрационный номер 1022700652480 от 29.12.2011 г., за государственным регистрационным номером 2112728016366, серия 27 № 001778841.

Свидетельство о постановке на учёт Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации: ОГРН 1022700652480, ИНН 2706007957, КПП 270601001.

Основным нормативно-правовым документом Учреждения является Устав, в соответствии с которым Учреждение осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации образовательную деятельность в области дополнительного образования.

Локальными нормативными актами Учреждения также являются:

приказы и распоряжения Учредителя;

решения органов самоуправления;

приказы и распоряжения директора;

внутренние локальные акты;

трудовые договоры;

договоры о сотрудничестве с другими организациями;

должностные инструкции работников Учреждения и др.

Важным нормативным документом, устанавливающим гарантию трудовых прав и свобод работников и обучающихся, создание для них благоприятных условий труда являются Правила внутреннего распорядка, соответствующие Трудовому Кодексу РФ и учитывающие специфику функционирования Учреждения.

Взаимоотношения между участниками образовательного процесса регламентируются Уставом и локальным актом ««О порядке регламентации и оформлении возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБУ ДО «Эльбанская детская школа искусств Амурского муниципального района» и обучающимися и (или) их родителями (законными представителями), определяющими уровень получаемого образования, сроки обучения и другие условия.

Выводы и рекомендации:

МБУ ДО «Эльбанская детская школа искусств Амурского муниципального района» располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

III. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

В соответствии с Уставом, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, нормативными правовыми актами, действующими в РФ МБУ ДО «ЭДШИ АМР» самостоятельно в формировании своей структуры.

Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом, Программой развития МБУ ДО «ЭДШИ АМР».

Органами управления Учреждения являются Учредитель Учреждения, руководитель Учреждения (директор) и иные органы управления Учреждения.

Формами самоуправления Учреждением являются Педагогический совет, Методический совет, Попечительский совет, Общее собрание работников учреждения, компетенцию которых также определяет Устав Учреждения.

В учреждении функционируют Структурные подразделения (отделения) – это объединения преподавателей по одной образовательной области, которые осуществляют проведение учебно-воспитательной, методической работы по одному или нескольким родственным учебным предметам и воспитательному направлению.

Преподавательский состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

Учреждение работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического совета, отделений, совещания) проводятся в соответствии с утвержденным в Учреждении

годовым Планом работы. Насущные вопросы деятельности Учреждения решаются на совещании при директоре, в котором принимают участие преподаватели и приглашенные на данный вопрос заинтересованные работники Учреждения.

В Учреждении разработаны внутренние локальные акты:

регламентирующие управление образовательным учреждением на принципах единоначалия и самоуправления;

регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления образовательным учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики внутришкольного контроля;

отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия для осуществления профессионально-педагогической деятельности;

регламентирующие стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства.

Выводы и рекомендации:

В целом структура МБУ ДО «ЭДШИ АМР» и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений Учреждения и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность в области художественного образования.

IV. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ПО ВИДАМ ИСКУССТВА

В соответствии с лицензией (регистрационный № 2155 от 18.12.2015 г., серия 27Л01 № 0001254) на право оказывать МБУ ДО «ЭДШИ АМР» образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования(дополнительное образование детей и взрослых).

В МБУ ДО «ЭДШИ АМР» реализуются рабочие образовательные программы, адаптированные для обучающихся разных способностей по двум направлениям:

-дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа (в соответствии с Федеральными государственными требованиями ФГТ)

-дополнительная общеразвивающая образовательная программа.

Данные образовательные программы реализуются в рамках муниципального задания: «Реализация дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных программ в области искусств», «Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ».

Содержание образования в школеопределяется образовательными программами и учебными планами , принятыми на педагогическом совете учрежднения.

Выводы и рекомендации:

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

V. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

Качеству содержания подготовки выпускников МБУ ДО«ЭДШИ АМР» придает важнейшее значение. При проверке данного вопроса при самообследовании исходили

из степени соответствия имеющейся организационно-планирующей документации требованиям нормативных актов в области дополнительного образования. Детальному анализу подвергались образовательные программы, учебные планы и весь комплекс учебно-методического сопровождения.

Учебные планы МБУ ДО«ЭДШИ АМР» разработаны на основании примерных учебных планов, рекомендованными Министерством культуры РФ от 22.03.2001 г. № 01-61/16-32, Федеральным агентством по культуре и кинематографии от 02.06.2005 г. № 1814-18-07.4.

Учебные планы МБУ ДО «ЭДШИ АМР» по дополнительным предпрофессиональным программам разработаны на основании федеральных государственных требований к дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области музыкального искусства.

Разработаны и утверждены в установленном порядке по всем образовательным программам итоговые требования к выпускникам.

Каждая учебная дисциплина предусматривает аттестацию в виде контрольного урока, зачета или экзамена.

По всем учебным дисциплинам преподавателями разработаны рабочие образовательные программы. Рабочие образовательные программы сопровождаются списками учебно-методической литературы.

Все рабочие образовательные программы прошли обсуждение на методическом совете и утверждение на педагогическом совете. Программы учебных предметов по дополнительным предпрофессиональны программам рецензированы.

В целом учебно-методическая документация разработана на достаточном профессиональном уровне, обеспечен единый технологический подход, что в значительной степени облегчает самостоятельную работу выпускников в отношении межпредметных связей.

Таким образом, структура, содержание и трудоемкость учебных планов подготовки выпускников отвечают требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Положением о порядке и формах проведения итоговой аттестации, завершающей освоение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в области искусств.

Итоговая аттестация выпускника МБУ ДО «ЭДШИ АМР» является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Количество выпускных экзаменов и их виды по конкретной ДООП устанавливаются Учреждением. Текущая и итоговая аттестация выпускников осуществляется в установленные сроки.

Перечень дисциплин, выносимых на итоговую аттестацию, определяется учебным планом.

Выпускнику, прошедшему в установленном порядке итоговую аттестацию, выдается Свидетельство установленного образца. Основанием выдачи Свидетельства является решение аттестационной комиссии, решения Педагогического Совета и приказа директора Учреждения.

Анализ содержания подготовки выпускников через организацию учебного процесса по всему перечню учебных дисциплин, реализуемых в МБУ ДО«ЭДШИ АМР» показывает, что учебный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями дополнительного образования.

Результат итоговой аттестации выглядит следующим образом:

Дополнительная общеразвивающая программа, срок обучения 7 лет.

Предмет	Кол-во выпускников	положительные оценки			н/а	% качества
		отл.	хор.	удов.		
Музыкальный инструмент	14	9	5	-	-	100
Муз.литература	14	8	5	1	-	100
Сольфеджио	14	7	4	6	-	100
Ансамбль	4	4	-	-	-	100
Хор	14	13	1	-	-	100

Дополнительная общеразвивающая программа, срок обучения 5 лет.

Предмет	Кол-во выпускников	положительные оценки			н/а	% качества
		отл.	хор.	удов.		
Музыкальный инструмент	2	1	1	-	-	100
Муз.литература	2	-	2	-	-	100
Сольфеджио	2	-	1	1	-	100
Хор	2	-	2	-	-	100

Дополнительная общеразвивающая программа, срок обучения 4 года.

Предмет	Кол-во выпускников	положительные оценки			н/а	% качества
		отл.	хор.	удов.		
Музыкальный инструмент	9	3	6	-	-	100
Сольфеджио	9	3	6	-	-	100
Хор	9	5	4	-	-	100

Для учащихся дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы со сроком обучения 1 год предусмотрена итоговая аттестация в форме контрольного урока по сольфеджио и отчетного хорового концерта.

Информация о выпускниках, поступивших в Сузы:

В 2019году в КГБ ПОУ «Хабаровский краевой колледж искусств» на отделение Хоровое дирижирование поступила Чукина Анастасия, на специализацию «Народное исполнительство» поступили Зюзин Роман и Ширкина Юлия.

Выводы и рекомендации:

Уровень требований, предъявляемых при итоговых аттестациях, и результаты позволяют положительно оценить качество подготовки выпускников.

Результаты анализа учебных планов выпускных классов показали, что учебные планы по своей форме и структуре соответствуют предъявляемым примерным требованиям. При анализе структурного соответствия циклов дисциплин, общих объемов нагрузки по циклам дисциплин, объемов нагрузки отклонений не выявлено.

Показатели средней недельной нагрузки соответствуют требованиям. Нарушений норматива средней предельной нагрузки не выявлено.

VI. КАЧЕСТВО ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

МБУ ДО «ЭДШИ АМР» осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми Учреждением самостоятельно.

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

учебными планами, утверждаемыми Учреждением самостоятельно и согласованными с Учредителем, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного обучающегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями обучающихся, нормами СанПиН.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в Учреждении является урок. Продолжительность одного урока составляет в 1-3 классах 35 минут, в 4-7 классах 45 минут в соответствии учебным планом и нормами СанПиН.

Установлена пятибалльная система оценок.

Перевод учащихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется приказом директора школы на основании решения педагогического совета.

В основе образовательной деятельности лежат учебные планы, рекомендованные Министерством культуры РФ от 22.03.2001 г. № 01-61/16-32 и Министерством культуры и массовых коммуникаций РФ Федеральным агентством по культуре и кинематографии научно-методическим центром по художественному образованию от 02.06.2005 г. № 1814-18-07.4.

Содержание образования в школе определяется образовательными программами и учебными планами , принятыми на педагогическом совете учрежднения.

Учебная работа в МБУ ДО «ЭДШИ АМР» ведется в соответствии с календарным планом школы на текущий учебный год, утвержденным руководителем учреждения. В календарном плане сформирована система внутришкольного контроля знаний и умений обучающихся на всех этапах обучения- промежуточная и итоговая аттестация.

Учебный план является основным документом, отвечающим всем требованиям для выполнения образовательных программ, адаптированных к организации педагогического процесса.

В учебных планах определяется максимальный объём учебной нагрузки, распределяется учебное время по классам и образовательным областям, определяется уровень требований к качеству обучения и воспитанию обучающихся.

Учебные планы состоят из двух частей – инвариативной (неизмененной) и вариативной. Инвариативная часть учебного плана – основа обучения в Учреждении. Вариативный метод в учебных планах воплощается на уровне предмета по выбору. Все они различны по содержанию и способствуют дифференцированному обучению и индивидуальному подходу.

Коррекция учебного плана происходит за счет введения в вариативный компонент дополнительных предметов, а именно предметов по выбору. Такая необходимость вызвана следующими факторами:

повышение уровня качества образования;

приоритетными направлениями в образовательной политике;

удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей;

повышение качества знаний, умений и навыков обучающихся в различных областях образования;

создание каждому обучающемуся условий для самоопределения, саморазвития и самореализации;

изменение количества учебных часов в неделю.

Формами промежуточной аттестации могут быть: контрольный урок, зачет, контрольное задание, академический концерт, экзамен и др.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе учебной работы и внеурочных мероприятий. Для ведения образовательного процесса установлены следующие формы проведения занятий:

индивидуальные и групповые занятия с преподавателем;

самостоятельная (домашняя работа) обучающихся;

контрольные мероприятия, предусмотренные учебными планами и программами (контрольные уроки, зачеты, экзамены, академические концерты);

культурно-просветительские мероприятия (лекции, беседы, концерты и фестивали и т.д.);

внеурочные классные мероприятия (посещение с преподавателем концертов, конкурсов и т.д., классные собрания, концерты, творческие встречи и т.д.).

В МБУ ДО «ЭДШИ АМР» большое внимание уделяется организации и совершенствованию учебного процесса. Нормативные документы, регламентирующие организацию учебного процесса:

Правила внутреннего распорядка для обучающихся;

Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

Положение о порядке регламентации и оформлении возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБУ ДО «ЭДШИ АМР» и обучающимися и (или) их родителями (законными представителями);

Инструкция о требованиях к ведению классных журналов;

Положение о внутришкольном контроле;

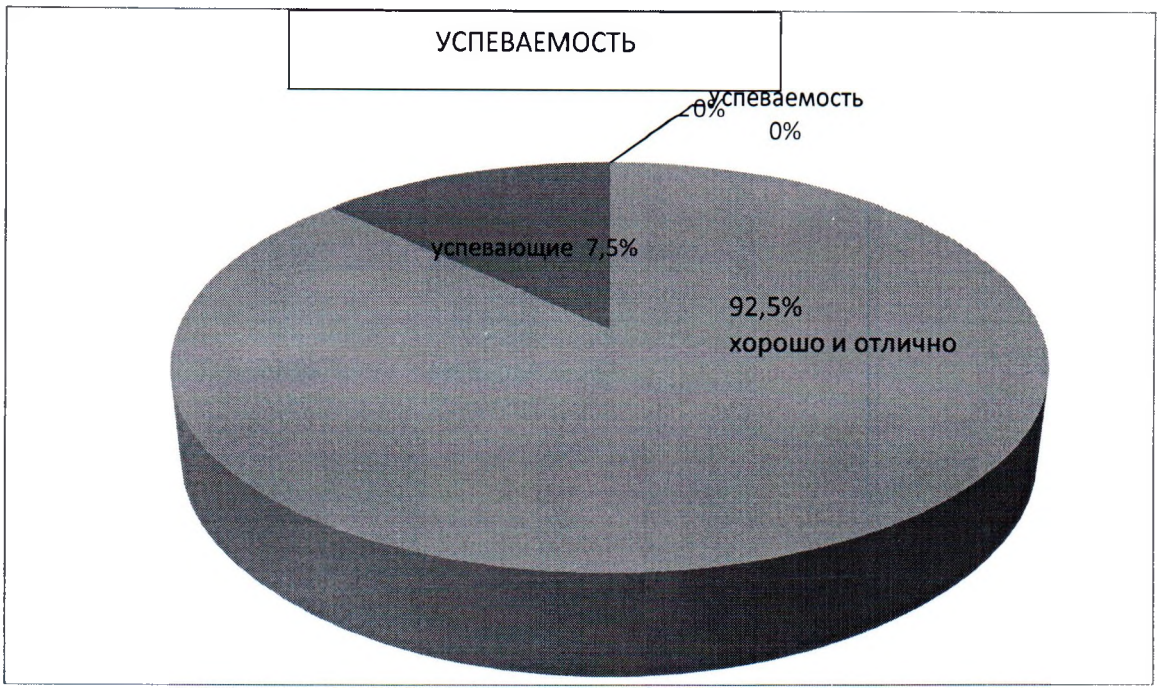
Правила приёма обучающихся в МБУ ДО «ЭДШИ АМР»;

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБУ ДО «ЭДШИ АМР».

Качественный и количественный показатели реализации образовательных программ за период: 2019 уч.г.:

Количество учащихся		Количество выпускников	Количество учащихся окончивших учебный год на «5» и «4-5», число \%	Количество учащихся окончивших учебный год на «3»
Предпрофессиональные программы	40	-	92,5%	7,5
Общеразвивающие программы	90	45	93,4%	6,6%

По результатам контрольных проверок, академических проверок, зачетов проведен мониторинг успеваемости, качества образовательного процесса:



Календарно-тематическое планирование преподавателей разработано в соответствии с содержанием учебных программ по изучаемым предметам.

Ведение учебной документации соответствует требованиям локально-нормативных актов учреждения.

Выводы и рекомендации:

Учебные планы оснащены рабочими образовательными программами.

Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

Качественный и количественный показатели реализации образовательных программ за 2019 учебный год стабильны, но необходимо повышать процент качества, максимально уменьшать количество «3» по итогам учебного года.

VII. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА и КОНЦЕРТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Реализация комплекса воспитательных мероприятий осуществляется с учетом действующего законодательства РФ, планов воспитательной работы Учреждения и внутренних локальных актов.

Одним из направлений духовно-нравственного и патриотического воспитания учащихся является знакомство с культурным наследием нашей страны.

Информационное обеспечение организации и проведения внеучебной работы представлено наличием доступных для обучающихся источников информации, таких как информационные стенды, которые отражают все направления воспитательной

деятельности. Имеются стенды «Школьная жизнь», «Наши лауреаты и дипломанты», «Информация для родителей», «Информация для учащихся», «В мире музыки».

Воспитательная работа охватывает весь педагогический процесс и внеурочную деятельность. Большое внимание уделяется решению следующих задач:

формированию личностных качеств: высокой нравственности, милосердия, порядочности;

усиления внимания к патриотическому и гражданскому воспитанию через пробуждение интереса к истокам русской истории, культуре и народному творчеству;

воспитанию чувства патриотизма с помощью достижений русского искусства, фольклора;

развитию художественного вкуса и культуры обучающихся на примерах духовных традиций русского народа;

приобщению к художественному творчеству, выявление одарённых детей;

формированию здорового образа жизни через сотрудничество с родителями;

приобщению к воспитательной работе семьи, включению семьи в единое воспитательное пространство.

Воспитательная работа строится на системе общешкольных и классных собраний, консультаций специалистов, тематических вечеров, концертной, конкурсной деятельности и т.д.

Эстетическое воспитание и чувство коллективизма осуществляется через работу в творческих коллективах и через организацию совместного творчества.

Активно используется социальное партнёрство с другими учреждениями через творческое сотрудничество, традиционные общешкольные мероприятия.

МБУ ДО «ЭДШИ АМР» по организации концертной деятельности сотрудничает с общеобразовательной школой МБОУ НОШ №1, детскими садами №47,№38, ДК «Восход», ЦСК «Родник», библиотекой пос. Эльбан.

Ежегодно в МБУ ДО «ЭДШИ АМР» на высоком профессиональном уровне проходят Отчетные концерты школы, на которые приходят не только родители учащихся, но и жители поселка Эльбан.

Важнейшим моментом воспитания является внеклассная и концертно-просветительская работа школы. В школе проводятся тематические вечера, посвященные Дню знаний, Дню музыки, Дню победы, «Посвящение в музыканты», Концерт начинающих «Поиграем вместе», новогодний концерт, концерт, посвященный Международному женскому дню, концерт старинной музыки «В стране чарующих звуков». Концерты для учащихся общеобразовательных школ и воспитанников детских садов.

За отчетный период проведены следующие мероприятия:

- традиционный праздник для первоклассников Посвящение в музыканты» подготовилаи провела преподаватель высшей категории Шлиенкова Е.П.;
- общешкольный праздничный концерт к 8 марта для родителей, приняли участие учащиеся всех преподавателей, разработала сценарий и провела концерт преподаватель первой категории Терехова С.Я.;
- отчетный концерт учащихся хорового класса– подготовила и провела преподаватель высшей категории Чукина А.А.;
- лекция концерт «Волшебный мир музыки П.И.Чайковского» – подготовила и провела преподаватель высшей категории Вологдина Е.А.
-концерт старинной музыки «В стране чарующих звуков»,приняли участие учащиеся всех преподавателей, разработала сценарий и провела концерт преподаватель первой категории Березина Е.В.;

- концерт ко Дню матери «Для мам и вместе с мамами», совместный проект с МБУК «Библиотечная сеть»;

-концерт «В мире музыкальных звуков» , для воспитанников дошкольных учреджений

-новогодний концерт «Чарующая музыка кино» для учащихся и родителей ,разработала сценарий и провела концерт преподаватель первой категории Березина Е.В.;

- традиционный конкурс «Моя любимая пьеса» приняли участие 28 учащихся фортепианного и народного и хорового отделений);

Выводы и рекомендации:

Воспитательная деятельность в МБУ ДО «ЭДШИ АМР» ориентирована как на формирование социально-значимых качеств, установок и ценностей ориентации личности, так и на создание благоприятных условий для всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности.

Координация концертной деятельности реализуется через осуществление совместных творческих проектов, организацию и проведение концертов для различных групп населения.

Концертная деятельность помогает раскрытию творческих возможностей ребенка путем вовлечения его в посильную для него исполнительскую деятельность.

Продолжать вовлекать учащихся в концертную деятельность, формировать художественный вкус, реализовывать творческие способности.

XII. КОНКУРСНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

МБУ ДО «ЭДШИ АМР» создаёт условия для выявления, поддержки и развития одарѐнных и мотивированных к обучению детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями, а также создание условий для оптимального развития детей принимая участие в конкурсах различного уровня.

Районный (межрайонный) уровень:

1) ***VII Межрайонный конкурс учащихся ДМШ и ДШИ «Золотой ключик» (п. Солнечный)***:

Варнавская Вика (гитара) - лауреат III степени, преп. Павлихина Т.Н.

Семиколенова Вероника (фортепиано) – дипломант, преп. Шлиенкова Е.П.

Дипломы участников конкурса:

Пылаева Даша (фортепиано) - преп. Шлиенкова Е.П.

Махота Аня (домра) - преп. Можегова Н.А.

Сычегир Алина (домра) - преп. Можегова Н.А.

Абашкина Полина (гитара) - преп. Можегова Н.А.

2) ***Районный конкурс «Юный эрудит» среди учащихся учреждений дополнительного образования***

Молчанова Маргарита - лауреат I степени

Семиколенова Вероника – лауреат II степени

Савчук Влад – лауреат II степени

Абашкина Полина – лауреат III

Пылаева Даша – лауреат III степени

Махота Аня – диплом

Подготовила учащихся к конкурсу преподаватель Вологдина Е.А.

3) ***Районная олимпиада по сольфеджио среди учащихся учреждений дополнительного образования:***

Махота Аня – лауреат II степени
Савчук Влад – лауреат II степени
Копонева Наташа – лауреат III степени
Мусин Эмиль – лауреат III степени
Лобко Марина - диплом

Подготовила учащихся к конкурсу преподаватель Чукина А.А.

4) ***VI Районный фестиваль-конкурс художественного творчества детей и юношества «Новые имена Амурского района-2019»***.

В номинации ***«Инструментальное исполнительство»*** приняли участие:
Ширкина Юля – лауреат, преп. Можегова Н.А.
Ширкин Костя – дипломант, преп. Вологдина Е.А.
Савчук Марк – дипломант, преп. Шлиенкова Е.П.
Савчук Влад – дипломант, преп. Вологдина Е.А.
Махота Аня – дипломант, преп. Можегова Н.А.
Лобко Марина-дипломант, преп. Павлихина Т.Н.
Варнавская Вика - диплом участника, преп. Павлихина Т.Н.

В номинации ***«Академический вокал»:***
Чукина Настя –дипломант, преп.Чукина А.А.

5) Учащиеся школы Чукина Настя, Ширкина Юля, Лобко Марина и Варнавская Вика приняли участие в **Новогодней елке главы** Амурского муниципального района для одаренных детей и талантливой молодежи.

6) ***Второй фестиваль народной музыки «Истоки»***
- ансамбль р.н.и. Веселые ребята», рук. Вологдина Е.А. – лауреат;
- Зюзин Роман (баян), преп. Вологдина Е.А. – лауреат.
- Ширкин Костя преп. Вологдина Е.А. – лауреат.

7) ***Межрайонный конкурс ансамблей и оркестров русских народных инструментов среди учащихся учреждений дополнительного образования, посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной Войне.***

Номинация ***«Ансамбли больших форм»***:
- ансамбль р.н.и. Веселые ребята», рук. Вологдина Е.А. – лауреат I степени.

Номинация «***Учитель-ученик***»:
- дуэт баянистов Ширкин Костя – Вологдина Е.А. – лауреат II степени.

Международный уровень:

III Открытый Всероссийский конкурс с международным участием **«Музыковедческое эссе – 2019»:**

Молчанова Маргарита – лауреат II степени, преп. Вологдина Е.А.

ИТОГО: МБУ ДО «ЭДШИ АМР» принимает участие в конкурсах и фестивалях различного уровня, в отчете отражена результативность участия и побед обучающихся.

X. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая численность педагогических работников на момент самообследования составляла 8 человек. Из них:

штатные педагогические работники (без учета внешних) - 6 человек (75%);

педагогические работники, работающие на условиях штатного совместителя (внешние совместители) - 2человека (25%);

Процентное соотношение качественного состава преподавателей

2018год

Образование				Квалификационная категория			
Высшее		Ср. специальное		Высшая		Первая	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
6	75%	2	25%	3	37%	3	37%

Курсы повышения квалификации:

1	12.11- 19.11	Чукина А.А.	КГАУК «КНОТОК»	Краткосрочное повышения квалификации «Современные технологии развития вокального мастерства» в объеме 72 час. Удостов. № 309
2	13.11- 15.11	Чукина А.А.	КГАУК «КНОТОК»	Участие в мастер- классах Марианны Савон (г. Москва) по теме: «Современные эстрадные вокальные техники» В объеме 24 час. Сертификат № 8
3	01.11- 15.11	Терехова С.Я.	АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива» г. Киров	«Методика и технологии дополнительного образования детей» В объеме 72 час. Удостов. № 4327 00014880
4	20.11- 28.11	Шлиенкова Е.П.	ООО «Гуманитарные проекты – XXI век» г. Хабаровск	«Профессиональные стандарты в учреждениях сферы культуры. Применение профессиональных стандартов при организации обучения работников, заключении трудовых договоров, разработке должностных инструкций и установлении систем оплаты труда» В объеме 72 час. Удостов № 10393
5	17.06- 18.12	Березина Е.В.	ЧОУ ДПО «Академия повышения квалификации и профессиональной	«Педагогика дополнительного образования. Преподаватель фортепиано» В объеме 600 час. Диплом №

			переподготовки» г. Ростов-на-Дону	612410460609
6	17.06- 18.12	Чукина А.А.	ЧОУ ДПО «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки» г. Ростов-на-Дону	«Педагогика дополнительного образования. Преподаватель фортепиано» В объеме 600 час. Диплом № 612410460624
7	20.06- 20.12	Чукина А.А.	ЧОУ ДПО «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки» г. Ростов-на-Дону	«Педагогика дополнительного образования. Преподаватель музыкально- теоретических дисциплин» В объеме 600 час. Диплом № 612410460694
8	17.06- 18.12	Вологдина Е.А	ЧОУ ДПО «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки» г. Ростов-на-Дону	«Педагогика дополнительного образования. Преподаватель баяна, аккордеона» В объеме 600 час. Диплом № 612410460605
9	20.06- 20.12	Вологдина Е.А	ЧОУ ДПО «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки» г. Ростов-на-Дону	«Педагогика дополнительного образования. Преподаватель музыкально- теоретических дисциплин» В объеме 600 час. Диплом № 612410460687
10	12.11- 19.11	Чукина А.А.	КГАУК «Краевое научно-образовательное творческое объединение культуры» г. Хабаровск	«Современные технологии развития вокального мастерства» В объеме 72 час Удостоверение № 309

Шлиенкова Елена Павловна посетила мастер-классы старшего преподавателя кафедры истории и теории исполнительского искусства Московской государственной консерватории им. П.И. Чайковского, кандидата искусствоведения, лауреата международных конкурсов Шатского Павла Андреевича в рамках мероприятий «Творческие мастерские «Новое передвижничество» (г. Комсомольск-на-Амуре).

Вологдина Екатерина Анатольевна посетила мастер- класс преподавателя КГБПОУ «Хабаровский краевой колледж искусств» Иванова В.М.

Можегова Наталья Анатольевна посетила мастер- класс преподавателя КГБПОУ «Хабаровский краевой колледж искусств» Фурта А.Г.

Выводы и рекомендации: Учреждение располагает кадровым потенциалом, способным решать задачи по обучению учащихся. В целях повышения квалификации продолжать направлять специалистов и преподавателей на курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы, вести работу по укреплению кадрового потенциала и решению проблемы потребности в кадрах.

XI. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Методическая работа с преподавателями школы строится с учетом подготовленности кадров, носит методический характер и направлена на оказание консультативной помощи и обучение педагогическому мастерству молодых специалистов. Одним из направлений методической работы является организация методической помощи в разработке тем самообразования, подготовки и проведения открытых уроков, концертов классов, прослушиваний, и др.

В целях совершенствования образовательного процесса педагогическая и методическая работа школы направлена на решение следующих задач:

совершенствование содержания и оформления рабочих образовательных программ, методики и технологии обучения, воспитания и развития обучающихся;

разрабатывается нормативно-правовая база для работы с одаренными, профессионально - ориентированными обучающимися;

совершенствование существующих требований к подготовке обучающихся и выпускников;

укрепление методической, репертуарной и материально-технической базы образовательного процесса.

Основными структурами, регламентирующими методическую работу в Учреждении, является методический совет.

Основными задачами методического совета являются:

- реализация государственной политики по вопросам об образования,
- ориентация деятельности педагогического коллектива на совершенствование образовательного процесса,
- методическое обеспечение деятельности школы,
-подготовка рекомендаций и предложений по совершенствованию образовательных программ и положений,
- разработка плана и содержания работы по общей методической теме школы,
- обобщение и внедрение в практическую деятельность педагогических работников достижений педагогической науки и передового педагогического опыта.

Выводы и рекомендации:

Активизировать участие преподавателей в конкурсах научно-методических работ, педагогического мастерства.

XII. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1) В 2019 году 3 выпускника школы поступили в Хабаровский Краевой колледж искусств: Чукина Анастасия по специализации «Хоровое дирижирование», Ширкина Юлия на отделение народных инструментов по специальности «Домра», Зюзин Роман на отделение народных инструментов по специализации «Баян».

2) Благодарность Павлихиной Татьяне Николаевне «За подготовку участников VII Межрайонного конкурса исполнительского мастерства учащихся ДМШ и ДШИ «Золотой ключик».

3) Благодарность Можеговой Наталье Анатольевне «За подготовку участников VII Межрайонного конкурса исполнительского мастерства учащихся ДМШ и ДШИ «Золотой ключик».

4) Благодарность Шлиенковой Елене Павловне «За подготовку участников VII Межрайонного конкурса исполнительского мастерства учащихся ДМШ и ДШИ «Золотой ключик».

5) Благодарственные письма Отдела культуры и искусства администрации Амурского муниципального района преподавателям Вологдиной Е.А., Чукиной А.А., Шлиенковой Е.П. за работу в жюри районных конкурсов.

6) Березина Е.В. – лауреат III степени Краевого видеоконкурса внеклассных работ.

7) Грамотой директора МБУ ДО «ЭДШИ АМР» за добросовестное отношение к работе и профессиональные достижения в 2018-2019 учебном году награждены преподаватели: Можегова Н.А., Павлихина Т.Н., Чукина А.А., Вологдина Е.А., Березина Е.В., Терехова С.Я.

Выводы и рекомендации:

Созданы условия для оптимального развития и творческой самореализации художественно одаренных детей. Созданы условия для работы в команде преподавателей, мотивации на успех.

XIII. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, ИНФОРМАЦИОННОГО И БИБЛИОТЕЧНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях качественного учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения функционирует библиотека.

Информационное обеспечение – необходимое условие эффективности организации учебного процесса по всем дисциплинам учебного плана. Основным источником учебной информации остается учебная, нотная и учебно-методическая литература, которой располагает Учреждение.

Библиотека ориентирована на полноценное обеспечение учебного процесса.

Задача библиотеки – оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся, преподавателей в соответствии с запросами.

Вся поступающая литература подлежит строгому учету и фиксируется в соответствующих документах. С этой целью используются инвентарные книги.

В Учреждении большое внимание уделяется решению проблем, связанных с информатизацией образования и вопросами внедрения новых информационных технологий в обучение и управление учебным процессом.

Создана единая информационная система учебного заведения, основными направлениями применения которой являются:

планирование учебного процесса, формирование учебного плана на уровне специальности, расчет учебной нагрузки;

пользование учебными и учебно-методическими пособиями.

Детская школа искусств располагает следующей техникой для развития сети пунктов общественного доступа к информации по государственным и муниципальным услугам, предоставляемым в электронной форме, а так же доступ к которым обеспечивается обучающимся:

многофункциональное устройство: принтер, сканер, копир;

персональным компьютером в сборе (моноблок), ноутбуком со встроенной Web камерой, микрофоном, акустической системой и выходом в Интернет.

Библиотека располагает фондом в количестве 9 тысяч экземпляров нотной, учебной, учебно-методической литературы по всем специализациям: фортепиано, баян, аккордеон, домра, балалайка, гитара, хоровое пение, сольфеджио, музыкальная литература, слушание музыки, ансамбль, оркестр. В фонотеке имеется: диски, кассеты, пластинки.

Выводы и рекомендации:

Комплектация библиотечного фонда обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса.

Наращивать работу по дальнейшему совершенствованию библиотечного фонда.

XIV. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

МБУ ДО «ЭДШИ АМР» расположено в одноэтажном здании, пристроенном к жилому дому, общей площадью помещений 503,3 кв.м., расположенное по адресу: пос. Эльбан Амурского района Хабаровского края, 2-й микрорайон, д. 12а.

Набор помещений: 9 учебных классов, концертный зал на 90 мест, библиотека, гардероб, холл, учительская, вахта, 2 санитарных узла, служебные помещения.

Разрешения органов государственного противопожарного надзора и государственного санитарно-эпидемиологического надзора на все используемые площади имеются.

Продолжается оснащение компьютерной и копировально-множительной аппаратурой, которая позволяет оперативно тиражировать учебно-методическую литературу.

Кабинеты и классы оснащены охранно-пожарной сигнализацией с выводом на пульт вахты. Имеется прибор автоматического оповещения о пожаре на пульт пожарной части.

Вахта обеспечена тревожной кнопкой с выходом на пульт централизованной охраны.

Школа укомплектована качественными концертными музыкальными инструментами:

концертный рояль «Москва»;

пианино «RONISCH»;

пианино «YAMAHA»

клавесин «Zindholm»;

цифровое пианино «Casio»;

готово-выборными аккордеонами «WeltmeisterCantusIV», «Weltmeister Arat 80»,

аккордеон «Юпитер» в соответствии с ростом обучающихся,

баян «Юпитер», «Огонек», «Тульский концертный», в соответствии с ростом обучающихся;

ударные инструменты: ударная установка, барабаны, тарелки и т.д.;

гитары «Francisko Estive», «Yamaha», «Guenca» в соответствии с ростом обучающихся;

домры, балалайки;

гусли клавишные, виброфон;

и другие.

Для участия творческих коллективов в конкурсах и концертах сшиты концертные костюмы.

Классы оснащены мебелью, обеспечены учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения.

Выводы и рекомендации:

Санитарные и гигиенические нормы выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям.

Для осуществления образовательной деятельности Учреждение располагает необходимыми учебными классами, музыкальным инструментарием, специальным оборудованием, обеспечивающими качественную подготовку обучающихся.

Материально-техническая база обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса.

Продолжать наращивать работу по дальнейшему совершенствованию материально-технической базы.

XV. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности в МБУ ДО «ЭДШИ АМР» имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу.

Структура МБУ ДО «ЭДШИ АМР» и система управления им соответствует нормативным требованиям. Учреждение планомерно развивается.

Все образовательные программы, реализуемые в Учреждении, соответствуют Лицензии на правоведения образовательной деятельности.

Оценка степени освоения обучающимися дисциплин учебных планов образовательных программ в ходе самообследования подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний обучающихся.

Уровень библиотечного обслуживания соответствует требованиям.

Повышение квалификации носит системный характер, охватывает практически весь преподавательский состав, регламентируется необходимыми нормативными документами.

Учреждение располагает необходимой материально-технической базой.

Рекомендации:

По итогам самообследования следует продолжить работу по:

- совершенствованию качества подготовки обучающихся;
- совершенствованию учебно-методической, инновационной, воспитательной деятельности;
- дальнейшему внедрению новых информационных технологий в учебный процесс;
- активизации участия преподавателей в конкурсах научно-методических работ, педагогического мастерства;
- совершенствованию материально-технической и учебно-методической базы.

Директор
МБУ ДО «ЭДШИ АМР» Е.П. Шлиенкова