

муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
"Детская музыкальная школа
Амурского муниципального района"

Отчёт о результатах самообследования

на 01.04.2020 г.

ПРИНЯТО:

На заседании педагогического совета

МБУ ДО "ДМШ АМР"

Протокол № 4

от 25.03.2020 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБУ ДО "ДМШ АМР"

В.А. Скороход

Приказ № 43 от "31" 03 2020 г.

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования "Детская музыкальная школа Амурского муниципального района" проводилось в соответствии с Законом РФ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 "Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией", приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

Отчет составлен по материалам деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования "Детская музыкальная школа Амурского муниципального района" с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.

При самообследовании проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления школы;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- профессиональной ориентации выпускников;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- показателей деятельности школы, подлежащих самообследованию, установленных федеральным органом исполнительной власти.

В соответствии со ст. 32 Закона Российской Федерации "Об образовании" отчет о результатах самообследования размещается на официальном сайте образовательного учреждения в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

I. Информационная справка учреждения

Полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Детская музыкальная школа Амурского муниципального района".

Сокращенное наименование учреждения: МБУ ДО "ДМШ АМР".

Год основания учреждения - январь 1986 года.

С 1986 года и по настоящее время школу возглавляет **Скороход Вячеслав Афанасьевич**, руководитель высшей квалификационной категории, Заслуженный работник культуры РФ, Почетный гражданин города Амурска, Член-корреспондент Международной Академии общественных наук; Почётный член Всероссийского музыкального общества; лауреат II Всесоюзного фестиваля народного творчества, победитель Всероссийского конкурса в номинации "Директор года-2013", "Педагогическое признание-2017". Награждён Благодарностью Президента РФ, Благодарностью Министра культуры РФ, Благодарностью Губернатора Хабаровского края, Почётной грамотой министерства культуры Хабаровского края, нагрудным знаком "За заслуги перед городом, в честь 50-летия г. Амурска", ветеран труда. Образование – высшее.

С 2009 г. Скороход В.А. является председателем комиссии по духовно-нравственным вопросам общественно-политического Совета при Главе Амурского муниципального района, с 2011 г. – заместитель председателя Совета творческой интеллигенции Амурского района, с 2015 г. – заместитель председателя общественного совета Амурского муниципального района, член краевого методического совета при министерстве культуры Хабаровского края, с 2019 г. – член комиссии по выборам на должность главы Амурского муниципального района Хабаровского края.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – **Бовтенко Юлия Николаевна**, преподаватель по классу аккордеона первой квалификационной категории, концертмейстер высшей категории. Лауреат международных, регионального, краевых конкурсов и фестивалей. Награждена Почётной грамотой Губернатора Хабаровского края, Почётными грамотами министерства культуры Хабаровского края, благодарностью Министра культуры Хабаровского края, Почётной грамотой Собрания депутатов Амурского муниципального района. Образование – высшее.

Детская музыкальная школа Амурского муниципального района реализует дополнительные общеобразовательные предпрофессиональные и общеразвивающие программы в сфере музыкального искусства по 8 специализациям, 39 программам: фортепиано, аккордеон, домра трёхструнная, гитара шестиструнная, балалайка, оркестровый класс, хоровое пение, сольное пение, история музыки, класс общего музыкального развития.

Приоритетным направлением деятельности школы, является создание условий для музыкального развития, творческого роста обучающихся школы, повышения профессионального мастерства преподавателей.

Благодаря проводимой администрацией школы целенаправленной работе по совершенствованию образовательного процесса преподавательский состав регулярно проходит обучение на курсах повышения квалификации и семинарах, мастер-классах, тренингах и авторских курсах. Высшее образование имеют 92% преподавателей, в том числе с защитой кандидатской диссертации – один педагог. 58% преподавателей с высшей и 8% с первой квалификационной категорией, руководитель учреждения и 5 преподавателя входят в состав предметных секций краевого методического Совета при министерстве культуры Хабаровского края. Ведётся работа по стимулированию труда работников, преподаватели отмечены: нагрудным знаком министерства культуры РФ "За достижения в культуре", Памятным знаком правительства Хабаровского края "За особые заслуги в области культуры"; Почётными грамотами и благодарностями министерства культуры Российской Федерации; Законодательной Думы Хабаровского края, Губернатора края, министерства образования и науки Хабаровского края, министерства культуры Хабаровского края.

Детская музыкальная школа за 34 года стала центром музыкальной культуры города Амурска. Творческие коллективы, преподаватели и солисты школы выступают с концертными программами в учреждениях дошкольного, начального, среднего образования, на праздничных концертах предприятий города, участвуют в торжественных мероприятиях, проводимых в Амурском муниципальном районе.

Высокая оценка деятельности коллектива школы подтверждается победами в Общероссийских конкурсах "100 лучших школ России" (2013 г.), "50 лучших детских школ искусств" (2015 г.), "Лучшая организация дополнительного образования детей" в номинации "Лучшая детская музыкальная школа" (2017 г.). С 2007 по 2019 гг. школа – семикратный победитель конкурса Губернатора Хабаровского края "Лучшая школа искусств (музыкальная) года". С 2012 г. школа включена в Национальный реестр "Ведущие учреждения культуры России".

II. Организационно-правовое обеспечение

1. Юридический адрес школы: 682640, Российская Федерация, Хабаровский край, г. Амурск, пр. Октябрьский, д. 6

Телефон/ факс: 8 (42142) 99-5-81, 99-5-80

Адрес электронной почты: schoolmusic@mail.ru

Сайт: <http://dmsh-amur.khv.muzkult.ru>

Фактический адрес школы: 682643, Российская Федерация, Хабаровский край, г. Амурск, пр. Октябрьский, д. 6

2. Документы, на основании которых учреждение осуществляет свою деятельность.

2.1. Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования "Детская музыкальная школа Амурского муниципального района", утвержден приказом Отдела культуры и искусства администрации Амурского муниципального района Хабаровского края № 63 от 26.10.2015 г.

2.2. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе – межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 8 по Хабаровскому краю 28.11.1992 г.

ОГРН 1022700650719, ИНН/КПП 2706007964/270601001

2.3. Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 12 ноября 2015 г., за государственным регистрационным номером (ГРН) 2152728047217.

2.4. Лицензия Серии 27Л01 № 0001218 регистрационный № 2119 от 07 декабря 2015 г., выдана Министерством образования и науки Хабаровского края.

3. Дата основания школы 01.01.1986 г. – на основании РЕШЕНИЯ Исполнительного комитета Амурского городского Совета народных депутатов № 560 от 18.10.1985 год "Об открытии детской и вечерней музыкальных школ № 2".

4. Учредитель МБУ ДО "ДМШ АМР" – муниципальное образование "Амурский муниципальный район Хабаровского края". От имени Амурского муниципального района функции и полномочия учредителя в пределах своей компетенции осуществляет Отдел культуры и искусства администрации Амурского муниципального района Хабаровского края, расположенный по адресу: 682640, Российская Федерация, Хабаровский край, г. Амурск, проспект Мира, д.11.

III. Нормативно-правовая база, локальные акты

В своей работе администрация учреждения руководствуется следующими нормативными правовыми актами:

- Конституция Российской Федерации, принятая всенародным голосованием 12.12.1993 (с изменениями и дополнениями);

- Конвенция о правах ребенка, одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989;

- Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 №145-ФЗ, статья 69.2;

- Федеральный Закон № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);

- Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ "О некоммерческих организациях";

- Закон Российской Федерации от 07.02.1992 № 2300-1 "О защите прав потребителей";
- Закон Российской Федерации от 09.10.1992 № 3612-1 "Основы законодательства Российской Федерации о культуре";
- Федеральный закон от 27.07.2010 № 210-ФЗ "Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг";
- Федеральный закон от 24.07.98 № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 25.04.2012 № 390 "Правила противопожарного режима в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);
- Постановление Главного государственного врача РФ от 04.07.2014 № 41 "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей";
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам министерства образования и науки РФ;
- приказы Министра культуры Российской Федерации от 12.03.2012 № 162, 163, "Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального искусства "Народные инструменты", "Фортепиано" и сроку обучения по этим программам";
- Постановление администрации Амурского муниципального района от 16.01.2015 № 21 "Об утверждении Порядка формирования, ведения и утверждения ведомственных перечней муниципальных услуг и работ, оказываемых и выполняемых муниципальными учреждениями Амурского муниципального района";
- Постановление администрации Амурского муниципального района Хабаровского края от 20.02.2016 № 136 "О порядке формирования муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) в отношении муниципальных учреждений Амурского муниципального района и финансовом обеспечении выполнения муниципального задания", в новой редакции от 17.05.2018 № 397;
- приказ отдела культуры и искусства администрации Амурского муниципального района от 07.12.2015 № 79 "Об утверждении Стандарта качества предоставления муниципальной услуги «Реализация дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных программ»;
- приказ отдела культуры и искусства администрации Амурского муниципального района от 21.07.2017 № 46 "О внесении изменений в приказ отдела культуры и искусства от 12.10.2016 «Об утверждении ведомственного перечня муниципальных услуг, оказываемых муниципальными бюджетными и казёнными учреждениями подведомственными отделу культуры и искусства администрации Амурского муниципального района»;

- приказ отдела культуры и искусства администрации Амурского муниципального района от 15.09.2015 № 60 "О внесении изменений в приказ отдела культуры и искусства от 06.03.2015 № 21 "О реализации дополнительных образовательных предпрофессиональных программ в муниципальных бюджетных образовательных учреждениях дополнительного образования детей сферы культуры";

- лицензия серии 27Л01 № 0001218, регистрационный № 2119 от 07 декабря 2015 г., выдана Министерством образования и науки Хабаровского края;

- устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования "Детская музыкальная школа Амурского муниципального района";

- иные нормативно-правовые акты Правительства Российской Федерации, министерства культуры Хабаровского края, законы Хабаровского края, правовые акты Главы Амурского муниципального района Хабаровского края, начальника отдела культуры и искусства Амурского муниципального района Хабаровского края.

Деятельность Учреждения регламентируют следующие виды локальных актов:

- регламенты;
- муниципальные задания;
- приказы директора;
- распоряжения директора;
- правила;
- положения;
- инструкции;
- договоры;
- учебные планы;
- программы;
- расписания занятий;
- решения;
- протоколы;
- иные виды локальных актов, не противоречащие уставу учреждения, действующему законодательству Российской Федерации и нормативным правовым актам Хабаровского края и Амурского муниципального района.

IV. Материально-техническая база

Задача – формирование материально-технической базы, обеспечивающей качественный образовательный процесс.

Основные направления:

- приобретение дидактических, развивающих пособий;
- приобретение технических средств обучения;
- оформление подписки на методические журналы, газеты;
- ежегодное проведение текущего ремонта учебных помещений;
- пополнение и проведение ремонтных работ инструментальной базы.

4.1. Здание:

За школой закреплено право оперативного управления (Распоряжение о передаче муниципального имущества в оперативное управление № 935 от 28.04.2009).

Одноэтажное, кирпичное здание, год постройки - 1985, общая площадь 617,4 кв. м., полезной площади – 579,8 кв. м.

Кадастровый номер: 27:18:2392:6/605 ЛИТ.7

Свидетельство № 749273 серия 27 – АВ от 01.10.2013

4.2. Земельный участок.

За школой на праве постоянного (бессрочного) пользования закреплён земельный участок общей площадью – 1011,5 кв. м.

Свидетельство о государственной регистрации права от 01.10.2013 г. серия 27 – АВ № 749274, кадастровый номер - 27:18:0000009:4

4.3. Требования к зданию образовательного учреждения соблюдены.

Заключение № 3 от 14 июня 2014 г. ГУ МЧС России по Хабаровскому краю отдел НД г. Амурска и Амурского муниципального района.

Санитарно-эпидемиологическое заключение филиала ФБУЗ "Центр гигиены и эпидемиологии в Хабаровском крае в городе Комсомольске – на – Амуре, Комсомольском районе" № 27.99.23.000.М.000673.07.13 от 10 июля 2013 г.

4.4. Материально-техническое состояние учреждения:

В помещениях учреждения созданы комфортные условия для посетителей и оптимальные условия для работы специалистов.

В 2013 г. – сделан косметический ремонт всех учебных и подсобных помещений школы; капитальный ремонт концертного зала.

Количество учебных классов – 10, площадь, занимаемая ими – 145 кв. м.

В структуре школы:

- классы для индивидуальных занятий – 8 (наличие двух фортепиано, стулья, столы, ноутбуки, компьютеры);
- классы для групповых занятий – 2 (компьютер, ноутбук, рояль, пианино, Smart TV, столы, стулья, нотная доска, интерактивная доска, передвижные станки для хора);
- концертный зал (кол-во посадочных мест – 88);
- библиотека;
- костюмерная;
- четыре туалета внутри здания.

По размерам (площади) и техническому состоянию помещения учреждения отвечают требованиям санитарно-гигиенических норм и правил противопожарной безопасности, безопасности труда, помещения защищены от воздействия факторов, отрицательно влияющих на качество образовательного процесса.

Основные помещения учреждения имеют естественное освещение.

Помещения для занятий оборудованы необходимой мебелью, специальным оборудованием, инструментами, аппаратурой, необходимым инвентарем, отвечающими требованиям стандартов, технических условий, обеспечивающими надлежащее качество предоставления муниципальной услуги.

Холл Учреждения оборудован местами для ожидания.

Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса.

Обеспеченность безопасности и антитеррористической защищенности обучающихся в учреждении осуществляется путем применения комплексного подхода, сочетающего в себе основные мероприятия по противодействию терроризму, развитию общей культуры обучающихся в области безопасности жизнедеятельности, проведение мероприятий по обучению работников учреждения и обучающихся действиям в чрезвычайных ситуациях.

Особое внимание уделяется вопросам безопасности при проведении массовых мероприятий.

Имеется план эвакуации обучающихся и сотрудников в случае пожара и ЧС.

Установлена система антитеррористической безопасности – *тревожная кнопка.*

В наличии первичные средства пожаротушения, автоматическая пожарная сигнализация.

Регулярно проводятся тренировки по гражданской обороне.

V. Финансовое обеспечение функционирования и развития Учреждения

Для функционирования и развития детской музыкальной школы Амурского муниципального района в 2019 году выделено 21291,250 тыс. рублей из них:

- 14661,063 тыс. рублей выделено в рамках муниципальной программы "Культура Амурского муниципального района на 2014-2019 годы, на 2020-2030";

- 363,850 тыс. руб. – оплата проезда к месту проведения отпуска и обратно в рамках муниципальной программы "Культура Амурского муниципального района на 2014-2019 годы, на 2020-2030";

- 75, 000 руб. – денежное поощрение за победу в краевом конкурсе "Лучшая городская школа";

- 885,0 тыс. руб. - приобретение музыкальных инструментов для Образцового оркестра русских народных инструментов (спонсорская помощь ООО АГМК»)

- 5306,337 тыс. рублей – приобретение музыкальных инструментов в рамках федерального национального проекта «Культура».

VI. Кадровое обеспечение

Отношения администрации МБУ ДО "ДМШ АМР" с трудовым коллективом регулируются трудовыми договорами и иными локальными актами учреждения.

Задача – обеспечение школы кадрами с высоким уровнем профессиональной компетенции, позволяющей продуктивно выполнять свои должностные обязанности.

Основные направления:

- разработка и реализация комплекса планов и программ по работе с персоналом с учётом перспектив его развития;
- регулярный анализ и оценка профессиональной деятельности преподавателей и концертмейстеров;
- методическая работа – организация участия преподавательского состава в методических мероприятиях, направленных на повышение педагогического мастерства;
- разработка комплекса мер по повышению трудовой мотивации работников всех категорий на основе реализации гибкой политики материального стимулирования;
- подбор молодых специалистов, с учётом вакансии педагогической нагрузки, способных к быстрой адаптации в коллективе, способных оптимально принимать решения, стремиться к самообразованию.

Состав преподавателей:

1. **Артюшенко Ян Евгеньевич** – преподаватель высшей квалификационной категории по классу балалайки, руководитель Образцового оркестра народных инструментов. Лауреат регионального, международных, краевых конкурсов и фестивалей. Награждён Почётной грамотой Министра культуры Хабаровского края. Образование – высшее.

2. **Артюшенко Варвара Константиновна** – преподаватель первой квалификационной категории по классу аккордеона. Лауреат международных, краевых конкурсов. 2019 г. – отпуск по уходу за ребёнком. Образование – высшее.

3. **Богословская Наталья Васильевна** – преподаватель по классу фортепиано, концертмейстер. В 2016 году прошла аттестацию на соответствие занимаемой должности. Образование – высшее.

4. **Головкина Ольга Александровна** – преподаватель высшей квалификационной категории по классу хорового пения, музыкально-теоретических дисциплин. Руководитель Образцового академического хора. Дипломант международного конкурса. Награждена Почётной грамотой Губернатора Хабаровского края, Почётной грамотой министерства культуры Хабаровского края, благодарностью Министра культуры Хабаровского края, Почётной грамотой министерства образования и науки Хабаровского края, Почётной грамотой Российского профсоюза работников культуры, Почётной

грамотой Собрания депутатов Амурского муниципального района. Образование – высшее.

5. **Дроздина Ирина Константиновна** – преподаватель по классу аккордеона, гитары, концертмейстер высшей квалификационной категории. Лауреат международных, регионального, краевых конкурсов и фестивалей, победитель краевого конкурса "Лучшая преподавательская работа - 2012", победитель общероссийского конкурса "Лучший преподаватель ДШИ – 2013г.". Награждена благодарностью Министра культуры РФ, Почётной грамотой Губернатора Хабаровского края, благодарностью Председателя Законодательной Думы Хабаровского края, Почётной грамотой министерства культуры Хабаровского края. Образование – высшее.

6. **Крупнова Евгения Александровна** – преподаватель высшей квалификационной категории по классу фортепиано. Лауреат международных, всероссийского конкурсов. Награждена Почётной грамотой министерства культуры Хабаровского края, благодарностью Министра культуры Хабаровского края. Образование – высшее.

7. **Лощилова Елена Сергеевна** – преподаватель по классу фортепиано, концертмейстер. Лауреат международного конкурса. Награждена благодарственным письмом главы Амурского муниципального района. Образование – высшее.

8. **Малеева Ирина Вениаминовна** – заведующая народным отделением, преподаватель по классу домры, гитары, концертмейстер высшей квалификационной категории. Лауреат международных, регионального, краевых конкурсов и фестивалей. Награждена Почётной грамотой Губернатора Хабаровского края, Почётной грамотой министерства культуры Хабаровского края, благодарностью Министра культуры Хабаровского края. Образование – высшее.

9. **Опалей Елена Николаевна** – преподаватель музыкально-теоретических дисциплин высшей квалификационной категории, концертмейстер. Лауреат международного конкурса. Награждена Почётной грамотой министерства культуры Хабаровского края. Образование – высшее.

10. **Серяков Андрей Валерьевич** – преподаватель по классу гитары. Награжден благодарственным письмом главы Амурского муниципального района. Образование – высшее.

11. **Столярова Татьяна Борисовна** – заведующая фортепианным отделением, преподаватель по классу фортепиано, концертмейстер высшей квалификационной категории. Дипломант международного конкурса. Награждена Почётной грамотой министерства культуры РФ, благодарностью Министра культуры и массовых коммуникаций РФ, памятным знаком правительства Хабаровского края "За особые заслуги в области культуры", благодарностью Губернатора Хабаровского края, Почётной грамотой министерства культуры Хабаровского края. Ветеран труда. Образование – среднее специальное.

12. **Фурсова Татьяна Тимофеевна** – преподаватель по классу хорового и сольного пения. Награждена нагрудным знаком министерства

культуры РФ "За достижения в культуре", Почётной грамотой министерства культуры РФ, Почётной грамотой Губернатора Хабаровского края, Почётной грамотой министерства культуры Хабаровского края. Ветеран труда. Образование – высшее.

№ п.п	ФИО	Высшее образование	Среднее проф. образование	Высшая категория препод.	Первая категория препод.	Высшая категория концерт.	Первая категория концерт.	Без катего- рии
1.	Артюшенко Я.Е.	+		+				
2.	Артюшенко В.К.	+			+			
3.	Богословская Н.В.	+						С/дол.
4.	Головкина О.А.	+		+				
5.	Дроздина И.К.	+		+		+		
6.	Крупнова Е.А.	+		+				
7.	Лошилова Е.С.	+						С/дол.
8.	Малеева И.В.	+		+		+		
9.	Опалей Е.Н.	+		+				
10.	Серяков А.В.	+						С/дол.
11.	Столярова Т.Б.		+	+		+		
12.	Фурсова Т.Т.	+						С/дол.
итого		92%	8%	58%	8%	25%	0%	33%

Преподавательский состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

За отчетный период преподаватели и административно-хозяйственный персонал школы награждены:

- ✓ Благодарственным письмом Министра культуры РФ – Скороход В.А. (2019 г.);
- ✓ Благодарностью председателя Общественной палаты Хабаровского края – Скороход В.А. (2019 г.);
- ✓ Почётной грамотой главы АМР – Малеева И.В. (12.10.2019 г.);
- ✓ Благодарственным письмом главы АМР – Дроздина И.К. (03.10.2019г.);
- ✓ Благодарственным письмом зам. главы администрации АМР – Бовтенко Ю.Н., Артюшенко Я.Е., Головкина О.А., Столярова Т.Б., Опалей Е.Н. (03.10.19 г.);
- ✓ Благодарственное письмо начальника управления образования администрации АМР – Лошилова Е.С., Артюшенко Я.Е. (28.08.19 г.), Скороход В.А. (05.10.2019 г.);
- ✓ Благодарственным письмом Отдела культуры и искусства администрации АМР – Скороход В.А., Лошилова Е.С., Артюшенко Я.Е., Крупнова Е.А., Дроздина И.К. (14.03.2020 г., 03.10.2019 г.), Столярова Т.Б., Крупнова Е.А. (08.02.2020 г.), Артюшенко Я.Е., Головкина О.А. (07.02.2020г.), Опалей Е.Н. (02.03.2020г.);

- ✓ Благодарностью Главы города Амурска – Бовтенко Ю.Н. (2019 г.);
- ✓ Благодарственным письмом генерального директора КГАОУ ДО «Центр развития творчества детей (Региональный модельный центр дополнительного образования детей Хабаровского края» - Головкина О.А. (2019 г.);
- ✓ Благодарностью командира воинской части 59313-39 п. Тейсин – Скороход В.А., Малеева И.В., Серяков А.В., Лощилова Е.С., Дроздина И.К., Бовтенко Ю.Н., Головкина О.А., Артюшенко Я.Е., Артюшенко В.К., Фурсовой Т.Т. (2019 г.);

VII. Обучение в ВУЗ, повышение квалификации, профессиональная переподготовка, аттестация преподавателей и административного персонала

1. Преподаватель Опалей Е.Н. – аспирант Дальневосточной государственной академии искусств.
2. Преподаватели Артюшенко Я.Е., Артюшенко В.К. – получили диплом бакалавриата Хабаровского государственного института искусств и культуры по специальности "Дирижер народного оркестра".
3. Преподаватель Головкина О.А. получила диплом о профессиональной переподготовке «Преподаватель музыкально-теоретических дисциплин» (22.01.2020 г.).
4. Аттестационной комиссией министерства культуры Хабаровского края преподавателям Дроздиной И.К., Столяровой Т.Б., Малеевой И.В., Артюшенко Я.Е. установлена высшая квалификационная категория по должности "преподаватель" (25.04.2020 г., 03.06.2019 г., 24.10.2019 г.), высшая категория по должности «концертмейстер» - Дроздиной И.К., Столяровой Т.Б. (25.04.2019 г.).
5. За отчётный период администрация и преподаватели школы неоднократно приглашались для работы в составе комиссий, жюри районных, краевых мероприятий:
 - жюри открытого краевого конкурса вокального искусства «Амурская нотка», посвящённого творчеству А.Н. Пахмутовой – Головкина О.А. (13.11.2019 г.);
 - жюри районного конкурса «Юный эрудит», среди учащихся ДШИ 0 Опалей Е.Н., Головкина О.А. (30.01.2020 г.);
 - жюри районного конкурса пианистов – Столярова Т.Б., Крупнова Е.А. (08.02.2020 г.);
 - жюри районная олимпиада по сольфеджио – Опалей Е.Н. (02.03.2020 г.)
 - жюри районного конкурса оркестров и ансамблей народной музыки – Дроздина И.К. (14.03.2020 г.).

Администрация и преподаватели школы принимают участие в работе методических объединений района и края:

- Скороход В.А. – член краевого учебно-методического Совета;
- пятеро преподавателей школы входят в состав предметных секций краевого методического Совета при министерстве культуры Хабаровского края (Столярова Т.Б., Крупнова Е.А., Опалей Е.Н., Головкина О.А., Дроздина И.К.);
- четверо преподавателей вошли в состав методического Совета при отделе культуры и искусства администрации Амурского муниципального района (Опалей Е.Н. - председатель, Малеева И.В., Дроздина И.К., Столярова Т.Б.).

VIII. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Одним из важнейших направлений деятельности школы является совершенствование управления качеством образовательного процесса, установление уровня и качества подготовки выпускников.

Для проведения целенаправленной, систематической работы по совершенствованию учебно-воспитательного процесса, оперативного устранения недостатков в работе, оказания конкретной помощи педагогическим работникам в целях повышения качества обучения и воспитания обучающихся в школы разработано Положение о внутришкольном контроле.

Внутришкольный контроль – главный источник информации и диагностики состояния учебно-воспитательного процесса, основных результатов деятельности образовательного Учреждения. Внутришкольный контроль – проведение членами администрации школы осуществляемых в порядке руководства наблюдений за соблюдением работниками Учреждения законодательных и иных нормативно-правовых актов в области образования РФ, субъекта РФ, муниципалитета, учреждения.

Мероприятия внутришкольного контроля за отчётный период показали, что система управления достаточна и эффективна для обеспечения выполнения функций школы в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Методическая работа школы характеризуется совокупностью мероприятий, проводимых администрацией школы, преподавателями в целях овладения методами и приемами учебно-воспитательной работы, творческого применения их на уроках и во внеклассной работе, поиска новых наиболее эффективных форм и методов организации, проведения и обеспечения образовательного процесса.

В структуре:

- отделение народных инструментов: класс аккордеона, шестиструнной гитары, трёхструнной домры, балалайки, оркестровый класс. Пять преподавателей – Малеева И.В. (зав. отделением), Дроздина И.К., Серяков А.В., Артюшенко Я.Е., Артюшенко В.К. (отпуск по уходу за ребёнком);

- оркестровый класс, 2 преподавателя – Артюшенко Я.Е., Артюшенко В.К. (отпуск по уходу за ребёнком);
- фортепианное отделение, 4 преподавателя – Столярова Т.Б. (зав. отделением), Крупнова Е.А., Лощилова Е.С., Богословская Н.В.;
- музыкально-теоретический класс, 2 преподавателя – Опалей Е.Н., Головкина О.А.;
- класс хорового и сольного пения, 2 преподавателя – Головкина О.А., Фурсова Т.Т.;
- класс истории музыки, 1 преподаватель – Опалей Е.Н.

За отчётный период методическая служба школы выполняла следующие функции:

Педагогический совет

- определял направления и стратегии образовательной деятельности учреждения, утверждал образовательные программы для использования в учреждении;
- обсуждал вопросы содержания, формы и методы образовательного процесса, планировал образовательную деятельность учреждения;
- организовывал, изучал и выносил на обсуждение нормативно-правовые документы в области дополнительного образования;
- участвовал в разработке локальных актов, регламентирующих организацию и осуществление образовательной деятельности учреждения, решал вопросы о внесении в них необходимых изменений и дополнений;
- разрабатывал и утверждал годовой календарный план и график работы учреждения;
- рассматривал и согласовывал планы учебно-воспитательной и методической работы;
- утверждал порядок и формы проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся на учебный год;
- принимал решения о переводе обучающихся на следующий учебный год;
- анализировал состояние учебно-программного, учебно-методического обеспечения образовательного процесса;
- заслушивал отчёты педагогических работников и руководителей отделений учреждения по обеспечению качественного образовательного процесса;
- заслушивал и обсуждал опыт работы педагогических работников в области новых педагогических и информационных технологий, методических докладов, авторских программ, учебно-методических пособий;
- вносил предложения администрации учреждения по совершенствованию образовательного процесса;
- рассматривал вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, развития их творческой инициативы;
- представлял кандидатуры педагогических работников к поощрению.

Методические отделения

- определяли планы, в рамках которых реализовывались образовательные задачи на отделениях;
- утверждали индивидуальные планы обучающихся;
- разрабатывали календарное планирование промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (зачёты, контрольные уроки, академические концерты, экзамены);
- изучали нормативную и методическую документацию по вопросам образования;
- проводили первоначальную экспертизу существенных изменений, вносимых преподавателями в образовательные программы, обеспечивающие усвоение обучающимися требований образовательных стандартов;
- вносили предложения по организации и содержанию аттестации преподавателей;
- вносили предложения педагогическому совету по совершенствованию методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического и материально-технического обеспечения;
- проводили анализ состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля;
- организовывали и проводили творческие конкурсы.

Деятельность данных советов регламентируется положениями ("О педагогическом совете", "О методических отделениях") и календарными планами на текущий учебный год.

IX. Контингент обучающихся

В школе обучаются 180 учеников в возрасте от 3 до 18 лет. Коллектив ведет работу по сохранению контингента обучающихся. В школе стабильный уровень успеваемости. Знания, умения и навыки учеников соответствуют требованиям учебных программ, образовательных стандартов, задачам, стоящим перед образовательным учреждением.

X. Организация учебной работы

В системе образования школы использовались рабочие образовательные программы на основе типовых программ, адаптированные для обучающихся разных способностей по двум направлениям:

- дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа (в соответствии с Федеральными государственными требованиями);
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа.

Разработана адаптированная программа для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

Данные общеобразовательные программы реализуются в рамках муниципального задания "Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ", "Реализация дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных программ".

Содержание образования в школе определяется образовательными программами и учебными планами, принятыми на педагогическом совете учреждения.

В учреждении установлена 6-дневная рабочая неделя. Учебная работа в школе ведётся в соответствии с календарным планом работы школы на текущий учебный год, утверждённым руководителем школы. В календарном плане школы чётко сформирована система внутришкольного контроля знаний и умений обучающихся на всех этапах обучения – это промежуточная и итоговая аттестация, контрольные уроки, прослушивания.

В учреждении применяется пятибалльная система оценок.

Календарно-тематическое планирование преподавателей разработано в соответствии с содержанием учебных программ по изучаемым предметам.

Ведение учебной документации соответствует требованиям локально-нормативных актов учреждения. С 2017 года в учебный процесс введен электронный журнал учета посещаемости и успеваемости обучающихся (сайт Единой Образовательной Сети "Дневник.ru").

Расписание учебных занятий составлено с учетом занятости обучающихся в общеобразовательной школе, целесообразности воспитательно-образовательного процесса, создания необходимых условий для участников образовательного процесса. При анализе соответствия расписания учебному плану выявлено: расписание учебных занятий включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане школы и определяются требованиями и нормами санитарно-эпидемиологических правил.

Деятельность обучающихся осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (творческие коллективы, ансамбли и др.), а также индивидуально.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в школе является урок. Продолжительность одного урока – академический час. Для обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам введены консультации в форме индивидуальных и групповых занятий в соответствии с Федеральными государственными требованиями.

Занятия проводятся в одну (вторую) смену.

Учебный год в школе начинается с 1 сентября.

Каникулы проводятся в сроки, установленные при реализации основных образовательных программ общего образования.

Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам. В работе используются авторские программы, составленные на основе требований ФГОТ, преподаватели используют новые приемы и методы обучения, учитывая их индивидуальные особенности, интересы и возможности, направленные на повышение мотивации их образовательной деятельности.

Преподаватели ведут целенаправленную работу по профессиональной ориентации обучающихся.

Результат образовательного процесса школы – выпускник, поэтому требования к уровню подготовки выпускника являются важной частью общих требований к содержанию образования.

Уровень подготовки обучающихся в школе – это достигнутая степень индивидуального развития, сформированность определенных качеств личности и способностей решать разнообразные задачи определенной степени сложности. То есть, понятие «выпускник» корректируется целевым предназначением его деятельности – развивать мотивы личности к познанию и творчеству, обеспечивать необходимые условия для личностного развития, укрепления здоровья, творческого труда и профессионального самоопределения. Выпускник – личность, реализующая свой целевой выбор в сфере культуры и искусства или знания в уровне их освоения, мотивах и ценностных ориентациях через приобретение собственного опыта культурной деятельности.

Выпуск 2019 года составил 18 человек.

XI. Работа с родителями

Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Работа с родителями является важной стороной воспитательного процесса в школе.

Активный диалог преподавателей, обучающихся, родителей – важное условие эффективности воспитательной деятельности. Содержание работы с родителями сформировано для обеспечения реализации цели и задач воспитательной деятельности школы и включает следующие направления:

- психолого-педагогическое просвещение;
- участие родителей в учебно-воспитательном процессе;
- обновление содержания, форм и методов диагностики семьи и сотрудничества с ней;
- формирование педагогической культуры родителей, их активной педагогической позиции через психолого-педагогическое просвещение родителей;
- повышение статуса семьи и семейного воспитания в развитии личности ребенка.

Цель: Установление отношений партнерского сотрудничества с семьей как субъектом учебно-воспитательного процесса.

Для достижения данной цели, педагогический коллектив определил следующие **задачи:**

- установление постоянной связи с родителями;
- создание благоприятной атмосферы общения, и согласованного взаимодействия с семьей;
- привлечение родителей к поддержке учебно-воспитательного процесса;
- создание условий для творческой самореализации преподавателей, родителей, обучающихся через программы воспитательной работы;

- формирование активной педагогической позиции родителей, повышение воспитательного потенциала семьи.

- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс (родительские собрания, совместные творческие мероприятия, помощь в укреплении материально-технической базы).

В школе действует попечительский совет.

XII. Связь со средствами массовой информации

С целью пропаганды достижений и успехов обучающихся, преподавателей, отражая самые интересные и значительные события из жизни школы, раскрывая актуальные вопросы образования в РФ, школа плодотворно взаимодействует с издательствами и средствами массовой информации района.

Все публикации и видеоролики хранятся в архиве школы.

В школе имеется выход в Интернет, на школьном сайте все желающие могут получить всю необходимую информацию о школе (о достижениях, лауреатах, фотографии о самых ярких проведённых мероприятиях и т.д.).

XIII. Взаимосвязь с социальными партнёрами города, района

Администрация школы и преподаватели активно ведут совместную работу с общеобразовательными школами, детскими садами, находящимися в микрорайоне школы, а также предприятиями и предпринимателями города, района.

Организовываются творческие встречи, культурно-просветительские мероприятия и пр.

Администрацией школы ведётся постоянная работа по привлечению внебюджетных средств на улучшение материально-технической базы, приобретение музыкальных инструментов. В 2019 году освоены денежные средства в размере 6 191 337 рублей по двум проектам: Национальный проект «Культура» (5 306 337,0 рублей), проект "Оркестр русских народных инструментов – исток духовного богатства, родничок культуры русской!" (спонсорская помощь ОАО "Полиметалл" 885 000,0 рублей).

XIV. Конкретные события в жизни школы

Наиболее яркими событиями в жизни школы за отчётный период стали:

1. Приобретение музыкальных инструментов, звукового оборудования, технических средств обучения, пополнение библиотечного фонда на сумму 6 191 337,0 рублей.

2. Назначение двух стипендий Губернатора Хабаровского края (Дорофеев И., преп. Дроздина И.К., Ким З., преп. Столярова Т.Б.).

3. Назначение премии главы города Амурска одарённым детям "Аистёнок-2019" (Гуляев В., преп. Крупнова Е.А.).

4. Оркестру русских народных инструментов школы присвоено звание «Образцовый коллектив любительского художественного творчества» (10.09.2019 г.).

5. Академическому хору школы подтверждено звание «Образцовый коллектив любительского художественного творчества» (10.09.2019 г.).

6. Три лауреата XIII регионального конкурса «Юный пианист», г. Владивосток (Тымченко М., Потапова А., преп. Столярова Т.Б.; Вахтеева С., преп. Крупнова Е.А.).

7. Два лауреата III Дальневосточного фестиваля-конкурса им. Б.К. Ушакова (Образцовый оркестр русских народных инструментов, Ланкина Г., рук. Артюшенко Я.Е.).

8. Два лауреата краевого конкурса пианистов им. В.Л. Соболевского «Наследники традиций», г. Хабаровск (Потапова А., фортепианный ансамбль Потапова А. и Бородина Л., преп. Столярова Т.Б.).

9. Три лауреата III открытого конкурса «Талантливые дети» (Потапова А., Тымченко М., фортепианный ансамбль – Тымченко М. и Бородина Н., преп. Столярова Т.Б.).

Выводы

Анализируя результаты работы учреждения за отчетный период можно сделать вывод.

1. Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

2. Нормативная и организационно-распорядительная документация учреждения соответствует действующему законодательству РФ.

3. Материально-техническое обеспечение соответствует полноценному функционированию учреждения.

4. Квалификационный уровень преподавателей достаточно высок, что подтверждается активным участием обучающихся, преподавателей и высокой результативностью в мероприятиях различного уровня.

5. Методическая работа представляет собой относительно непрерывный, постоянный процесс, носящий повседневный характер.

6. Состояние образовательного процесса в целом соответствует требованиям, предъявляемым к уровню подготовки обучающихся.

7. Задачи, поставленные перед коллективом, решаются. Используется дифференцированный подход к обучению с целью создания максимально комфортных условий для творчества каждого ученика.

8. Результаты академических концертов, переводных и выпускных экзаменов являются доказательством соответствия направленности образовательных программ и их практического применения.

9. Отслеживание результатов обученности обучающихся посредством промежуточных аттестаций, контрольных прослушиваний и контрольных уроков позволяет своевременно найти решение для улучшения качества

процесса обучения, выявить одарённых обучающихся на раннем периоде обучения, а также скорректировать индивидуальный план для их дальнейшего развития.

10. У большинства обучающихся сформирован познавательный интерес, имеется потребность в дополнительном образовании, публичных выступлениях.

11. Довольно высокий процент обучающихся принявших участие в профессиональных конкурсах.

12. Подготовка обучающихся к конкурсам, фестивалям, смотрам, олимпиадам от районного до международного уровней на 100% даёт положительный результат - звание лауреатов и дипломантов, что говорит о глубоких познаниях преподавательского и административного персонала школы современной классической исполнительской школы.

13. Высокий уровень организации школы, подготовка концертных программ учащихся и преподавателей позволяют ежегодно организовать и проводить на базе школы многочисленные районные торжественные мероприятия, концерты, конкурсы.

14. Руководством школы регулярно отслеживается план прохождения курсов повышения квалификации и аттестации преподавательского состава.

15. Администрация школы заинтересована в стимулировании труда работников. Преподавательский и административно-хозяйственный состав регулярно награждается Почётными грамотами и благодарственными письмами различного уровня. Действует система стимулирующих и премиальных выплат.

Задачи на 2020 - 2021 учебный год

1. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства преподавателей, систематической профессиональной подготовке кадров, стимулированию труда.

2. Продолжить работу по обеспечению современного качества образования.

3. Изучать и внедрять в практику новые педагогические технологии.

4. Продолжать систематическую работу по созданию организационных, нормативно-правовых, информационных, методических, кадровых, материально-технических, финансовых условий для оптимального функционирования учреждения.

5. Регулярное освещение деятельности школы на сайте и в СМИ.

6. Осуществлять планирование, реализацию, координацию, диагностику, анализ, прогнозирование всех направлений деятельности учреждения на принципах оптимальности, целенаправленности, перспективности, системности с учетом специфики деятельности МБУ ДО "Детская музыкальная школа Амурского муниципального района".

Утверждено
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
"Детская музыкальная школа Амурского муниципального района"**

ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ (на 01.04.2020 г.)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся, в том числе:	180 чел.
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 6 лет)	58
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 10 лет)	55
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 14 лет)	53
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	14
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек 0%
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	2 человека 1,1%

1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	2 человека 1,1%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек 0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек 0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	83 человека 46%
1.8.1	На муниципальном уровне	83 человека 46%
1.8.2	На региональном уровне	24 человека 13%
1.8.3	На всероссийском уровне	31 человек 17%
1.8.4	На краевом уровне	7 человек 4%
1.8.5	На международном уровне	10 человек 6%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	47 человека 26%
1.9.1	На муниципальном уровне	47 человек 26%
1.9.2	На региональном уровне	24 человека 13%
1.9.3	На всероссийском уровне	31 человек 17%
1.9.4	На краевом уровне	7 человек 4%
1.9.5	На международном уровне	10 человек 6%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек 0%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек 0%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек 0%

1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек 0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек 0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек 0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	3
1.11.1	На муниципальном уровне	3
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	12 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 человек 92%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек 92%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек 8%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек 8%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек 66%
1.17.1	Высшая	7 человек 58%
1.17.2	Первая	1 человек 8%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	12 человек

1.18.1	До 5 лет	1 человек 8%
1.18.2	Свыше 30 лет	2 человек 17 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека 25%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека 33%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек 88%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человека 8%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	8
1.23.2	За отчетный период	нет
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров	9
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	10
2.2.1	Учебный класс	10
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	0

2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актальный зал	0
2.3.2	Концертный зал	1
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек 0 %

Директор



В.А. Скороход